

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации МАОУ СШ №53



Е.Е. Крайдуба
(инициалы, фамилия)
2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ №53



Е.В. Эрдман
(инициалы, фамилия)
2023 г

Согласовано

Заместитель руководителя Главного управления
образования администрации города Красноярска

Г.В. Авутова
2023 г



ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда работников
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №53»

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации МАОУ СШ №53



Е.Е. Крайдуба
(инициалы, фамилия)

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ №53



Е.В. Эрдман
(инициалы, фамилия)

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об оплате труда работников
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №53»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 53» (далее - Положение) разработано в соответствии с Постановлением администрации города от 19.01.2010 N 1 "Об оплате труда работников муниципальных учреждений города Красноярска", и регулирует порядок и условия оплаты труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 53» (далее – Учреждение).

1.2. Заработная плата в соответствии с системой оплаты труда, определенной настоящим Положением, устанавливается работнику на основании трудового договора (дополнительного соглашения к трудовому договору) при наличии действующего коллективного договора (их изменений), локальных нормативных актов, устанавливающих систему оплаты труда.

Система оплаты труда работников учреждений устанавливается в учреждениях коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, содержащими нормы трудового права, правовыми актами города Красноярска, а также настоящим Положением.

Локальные нормативные акты, устанавливающие систему оплаты труда, принимаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников.

1.3. Учреждение в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда работников, самостоятельно определяет размеры доплат, надбавок и других мер материального стимулирования, а также размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы всех категорий работников.

1.4. Система оплаты труда работников Учреждения включает в себя следующие элементы оплаты труда:

- оклады (должностные оклады), ставки заработной платы;
- выплаты компенсационного характера;
- выплаты стимулирующего характера.

1.5. При переходе на систему оплаты труда, предусмотренную настоящим Положением обеспечивается сохранение гарантированной части заработной платы работников в рамках определения размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, компенсационных выплат и стимулирующих выплат в части персональных выплат по новым системам оплаты труда в сумме не ниже размера заработной платы (без учета стимулирующих выплат), установленного тарифной системой оплаты труда, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

1.6. Заработная плата работников учреждения увеличивается (индексируется) с учетом уровня потребительских цен на товары и услуги.

1.7. Размер средств, полученных от приносящей доход деятельности, направляемых на оплату труда работников учреждений, определяется в соответствии с затратами на оплату труда (с учетом выплат страховых взносов по обязательному социальному страхованию и взносов по страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний), учтенными при утверждении тарифов (цен) на услуги (работы) муниципальных учреждений.

1.8. Для работников учреждений, с которыми для выполнения работ, связанных с временным расширением объема оказываемых учреждением услуг, заключаются срочные трудовые договоры, и оплата труда по которым полностью осуществляется за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, система оплаты труда устанавливается в соответствии с настоящим Положением в пределах указанных средств

I. ОКЛАДЫ (ДОЛЖНОСТНЫЕ ОКЛАДЫ), СТАВКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

2.1. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам устанавливаются директором Учреждения на основе требований к профессиональной деятельности педагога и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы в соответствии с размерами окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, определенных в коллективном договоре, локальных нормативных актах, принятых с учетом мнения профсоюзной организации Учреждения.

2.2. В коллективном договоре, локальных нормативных актах размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы устанавливаются не ниже минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, определяемых по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп (далее - ПКГ) и отдельным должностям, не включенным в профессиональные квалификационные группы (далее - минимальные размеры окладов, ставок).

2.3. Минимальные размеры окладов работников образования устанавливаются на основе ПКГ, утвержденных Приказом Минздравсоцразвития от 05.05.2008 N 216н:

«Квалификационные уровни		Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
1		2
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня		
-		3 849
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня		
1-й квалификационный уровень		4 053*
2-й квалификационный уровень		4 498
Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников		
1-й квалификационный уровень	при наличии среднего профессионального образования	6 649
Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый	при наличии высшего профессионального образования	7 569
2-й квалификационный уровень	при наличии среднего профессионального образования	6 959
Инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель	при наличии высшего профессионального образования	7 926
3-й квалификационный уровень	при наличии среднего профессионального образования	7 623

1		2
Воспитатель; методист; педагог-психолог	при наличии высшего профессионального образования	8 683
4-й квалификационный уровень Педагог-библиотекарь; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; тьютор учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед	при наличии среднего профессионального образования	8 341
	при наличии высшего профессионального образования	9 505

* Для должности «младший воспитатель» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 4 576 руб.

Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» при наличии:

среднего профессионального образования устанавливается в размере 8 341 рублей;

высшего профессионального образования устанавливается в размере 9 505 рублей».

«Для должности «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 3830 руб.»

2.4. Минимальные размеры окладов специалистов и служащих общеотраслевых должностей устанавливаются на основе ПКГ, утвержденных Приказом Минздравсоцразвития от 29.05.2008 N 247н:

«Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
1	2
Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих первого уровня»	

1	2
1-й квалификационный уровень Секретарь; секретарь-машинистка; секретарь-стенографистка; делопроизводитель	4 053
2-й квалификационный уровень	4 276
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих второго уровня»	
1-й квалификационный уровень Лаборант; секретарь руководителя; техник-программист	4 498
2-й квалификационный уровень Заведующий хозяйством	4 943
3-й квалификационный уровень Заведующий производством (шеф-повар); заведующий столовой	5 431
4-й квалификационный уровень	6 854
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня»	
1-й квалификационный уровень Бухгалтер; инженер; инженер-программист (программист); инженер-электроник (электроник); специалист по кадрам; специалист по охране труда; специалист по закупкам; сурдопереводчик; экономист; юрисконсульт	4 943
2-й квалификационный уровень	5 431
3-й квалификационный уровень	5 961
4-й квалификационный уровень	7 167

Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по должности «специалист по охране труда» устанавливается в размере 4 943 руб.

Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по должности «специалист по закупкам» устанавливается в размере 4 943 руб.».

2.5. Минимальные размеры окладов должностей руководителей структурных подразделений устанавливаются на основе ПКГ, утвержденных Приказом Минздравсоцразвития от 05.05.2008 N 216н:

«Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
--------------------------	--

1	2
Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений	
1-й квалификационный уровень	9 888
2-й квалификационный уровень	10 629
3-й квалификационный уровень	11 467
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих второго уровня»	
2-й квалификационный уровень	4 943
3-й квалификационный уровень	5 431
4-й квалификационный уровень	6 854
5-й квалификационный уровень	7 742
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня»	
5-й квалификационный уровень	8 367
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих четвертого уровня»	
1-й квалификационный уровень	8 993
2-й квалификационный уровень	10 418
3-й квалификационный уровень	11 219

Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по должности «заведующий библиотекой» устанавливается в размере 8 367 руб.»

