

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Красноярск

о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ СШ № 53

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 53» (далее — Школа) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Школы, упорядочения учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами, определения форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспечения конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Школы.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Школе направлена на:

- 1.4.1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 1.4.2. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 1.4.3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, а также на организацию их свободного времени;
- 1.4.4. обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 1.4.5. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также детей, проявивших выдающиеся способности;

- 1.4.6. профессиональную ориентацию обучающихся;
- 1.4.7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 1.4.8. социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- 1.4.9. формирование общей культуры обучающихся;
- 1.4.10. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- 1.4.11. создание финансовых, материально-технических условий для организации деятельности Школы, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений.
- 1.5. Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Школе условий.
- 1.6. В Школе реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:
- 1) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности;
 - 2) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;
 - 3) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности;
 - 4) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности;
 - 5) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности.
- 1.7. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом дополнительного образования и утвержденной директором Школы.
- 1.8. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года.
- 1.9. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предлагаемые Школой, самостоятельно.
- 1.10. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должны учитываться возрастные особенности обучающихся.
- 1.11. Педагогам дополнительного образования предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 1.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ СШ № 53 может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

- 2.1. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам — очная, очно – заочная, дистанционная.
- 2.2. Школа самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ СШ № 53 может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Могут практиковаться и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные уроки, деловые и ролевые игры, экскурсии, походы и т.д.

2.6. Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.7. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Школе могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

2.8.1. Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагога дополнительного образования, обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.8.2. Обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагога дополнительного образования.

3. Заключительные положения

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Школе порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Школы в сфере дополнительного образования.

Срок действия положения — до внесения новых изменений.