2.6. Минимальные размеры окладов работников культуры, искусства и кинематографии устанавливаются на основе ПКГ, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.08.2007 № 570 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии»:

Должности, отнесенные к ПКГ «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена» - библиотекарь	при наличии среднего профессионального образования	5431,0 рубль
	при наличии высшего профессионального образования	6354,0

2.7. Минимальные размеры ставок заработной платы работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, устанавливаются в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий работников:

«Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
--------------------------	--

1	2
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные профессии рабочих первого уровня»	
1-й квалификационный уровень Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; гардеробщик; грузчик; дворник; кастелянша; кладовщик; курьер; сторож (вахтер); уборщик служебных помещений	3 481
2-й квалификационный уровень	3 649
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные профессии рабочих второго уровня»	
1-й квалификационный уровень Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; водитель автомобиля; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;	4 053
2-й квалификационный уровень Повар	4 943
3-й квалификационный уровень	5 431
4-й квалификационный уровень	6 542»

2.8. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам учреждения могут устанавливаться выше минимальных размеров окладов, ставок в следующих случаях:

2.8.1. Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы определяется по формуле:

$$O = O_{\min} + O_{\min} \times K, \text{ где}$$

O – размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;

O_{\min} – минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по должности, установленный настоящим Положением по квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы, к которому относится должность работников;

K – повышающий коэффициент.

2.8.2. Увеличение минимальных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы осуществляется посредством применения к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы повышающих коэффициентов.

2.8.3. Перечень и размеры повышающих коэффициентов по основаниям повышения, установленным в пункте 2.8.4 настоящего Положения и применяемым для установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, устанавливаются в пределах фонда оплаты труда учреждения, на период времени выполнения работы, являющейся основанием для установления повышающего коэффициента.

2.8.4. Для педагогических работников устанавливаются следующие повышающие коэффициенты к минимальному окладу (должностному окладу):

N п/п	Основание повышения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы	Предельное значение повышающего коэффициента, процентов
1	За наличие квалификационной категории:	
	высшей квалификационной категории	25
	первой квалификационной категории	15
	второй квалификационной категории	10
2	За осуществление педагогической деятельности в условиях изменения содержания образования и воспитания:	
	для педагогических работников общеобразовательных учреждений	35

2.8.5. Расчет повышающего коэффициента производится по формуле:

$$K = K_1 + K_2,$$

где:

K_1 - повышающий коэффициент, определяемый в соответствии с пунктом 1 таблицы пункта 2.8.4 настоящего Положения;

K_2 - повышающий коэффициент, определяемый в соответствии с пунктом 2 таблицы пункта 2.8.4 настоящего Положения.

Расчет повышающего коэффициента (K_2) осуществляется следующим образом:

если доля выплат стимулирующего характера педагогических работников без учета персональных выплат < 25%, то $K_2 = 0\%$;

если доля выплат стимулирующего характера педагогических работников без учета персональных выплат > 25%, то коэффициент рассчитывается по формуле:

$$K_2 = Q_1 / Q_{окл} \times 100\%,$$

где:

Q_1 - фонд оплаты труда педагогических работников, рассчитанный для установления повышающих коэффициентов;

$Q_{окл}$ - объем средств, предусмотренный на выплату окладов (должностных окладов), ставок заработной платы педагогических работников.

$$Q_1 = Q - Q_{зар} - Q_{стим} - Q_{отп},$$

где:

Q - общий объем фонда оплаты труда педагогических работников;

$Q_{зар}$ - фонд оплаты труда педагогических работников, состоящий из установленных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат компенсационного характера, персональных выплат, суммы повышений окладов (должностных окладов), ставок заработной платы за наличие квалификационной категории;

$Q_{стим}$ - предельный фонд оплаты труда, который может направляться на выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам, определяется в размере не менее 25% от фонда оплаты труда педагогических работников;

$Q_{отп}$ - сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников.

Если $K >$ предельного значения повышающего коэффициента, то повышающий коэффициент устанавливается в размере предельного значения.

III. ВЫПЛАТЫ КОМПЕНСАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА (ВИДЫ, РАЗМЕР И УСЛОВИЯ)

3.1. К выплатам компенсационного характера относятся:

- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

- выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;

- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий

(должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

3.2. Виды выплат компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением.

3.3. В случаях, определенных законодательством Российской Федерации и Красноярского края, к заработной плате работников учреждений устанавливаются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в иных местностях Красноярского края с особыми климатическими условиями.

3.4. Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливаются работникам учреждения на основании статьи 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.5. Доплата за работу в ночное время производится работникам в размере 35% части оклада (должностного оклада), ставки заработной платы (рассчитанного за час работы) за каждый час работы в ночное время.

3.6. Оплата труда в других случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливается работникам учреждения на основании статьи 149 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.7. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни производится на основании статьи 153 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.8. Размеры и условия осуществления выплат компенсационного характера конкретизируются в трудовых договорах работников.

К другим видам компенсационных выплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), относятся:

N п/п	Виды компенсационных выплат	Размер в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы
1	Педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (при наличии	20

	соответствующего медицинского заключения), за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях	
2	За ненормированный рабочий день	15% <*>

<*> Компенсационную выплату рассчитывать от оклада (должностного оклада) без учета повышающих коэффициентов.

Компенсационные выплаты устанавливаются в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы без учета повышающих коэффициентов.

IV. ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА

4.1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работников за качественные результаты труда, а также поощрение за выполненную работу.

4.2. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их введения устанавливаются настоящим Положением, принятым с учетом мнения профсоюзной организации учреждения.

4.3. Работникам учреждения на основании приказа директора учреждения, в соответствии с решением комиссии по распределению стимулирующих выплат, в пределах ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда работников, устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- персональные выплаты (с учетом квалификационной категории сложности, опыта работы, повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае);
- выплаты по итогам работы.

4.4. Средства, поступающие от приносящей доход деятельности, направляются учреждением на выплаты стимулирующего характера, за исключением выплат стимулирующего характера руководителю учреждения и случаев, предусмотренных пунктом 1.8 раздела I настоящего Положения.

4.5. Виды выплат должны отвечать уставным задачам учреждения.

4.6. Максимальным размером выплаты стимулирующего характера не ограничены и устанавливаются в пределах фонда оплаты труда.

4.7. Конкретный размер выплат стимулирующего характера (за исключением персональных выплат) устанавливается в абсолютном размере.

4.8. Конкретный размер выплат стимулирующего характера за результативность и качество труда и выплат по итогам работы может

устанавливаться как в процентах к минимальному окладу (должностному окладу), ставке заработной платы с учетом повышения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы (без учета нагрузки), так и в абсолютном размере.

4.9. Стимулирующие выплаты за исключением выплат по итогам работы, устанавливаются руководителем учреждения ежемесячно, ежеквартально или на год на основании решения комиссии по установлению стимулирующих выплат.

4.10. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются педагогическим работникам согласно Приложению 1 и Приложению 2 настоящего положения.

4.11. Стимулирующие выплаты выплачиваются на основании приказа директора Учреждения, в соответствии с протоколом комиссии по распределению стимулирующих выплат.

4.12. Работникам учреждений устанавливаются следующие персональные выплаты:

N п/п	Виды и условия персональных выплат	Размер к окладу (должностному окладу) <*>
1	2	3
1	Выплата за опыт работы в занимаемой должности <***>:	
	от 1 года до 5 лет	5%
	при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***>	15%
	при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>	20%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный", при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <***>	15%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Народный" <***>, при условии соответствия почетного звания профилю учреждения	20%
	от 5 до 10 лет	15%
	при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***>	25%

	при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>	30%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный", при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <***>	25%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Народный" <*>, при условии соответствия почетного звания профилю учреждения	30%
	свыше 10 лет	25%
	при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***>	35%
	при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>	40%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный", при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <***>	35%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Народный" <*>, при условии соответствия почетного звания профилю учреждения	40%
2	Специалистам, впервые окончившим одно из учреждений высшего или среднего профессионального образования и заключившим в течение трех лет после окончания учебного заведения трудовые договоры с муниципальными образовательными учреждениями, либо продолжающим работу в образовательном учреждении, персональная выплата устанавливается на первые пять лет работы с даты окончания учебного заведения	20%
3	Учителям и иным педагогическим работникам за проверку письменных работ в образовательных учреждениях (пропорционально нагрузке):	
	истории, биологии и географии	5%
	физики, химии, иностранного языка	10%
	математики	20%
	начальных классов	20%

	русского языка и литературы	25%
4	Учителям и иным педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя <*****>	2700 руб.
5	Учителям и иным педагогическим работникам за заведование элементами инфраструктуры <*****>: кабинетами, лабораториями	10%
	учебно-опытными участками, мастерскими, музыкальными и спортивными залами	20%

<*> Расчет персональных стимулирующих выплат производится от оклада (должностного оклада) без учета повышающих коэффициентов.

<***> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются.

Для педагогических работников учитывается работа по профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<***> Производится при условии соответствия почетного звания профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

Выплаты производятся сверх месячной заработной платы (с учетом компенсационных выплат, в том числе доплаты до размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), и выплат стимулирующего характера).

На выплаты начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавка за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

<*****> Размер выплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя определяется исходя из расчета 2700,0 рубля в месяц за выполнение функций классного руководителя в классе с наполняемостью не менее наполняемости, установленной для учреждений соответствующими типовыми положениями об образовательных учреждениях.

Для классов, наполняемость которых меньше установленной, размер вознаграждения уменьшается пропорционально численности обучающихся.

<*****> От минимального оклада (должностного оклада), ставки заработной платы с учетом повышения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы (без учета нагрузки).

4.13. Работникам, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в

Красноярском крае (минимального размера оплаты труда), производится персональная выплата в целях обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда).

Персональная выплата для работника, обеспечивающая заработную плату работника учреждения на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), рассчитывается как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае (минимальным размером оплаты труда), и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

Работникам, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (минимального размера оплаты труда), исчисленного пропорционально отработанному работником учреждения времени, указанные персональные выплаты производятся в размере, определяемом для каждого работника как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае (минимальным размером оплаты труда), исчисленным пропорционально отработанному работником учреждения времени, и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

Исчисленная в соответствии с настоящим пунктом персональная выплата в целях обеспечения заработной платы работника учреждения на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда) включает в себя начисления по районному коэффициенту, процентной надбавке к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавке за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

4.14. Работникам, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера ниже размера заработной платы, установленного Законом Красноярского края от 29.10.2009 N 9-3864 "О системах оплаты труда работников краевых государственных учреждений", предоставляется региональная выплата.

Региональная выплата для работника рассчитывается как разница между размером заработной платы, установленным Законом Красноярского края от 29.10.2009 N 9-3864 "О системах оплаты труда работников краевых государственных учреждений", и месячной заработной платой конкретного работника при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей).

Работникам, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени ниже размера заработной платы, установленного Законом Красноярского края от 29.10.2009

№ 9-3864 "О системах оплаты труда работников краевых государственных учреждений", исчисленного пропорционально отработанному времени, устанавливается региональная выплата, размер которой для каждого работника определяется как разница между размером заработной платы, установленным Законом Красноярского края от 29.10.2009 № 9-3864 "О системах оплаты труда работников краевых государственных учреждений", исчисленным пропорционально отработанному работником времени, и величиной заработной платы конкретного работника за соответствующий период времени.

Для целей настоящего пункта при расчете региональной выплаты под месячной заработной платой понимается заработная плата конкретного работника с учетом доплаты до размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (в случае ее осуществления).

Региональная выплата включает в себя начисления по районному коэффициенту, процентной надбавке к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавке за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

Размеры заработной платы для расчета региональной выплаты включают в себя начисления по районному коэффициенту, процентной надбавке к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавке за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

4.15. Персональные выплаты устанавливаются на основании приказа директора учреждения.

4.16. При выплатах по итогам работы учитывается:

- участие в инновационной деятельности;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса;
- достижение высоких результатов в работе за определенный период;
- организация и проведение важных мероприятий.

4.17. Размер выплат по итогам работы работникам учреждения устанавливается в соответствии с приложением 4 к настоящему Положению.

4.18. При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) Учреждения применяют балльную оценку.

Размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется по формуле: $C = C_{1 \text{ балла}} \times B_i$,

где:

C - размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения в плановом периоде;

$C_{1 \text{ балла}}$ - стоимость для определения размеров стимулирующих выплат на плановый период;

B_i - количество баллов по результатам оценки труда i -го работника учреждения, исчисленное в суммовом выражении по показателям оценки за отчетный период (год, полугодие, квартал).

$$C_{1 \text{ балла}} = (Q_{\text{стим}} - Q_{\text{стим рук}}) / \sum_{i=1}^n B_i,$$

где:

$Q_{\text{стим}}$ - фонд оплаты труда, предназначенный для осуществления стимулирующих выплат работникам учреждения в месяц в плановом периоде;

$Q_{\text{стим рук}}$ - плановый фонд стимулирующих выплат директора, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) учреждения в расчете на месяц в плановом периоде;

n - количество физических лиц учреждения, подлежащих оценке за отчетный период (год, квартал, месяц), за исключением директора учреждения.

$Q_{\text{стим}}$ не может превышать $Q_{\text{стим1}}$.

$$Q_{\text{стим1}} = Q_{\text{зн}} - Q_{\text{гар}} - Q_{\text{отп}},$$

где:

$Q_{\text{стим1}}$ - предельный фонд заработной платы, который может направляться учреждением на выплаты стимулирующего характера;

$Q_{\text{зн}}$ - фонд оплаты труда учреждения, состоящий из установленных работникам окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) учреждения на месяц в плановом периоде;

$Q_{\text{гар}}$ - гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) учреждения по основной и совмещаемой должностям с учетом сумм выплат компенсационного характера на месяц в плановом периоде), определенный согласно штатному расписанию учреждения;

$Q_{\text{отп}}$ - сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения на месяц в плановом периоде.

$$Q_{\text{отп}} = Q_{\text{баз}} \times N_{\text{отп}} / N_{\text{год}},$$

где:

$Q_{\text{баз}}$ - фонд оплаты труда учреждения, состоящий из установленных работникам окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) учреждения на месяц в плановом периоде без учета выплат по итогам работы;

$N_{\text{отп}}$ - среднее количество дней отпуска согласно графику отпусков, дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения

квалификации работников учреждения в месяц в плановом периоде согласно плану, утвержденному в учреждении;

$N_{\text{ко}}$ - количество календарных дней в месяц в плановом периоде.

4.19. Работникам, имеющим административные нарушения, стимулирующие выплаты не оплачиваются за качество выполняемых работ и важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач в течение одного месяца.

4.20. Работникам, на занятиях которого произошла травма, стимулирующие выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач не оплачиваются в течение 3 месяцев.

V. ЕДИНОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

5.1. Работникам учреждения в пределах утвержденного фонда оплаты труда может осуществляться выплата единовременной материальной помощи.

5.2. Единовременная материальная помощь работникам учреждения оказывается по решению руководителя учреждения в связи с бракосочетанием, рождением ребенка, в связи со смертью супруга (супруги) или близких родственников (детей, родителей).

5.3. Размер единовременной материальной помощи не может превышать пяти тысяч рублей по каждому основанию, предусмотренному пунктом 5.2 настоящего Положения. Конкретный размер материальной помощи определяется руководителем учреждения.

5.4. Выплата единовременной материальной помощи работникам учреждения производится на основании приказа руководителя учреждения с учетом положений настоящего раздела.

VI. ОПЛАТА ТРУДА ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Оплата труда заместителей директора осуществляется в виде заработной платы, которая включает в себя:

- должностной оклад;
- выплаты компенсационного характера;
- выплаты стимулирующего характера.

6.1.1. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей директора учреждения. Формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета заработной платы заместителей директора и главного бухгалтера) устанавливается в размере 2,0.

6.2. Размеры должностных окладов заместителей директора устанавливаются руководителем учреждения на 10–30 процентов ниже размеров должностных окладов руководителей этих учреждений.

Размер должностного оклада руководителей, их заместителей увеличивается при наличии квалификационной категории посредством

применения к должностному окладу следующих повышающих коэффициентов:

при высшей квалификационной категории - 20%;

при первой квалификационной категории - 15%.

6.3. Выплаты компенсационного характера заместителям руководителя устанавливаются в соответствии с разделом 3 настоящего Положения как в процентах к должностным окладам, так и в абсолютных размерах, если иное не установлено законодательством.

6.4. Заместителям директора Учреждения в пределах утвержденного фонда оплаты труда могут устанавливаться следующие выплаты стимулирующего характера:

- выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- персональные выплаты;
- выплаты по итогам работы.

6.5. Виды выплат стимулирующего характера, размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности учреждений для заместителей директора устанавливаются в следующих размерах:

Заместитель руководителя	выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса	в соответствии с лицензией	15%
		наличие высококвалифицированных педагогических кадров	положительная динамика аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию	15%
	обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса		отсутствие предписаний надзорных органов или устранение	15%

		обучения; обеспечение санитарно- бытовых условий, выполнение требований пожарной и электробезопасно сти, охраны труда	предписаний в установленные сроки	
		система непрерывного развития педагогических кадров	наличие и реализация программы развития педагогических кадров	14%
сохранение здоровья учащихся в учреждении		организация обеспечения учащихся горячим питанием	отсутствие жалоб	10%
		создание и реализация программ и проектов, направленных на сохранение здоровья детей	организация и проведение мероприятий, способствующих здоровью учащихся	10%
выплаты за интенсивность и высокие результаты работы				
обеспечение качества образования в учреждении		показатели качества по результатам аттестации	общеобразовательные учреждения - не ниже 30%, гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов - не ниже 50% по предметам с углубленной подготовкой	30%
		участие в инновационно й деятельности,	участие в конкурсах инновационных учреждений, участие педагогов в	10%

		ведение экспериментальной работы	профессиональных конкурсах	
			победы в конкурсах инновационных учреждений, победы педагогов в профессиональных конкурсах	20%
		достижения обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях	наличие призеров и победителей	20%
		своевременное информирование руководителя учреждения о происшествиях с воспитанниками и, обучающимися, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных	отсутствие случаев сокрытия происшествий с обучающимися, воспитанниками	4 %

	несовершеннолетними в отношении них, о законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на воспитанников, обучающихся		
сохранность контингента обучающихся, воспитанников	наполняемость классов в течение года в соответствии с планом комплектования	движение учащихся в пределах 1 - 2% от общей численности	10%
выплаты за качество выполняемых работ			
эффективность управленческой деятельности	управление учебно-воспитательным процессом на основе программ и проектов (программа развития учреждения, программа надпредметного содержания, программа	наличие и реализация программ и проектов	20%

		воспитания)		
--	--	-------------	--	--

Выплаты стимулирующего характера за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, интенсивность и высокие результаты работы, Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются заместителю руководителя учреждения согласно Приложения 3 настоящего положения

При определении размера стимулирующих выплат по итогам работы учитывается время (не менее 6 месяцев), фактически отработанное в течение года, а также личный вклад, внесенный в результаты деятельности учреждения.

6.6. Размер выплат по итогам работы максимальным размером не ограничивается и может выплачиваться заместителю директора по следующим основаниям:

Критерии оценки результативности и качества труда	Условия		Предельный размер к окладу (должностному окладу), ставке
	наименование	индикатор	
1	2	3	4
Степень освоения выделенных бюджетных средств	процент освоения выделенных бюджетных средств	от 98% до 99% от 99,1% до 100%	70% 100%
Проведение ремонтных работ	текущий ремонт капитальный ремонт	выполнен в срок, качественно, в полном объеме	25% 50%
Участие в инновационной деятельности	наличие реализуемых проектов	реализация проектов	100%
Организация и проведение важных работ, мероприятий	наличие важных работ, мероприятий	международные федеральные межрегиональные региональные внутри учреждения	100% 90% 80% 70% 60%
Количество разработанных методических пособий за календарный год	Методическое пособие	От 10 до 20 Свыше 20	20% 30%

6.7. Заместителям директора учреждения может оказываться единовременная материальная помощь по основаниям и в размере, установленным разделом V настоящего Положения.

6.8. Выплата единовременной материальной помощи заместителям директора учреждения производится на основании приказа директора учреждения с учетом норм настоящего Положения в пределах утвержденного фонда оплаты труда учреждения.

6.9. Заместителям руководителя учреждения устанавливаются следующие виды персональных выплат:

N п/п	Виды персональных выплат	Предельный размер выплат к окладу (должностному окладу)
1	2	3
2	Сложность, напряженность и особый режим работы, наличие филиалов: до 3 свыше 3	15% 45%
3	Опыт работы в занимаемой должности <*>: от 1 года до 5 лет при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***> при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***> при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный" <***> при наличии почетного звания, начинающегося со слова "народный" <*>	5% 15% 20% 15% 20%
	от 5 лет до 10 лет при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***> при наличии ученой степени доктора педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <***>	15% 25% 30%

	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный" <**>	25%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "народный" <**>	30%
	свыше 10 лет	25%
	при наличии ученой степени кандидата педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <**>	35%
	при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <*>	40%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный" <**>	35%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "народный" <**>	40%

 <*> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются.

<**> Производится при условии соответствия ученой степени или почетного звания профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

Персональные выплаты устанавливаются в процентах к окладу (должностному окладу) без учета повышающих коэффициентов.

Выплаты стимулирующего характера для заместителей руководителя учреждения, за исключением выплат по итогам работы устанавливаются руководителем учреждения не чаще 1 раза в квартал, но не более чем на 1 год.

Стимулирующие выплаты выплачиваются по итогам работы за календарный или учебный год.

6.10. Заместителям руководителя сроки установления и размер стимулирующих выплат устанавливаются приказом руководителя учреждения.

Приложения №1 к «Положению об оплате труда»

Стимулирующие выплаты

(выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач; за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполняемых работ) работникам учреждения

Должности	Критерии оценки деятельности учителя (за исключением начального общего образования)	Условия		Предельное число баллов	Период, на который устанавливается выплата
		наименование	индикатор		
1	2	3	4	5	6
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач					
Педагогические работники: учитель (педагог)	Организация проектной, исследовательской, творческой, спортивной деятельности обучающихся	1.1. участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах разных уровней (в том числе дистанционных) – за одного обучающегося, за одну команду	Участие: Школьный уровень Муниципальный: - дистанционное - очное Региональный: - дистанционное - очное Федеральный: - дистанционные - очные Международный: - дистанционные - очные	4 3 5 4 6 5 7 8 10	на месяц
	Организация проектной, исследовательской, творческой, спортивной деятельности обучающихся	1.1.1. участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах разных уровней	наличие победителей и призеров, в т.ч. Школьный уровень Муниципальный: - дистанционное - очное Региональный:	5 4 8	на месяц

		(в том числе дистанционных) – за одного обучающегося, за одну команду	- дистанционное - очное - Федеральный: - дистанционные - очные - Международный: - дистанционные - очные	5 10 7 15 8 20	
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.2.руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами) и т.д.	обеспечение работы в соответствии с планом	10	на месяц
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.2.1.руководство объединениями педагогов методическими объединениями	обеспечение работы в соответствии с планом: руководитель ГМО руководство РМО руководство ШМО	20 15 10	
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.3.участие в работе экспертных комиссии, ПМПК.	разовое участие	5	на месяц
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.3.1.участие в работе экспертных комиссии, ПМПК.	Участие в репетиционном тестировании, организатором ЕГЭ, ОГЭ, проверка работ КДР, ВПР, ВСОШ и т.д.	5 (за каждый экзамен или предмет)	на месяц
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.4.наставническая работа в отношении молодых специалистов	Методическое сопровождение молодого специалиста в соответствии с планом работы, картой	7	на месяц

	процесса		профессионального роста молодого педагога		
		1.4.1. Методическо-консультативная помощь в отношении педагогов.	Оказание консультативной помощи при участии в различных конкурсах и мероприятиях.	5	на месяц
	Создание творческой образовательной среды для работы со школьниками	1.5.Руководство организацией программ и проектов, исследований одаренных школьников	Руководство объединениями учащихся, творческими группами учащихся, научными обществами учащихся, учебно-исследовательскими лабораториями	5	на месяц
		1.5.1. Руководство школьниками или группой школьников, для реализации программ и проектов, исследований	Руководство объединениями учащихся, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях (согласно утвержденному плану)	5	на месяц
	Сопровождение детей в образовательном процессе	1.6.Разработка индивидуальной программы развития одаренности у ребенка	Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям при наличии положительной динамики	2 (за одного учащегося)	на месяц
		1.6.1. Разработка индивидуальной программы развития школьника	Построение индивидуального маршрута для успешности обучающегося	2 (за одного учащегося)	на месяц
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий	1.7.Ведение и заполнение баз, сайтов для автоматизированного сбора информации	Предоставление отчетной информации для заполнения баз (КДР, ВПР, ККР и тд.)	5 (за каждый класс)	на месяц
	Личный вклад в развитие и функционирование учреждения	1.8.Выполнение поручений в полном объеме без замечаний	За каждое поручение (по ходатайству администрации)	3 (за каждое поручение)	на месяц

	Работа с обучающимися и их семьями	1.9.За специально организованную результативную работу по вопросам профилактики, оказание помощи социально-незащищенным категориям детей	Выявление социального неблагополучия в семьях (акт обследования и постановка на первичный учет)	5	на месяц
	Работа с обучающимися и их семьями	1.10.Организация безопасных условий образовательного процесса	Сопровождение учащихся (в подтверждении указывать реквизиты приказа по учреждению) за исключением классного руководства	5 (за каждое сопровождение)	на месяц
	Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельностью учреждения	1.11.Обеспечение контроля за сохранением и укреплением здоровья обучающихся	Организация горячего питания льготных категорий, обучающихся (своевременное и качественное составление списков на питание, контроль за работой столовой по организации питания льготной категории обучающихся, формирование отчетности по данному направлению работы)	20	на месяц
	Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельностью учреждения	1.12.Координация трудовых отношений	руководство первичной профсоюзной организацией	15	на месяц
	Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельностью учреждения	1.13.Организация работы по летней оздоровительной кампании	Руководство летней оздоровительной площадкой Руководство процессом организации загородного оздоровительного отдыха	10 10	на месяц

2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы						
	Эффективность организации образовательного процесса	2.1. Результаты итоговой аттестации	Отсутствие выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительный результат	5		
			Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших неудовлетворительный результат	5		на месяц
			- Высокий уровень ОГЭ (выше показателя по муниципальному образованию)	15		на год
			- Средний уровень ОГЭ (на уровне среднего показателя по муниципалитету)	10		
		2.1.1. Результаты итоговой аттестации	- Высокий уровень ЕГЭ (выше показателя по муниципальному образованию)	15		на год
	- Средний уровень ЕГЭ (на уровне среднего показателя по муниципалитету)		10			
		Наличие высоких показателей единого государственного экзамена (80 баллов и выше).	5 (за одного выпускника)	на год		
	Эффективность организации образовательного процесса	2.2. Положительная динамика учебных достижений, обучающихся по предмету	выше результатов предыдущего периода по итогам четверти (полугодия)	10	на месяц	
			2.2.1. Положительная динамика по классу	Работа классного руководителя по сохранению качественных показателей	10	на месяц
	Эффективность организации образовательного процесса	2.3. Стабильные учебные достижения обучающихся по учебному предмету	не ниже результатов предыдущего периода (отсутствие неуспевающих)	5	на месяц	

			по итогам четверти (полугодия)		
		2.3.1. Стабильная динамика по классу	Работа классного руководителя по сохранению качественных показателей	5	на месяц
	Достижения обучающихся	2.4.Участие учащихся в различных уровнях «Всероссийской олимпиады школьников»	Наличие призеров и победителей муниципального уровня олимпиады	10 (за одного победителя или призера)	на месяц
			Наличие призеров и победителей краевого уровня олимпиады	15 (за одного победителя или призера)	
			Наличие призеров и победителей всероссийского уровня олимпиады	20 (за одного победителя или призера)	
	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной и социальной деятельностью	2.5.разработка и реализация проектов, программ, методических материалов	- участие в конкурсе проектов и программ -призовое место в конкурсе проектов и программ - получение гранта	5 за каждый проект 10 за каждый проект 20 за каждый проект	на месяц

	Участие в разработке и осуществлении проектов, программ, содержания деятельности связанных с реализацией городского проекта «Школьный меридиан»	2.5.1.Разработка и осуществлении проектов и программ, содержания деятельности	Разработка проектной идеи Реализация проектной идеи Защита проектной идеи	5 за каждый проект 10 за каждый проект 15 за каждый проект	на месяц
3. Выплаты за качество выполняемых работ					
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	3.1.Выстраивание образовательного процесса с учетом запросов одаренных детей	Участие учащихся в школьных каникулярных интенсивных школах интеллектуального роста Участие учащихся в школьных летних интенсивных школах интеллектуального роста	10 15	на месяц
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	3.2.создание новых и поддержка действующих систем информационных продуктов	Сопровождение социальных сетей	10	на месяц
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	3.2.1.создание новых и поддержка действующих систем информационных продуктов	Размещение материалов на школьном сайте, информационном табло	3 (за каждый сайт)	на месяц

	Предъявление опыта организации образовательного процесса (личное участие)	3.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Участник: школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	2 5 8 10	на месяц
		3.3.1.Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Призер: - школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	10 20 25 30	на месяц
		3.3.2.Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Победитель: - школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	30 40 50 60	на месяц
	Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта (личное участие)	4.Наличие публикаций в изданиях (в том числе в средствах СМИ, сети Интернет) с обязательным тиражированием данного опыта на педагогический коллектив, ШМО, РМО и т.д.	- школьный - муниципальный; - региональный; - федеральный; - международный	3 5 10 15 20	на месяц
	Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта (личное участие)	3.5.Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков, занятий)	- школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный - международный;	10 15 20 25 30	на месяц
	Высокий педагогического мастерства организации образовательного процесса уровень при	3.6.Образцовое содержание кабинета, пополнение материально-технической базы, наличие паспорта	Подготовка здания и кабинетов к новому учебному году	Не более 10	на квартал

		развития кабинета			
	Освоение и использование современных образовательных технологий, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	3.7.использование проектных, исследовательских, ИКТ, ИОСО, ФГ, ИОМ и других развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	Обобщение и представление опыта, открытые мероприятия.	10	на месяц

	Критерии оценки деятельности учителя (за исключением начального общего образования)	Условия		Предельное число баллов	Период, на который устанавливается выплата
		наименование	индикатор		
1	2	3	4	5	6

1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач

Педагогические работники: учитель (начальное общее образование)	Организация проектной, исследовательской, творческой, спортивной деятельности обучающихся	1.1.участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах разных уровней (в том числе дистанционных) – за одного обучающегося, за одну команду	Участие:		на месяц
			Школьный уровень	4	
			Муниципальный:		
			- дистанционное	3	
			- очное	5	
			Региональный:		
			- дистанционное	4	
			- очное	6	
			Федеральный:		
			- дистанционные	5	
- очные	7				
Международный:					
- дистанционные	8				
- очные	10				

	<p>Организация проектной, исследовательской, творческой, спортивной деятельности обучающихся</p>	<p>1.1.1.участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах разных уровней (в том числе дистанционных) – за одного обучающегося, за одну команду</p>	<p>наличие победителей и призеров, в т.ч. Школьный уровень Муниципальный: - дистанционное - очное Региональный: - дистанционное - очное Федеральный: - дистанционные - очные Международный: - дистанционные - очные</p>	<p>5 4 8 5 10 7 15 8 20</p>	<p>на месяц</p>
	<p>Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса</p>	<p>1.2.руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами) и тд.</p>	<p>обеспечение работы в соответствии с планом</p>	<p>10</p>	<p>на месяц</p>
	<p>Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса</p>	<p>1.2.1.руководство объединениями педагогов методическими объединениями</p>	<p>обеспечение работы в соответствии с планом: руководитель ГМО руководство РМО руководство ШМО</p>	<p>20 15 10</p>	
	<p>Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса</p>	<p>1.3.участие в работе экспертных комиссии, ПМПК.</p>	<p>разовое участие</p>	<p>5</p>	<p>на месяц</p>

	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.3.1.участие в работе экспертных комиссии, ПМПК.	Участие в репетиционном тестировании, организатором ЕГЭ, ОГЭ, проверка работ КДР, ВПР и т.д.	5 (за каждый экзамен или предмет)	на месяц
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.4.наставническая работа в отношении молодых специалистов	Методическое сопровождение молодого специалиста в соответствии с планом работы, картой профессионального роста молодого педагога	7	на месяц
		2.4.1. Методическо-консультативная помощь в отношении педагогов.	Оказание консультативной помощи при участии в различных конкурсах и мероприятиях.	5	на месяц
	Создание творческой образовательной среды для работы со школьниками	1.5.Руководство организацией программ и проектов, исследований одаренных школьников	Руководство объединениями учащихся, творческими группами учащихся, научными обществами учащихся, учебно-исследовательскими лабораториями	5	на месяц
		1.5.1. Руководство школьниками или группой школьников, для реализации программ и проектов, исследований	Руководство объединениями учащихся, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях (согласно утвержденному плану)	5	на месяц
	Сопровождение детей в образовательном процессе	1.6.Разработка индивидуальной программы развития одаренности у ребенка	Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям при наличии положительной динамики	2 (за одного учащегося)	на месяц
		1.6.1. Разработка индивидуальной программы развития школьника	Построение индивидуального маршрута для успешности обучающегося	2 (за одного учащегося)	на месяц

	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий	1.7.Ведение и заполнение баз, сайтов для автоматизированного сбора информации	Предоставление отчетной информации для заполнения баз (КДР, ВПР, ККР и тд.)	5 (за каждый класс)	на месяц
	Личный вклад в развитие и функционирование учреждения	1.8.Выполнение поручений в полном объеме без замечаний	За каждое поручение (по ходатайству администрации)	3 (за каждое поручение)	на месяц
	Работа с обучающимися и их семьями	1.9.За специально организованную результативную работу по вопросам профилактики, оказание помощи социально-незащищенным категориям детей	Выявление социального неблагополучия в семьях (акт обследования и постановка на первичный учет)	5	на месяц
	Работа с обучающимися и их семьями	1.10.Организация безопасных условий образовательного процесса	Сопровождение учащихся (в подтверждении указывать реквизиты приказа по учреждению) за исключением классного руководства	5 (за каждое сопровождение)	на месяц
	Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельностью учреждения	1.11.Обеспечение контроля за сохранением и укреплением здоровья обучающихся	Организация горячего питания льготных категорий, обучающихся и (своевременное и качественное составление списков на питание, контроль за работой столовой по организации питания льготной категории обучающихся, формирование отчетности по данному направлению работы)	20	на месяц

	Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельностью учреждения	1.12. Организация работы по летней оздоровительной кампании	Руководство летней оздоровительной площадкой Руководство процессом организации загородного оздоровительного отдыха	10 10	на месяц
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы					
	Эффективность организации образовательного процесса	2.1. Результаты итоговой аттестации	Отсутствие выпускников 4-х классов, получивших неудовлетворительный результат	5	на квартал
			Отсутствие учащихся, имеющих академическую задолженность	5	
			Высокий уровень ККР (выше показателя по муниципалитету). Средний уровень ККР (на уровне среднего показателя по муниципалитету)	15 10	на год
	Эффективность организации образовательного процесса	2.2. Положительная динамика учебных достижений, обучающихся по предмету	выше результатов предыдущего периода по итогам четверти (полугодия)	10	на месяц
		3.2.1. Положительная динамика по классу	Работа классного руководителя по сохранению качественных показателей	10	на месяц
	Эффективность организации образовательного процесса	2.3. Стабильные учебные достижения обучающихся по учебному предмету	не ниже результатов предыдущего периода (отсутствие неуспевающих) по итогам четверти (полугодия)	5	на месяц
			2.3.1. Стабильная динамика по классу	Работа классного руководителя по сохранению качественных показателей	5

	Достижения обучающихся	2.4.Участие учащихся в различных уровнях «Всероссийской олимпиады школьников»	Наличие призеров и победителей муниципального уровня олимпиады	10 (за одного победителя или призера)	на месяц
			Наличие призеров и победителей краевого уровня олимпиады	15 (за одного победителя или призера)	
			Наличие призеров и победителей всероссийского уровня олимпиады	20 (за одного победителя или призера)	
	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной и социальной деятельностью	2.5.разработка и реализация проектов, программ, методических материалов	- участие в конкурсе проектов и программ -призовое место в конкурсе проектов и программ - получение гранта	5 за каждый проект 10 за каждый проект 20 за каждый проект	на месяц
	Участие в разработке и осуществлении проектов, программ, содержания деятельности связанных с реализацией городского проекта «Школьный меридиан»	2.5.1.Разработка и осуществлении проектов и программ, содержания деятельности	Разработка проектной идеи Реализация проектной идеи Защита проектной идеи	5 за каждый проект 10 за каждый проект 15 за каждый проект	на месяц
3. Выплаты за качество выполняемых работ					
	Высокий уровень педагогического	3.1.Выстраивание образовательного	Участие учащихся в школьных каникулярных	10	на месяц

	мастерства при организации образовательного процесса	процесса с учетом запросов одаренных детей	интенсивных школах интеллектуального роста Участие учащихся в школьных летних интенсивных школах интеллектуального роста	15	
	Высокий уровень мастерства при организации образовательного процесса	3.2.создание новых и поддержка действующих систем информационных продуктов	Сопровождение социальных сетей	10	на месяц
	Высокий уровень мастерства при организации образовательного процесса	3.2.1.создание новых и поддержка действующих систем информационных продуктов	Размещение материалов на школьном сайте, информационном табло	3 (за каждый сайт)	на месяц
	Предъявление опыта организации образовательного процесса (личное участие)	3.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Участник: - школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	2 5 8 10	на месяц
		3.3.1.Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Призер: - школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	10 20 25 30	на месяц
		3.3.2.Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Победитель: школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	30 40 50 60	на месяц

	Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта (личное участие)	3.4.Наличие публикаций в изданиях (в том числе в средствах СМИ, сети Интернет) с обязательным тиражированием данного опыта на педагогический коллектив, ШМО, РМО и т.д.	- школьный - муниципальный; - региональный; - федеральный; - международный	3 5 10 15 20	на месяц
	Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта (личное участие)	3.5.Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков, занятий)	- школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный - международный;	10 15 20 25 30	на месяц
	Высокий педагогический мастерства организации образовательного процесса	уровень при 3.6.Образцовое содержание кабинета, пополнение материально-технической базы, наличие паспорта развития кабинета	Подготовка здания и кабинетов к новому учебному году	Не более 10	на квартал
	Освоение и использование современных образовательных технологий, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	3.7.использование проектных, исследовательских, ИКТ, ИОСО, ФГ, ИОМ и других развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	Обобщение и представление опыта, открытые мероприятия.	10	на месяц

	Критерии оценки деятельности работника	Условия		Предельное число баллов	Период, на который устанавливается выплата
		Наименование	Индикатор		
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач					

<p>Педагогические работники: педагога дополнительного образования, педагога-организатора, преподавателя-организатора ОБЖ, библиотекаря, старшего вожатого, методиста</p>	<p>Организация проектной, исследовательской, творческой, спортивной деятельности обучающихся</p>	<p>1.1. Участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах разных уровней (в том числе дистанционных) – за одного обучающегося, за одну команду</p>	<p>Участие: Школьный уровень Муниципальный: - дистанционное - очное Региональный: - дистанционное - очное Федеральный: - дистанционные - очные Международный: - дистанционные - очные</p>	<p>4 3 5 4 6 5 7 8 10</p>	<p>на месяц</p>
	<p>Организация проектной, исследовательской, творческой, спортивной деятельности обучающихся</p>	<p>1.1.1. Участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах разных уровней (в том числе дистанционных) – за одного обучающегося, за одну команду</p>	<p>Наличие победителей и призеров, в т.ч. Школьный уровень Муниципальный: - дистанционное - очное Региональный: - дистанционное - очное Федеральный: - дистанционные - очные Международный: - дистанционные - очные</p>	<p>5 4 8 5 10 7 15 8 20</p>	<p>на месяц</p>
	<p>Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса</p>	<p>1.2.Руководство реализацией программ и проектов, исследований</p>	<p>Руководство объединениями учащихся, творческими группами учащихся</p>	<p>5</p>	<p>на месяц</p>
	<p>Обеспечение методического уровня</p>	<p>1.3.Участие в работе экспертных комиссии, ПМПК.</p>	<p>разовое участие</p>	<p>2</p>	<p>на месяц</p>

	организации образовательного процесса	1.3.1.Участие в работе экспертных комиссии, ПМПК.	Участие в репетиционном тестировании, организатором ЕГЭ, ОГЭ, проверка работ КДР, ВПР, ВСОШ и т.д.	5 (за каждый экзамен или предмет)	на месяц
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.4. Наставническая работа в отношении молодых специалистов	Методическое сопровождение молодого специалиста в соответствии с планом работы, картой профессионального роста молодого педагога	7	на месяц
		1.4.1. Методическо-консультативная помощь в отношении педагогов.	Оказание консультативной помощи при участии в различных конкурсах и мероприятиях.	5	на месяц
	Сопровождение детей в образовательном процессе	1.5.Разработка индивидуальной программы развития одаренности у ребенка	Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям при наличии положительной динамики	2 (за одного учащегося)	на месяц
		1.5.1. Разработка индивидуальной программы развития школьника	Построение индивидуального маршрута для успешности обучающегося	2 (за одного учащегося)	на месяц
	Личный вклад в развитие и функционирование учреждения	1.6.Выполнение поручений в полном объеме без замечаний	За каждое поручение (по ходатайству администрации)	3 (за каждое поручение)	на месяц
	Работа с обучающимися и их семьями	1.7.Организация безопасных условий	Сопровождение учащихся (в подтверждении указывать реквизиты приказа по учреждению) за исключением классного руководства	5 (за каждое сопровождение)	на месяц
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы					

	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной и социальной деятельностью	2.1.Разработка и реализация проектов, программ, методических материалов	- участие в конкурсе проектов и программ -призовое место в конкурсе проектов и программ - получение гранта	5 за каждый проект 10 за каждый проект 20 за каждый проект	на месяц
	Участие в разработке и осуществлении проектов, программ, содержания деятельности связанных с реализацией городского проекта «Школьный меридиан»	2.1.1.Разработка и осуществлении проектов и программ, содержания деятельности	Разработка проектной идеи Реализация проектной идеи Защита проектной идеи	5 за каждый проект 10 за каждый проект 15 за каждый проект	на месяц
3. Выплаты за качество выполняемых работ					
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся	3.1.Выстраивание образовательного процесса с учетом запросов одаренных детей	Участие учащихся в школьных каникулярных интенсивных школах интеллектуального роста Участие учащихся в школьных летних интенсивных школах интеллектуального роста	10 15	на месяц
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся	3.2. Создание новых и поддержка действующих систем информационных продуктов	Сопровождение социальных сетей	10	на месяц
	психолого-педагогического сопровождения обучающихся	3.2.1. Создание новых и поддержка действующих систем информационных продуктов	Размещение материалов на школьном сайте, информационном табло	3 (за каждый сайт)	на месяц

	Предъявление опыта организации образовательного процесса (личное участие)	3.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Участник: - школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	2 5 8 10	на месяц
		3.3.1.Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Призер: - школьный; - муниципальный; - региональный; федеральный	10 20 25 30	на месяц
		3.3.2.Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Победитель: - школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	30 40 50 60	на месяц
	Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта (личное участие)	3.4.Наличие публикаций в изданиях (в том числе в средствах СМИ, сети Интернет) с обязательным тиражированием данного опыта на педагогический коллектив, ШМО, ОМО, РМО и т.д.	- школьный - муниципальный; - региональный; - федеральный; - международный	3 5 10 15 20	на месяц
		3.4.1. Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков, занятий)	- школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный - международный	10 15 20 25 30	на месяц
	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	3.5.Изготовление конструктивно-методических материалов, наглядных пособий, декораций, костюмов и т.д.	Наличие конструктивно-методических материалов, наглядных пособий, декораций, костюмов и т.д.	Не более 20	на месяц
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	3.6.Образцовое содержание кабинета, пополнение материально-технической базы, наличие паспорта развития кабинета	Подготовка здания и кабинетов к новому учебному году	Не более 10	на квартал

	Критерии оценки деятельности работника	Условия		Предельное число баллов	Период, на который устанавливается выплата
		Наименование	Индикатор		
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач					
Педагогические работники: социальный педагог	Сопровождение обучающихся в образовательном процессе	1.1.Проведение мероприятий для родителей, обучающихся (проведение собраний, классных часов, конкурсов и т.д.)	Проведение и участие одного мероприятия (на основании ходатайства администрации)	5 (за одно мероприятие)	на месяц
	Сопровождение обучающихся в образовательном процессе	1.2.Наличие у ребенка, состоящего на учете в ОДН и ВШК, у ребенка из неблагополучной семьи, семьи в СОП, динамики в индивидуально-профилактической работе	Положительная динамика	2 (за одного учащегося)	на месяц
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.3.Участие в работе экспертных комиссии, ПМПК, руководство службой примирения, выполнение функций уполномоченного по правам участников образовательного процесса, выполнение обязанностей общественного инспектора. Кураторство семей СОП.	постоянное участие, подготовка отчетной документации	5	на месяц
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.3.1. Участие в работе экспертных комиссии, ПМПК, руководство службой примирения, выполнение функций	разовое участие	2	на месяц

		уполномоченного по правам участников образовательного процесса, выполнение обязанностей общественного инспектора.			
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.4. Участие в работе экспертных комиссии, ПМПК, руководство службой примирения, выполнение функций уполномоченного по правам участников образовательного процесса, выполнение обязанностей общественного инспектора.	Участие в репетиционном тестировании, организатором ЕГЭ, ОГЭ, проверка работ КДР, ВПР, ВСОШ и т.д.	5 (за каждый экзамен или предмет)	на месяц
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий	1.5. Ведение и заполнение баз, сайтов для автоматизированного сбора информации	Постоянное ведение баз автоматизированного сбора информации	15 (за каждую базу)	на месяц
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.6. Наставническая работа в отношении молодых специалистов	Методическое сопровождение молодого специалиста в соответствии с планом работы, картой профессионального роста молодого педагога	7	на месяц
		1.6.1. Методическо-консультативная помощь в отношении педагогов.	Оказание консультативной помощи при участии в различных конкурсах и мероприятиях. (на основании ходатайства администрации)	5	на месяц
	Сопровождение детей в образовательном процессе	1.7. Разработка индивидуальной программы развития школьника	Построение индивидуального маршрута для успешности обучающегося	5 (за одного учащегося)	на месяц

	Личный вклад в развитие и функционирование учреждения	1.8. Выполнение поручений в полном объеме без замечаний	За каждое поручение (по ходатайству администрации)	3 (за каждое поручение)	на месяц
	Работа с обучающимися и их семьями	1.9. Работа по реализации законодательства об образовании	Обследование микроучастка на предмет выявления учащихся, подлежащих обучению (на основании ходатайства администрации)	3	на месяц
	Работа с обучающимися и их семьями	1.10. Организация безопасных условий образовательного процесса	Сопровождение учащихся (в подтверждении указывать реквизиты приказа по учреждению) за исключением классного руководства	5 (за каждое сопровождение)	на месяц
3. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы					
	Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению обучающихся	2.1.Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся	-Отсутствие правонарушений, зафиксированных правоохранительными органами -Отсутствие обучающихся, систематически пропускающих занятия	5 5	на месяц
4. Выплаты за качество выполняемых работ					
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса	3.1. Создание новых и поддержка действующих систем информационных продуктов	Сопровождение социальных сетей (на основании ходатайства администрации)	10	на месяц
	психолого-педагогического сопровождения обучающихся	3.1.1.создание новых и поддержка действующих систем информационных продуктов	Размещение материалов на школьном сайте, информационном табло	3 (за каждый сайт)	на месяц

	Предъявление опыта организации образовательного процесса (личное участие)	3.2.Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Победитель: - школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	10 20 25 30	на месяц
	Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта (личное участие)	3.3.Наличие публикаций в изданиях (в том числе в средствах СМИ, сети Интернет) с обязательным тиражированием данного опыта на педагогический коллектив, ШМО, ОМО, РМО и т.д.	- школьный - муниципальный; - региональный; - федеральный; - международный	3 5 10 15 20	на месяц
	Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта (личное участие)	3.5.Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков, занятий)	- школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный - международный	10 15 20 25 30	на месяц
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	3.6.Образцовое содержание кабинета, пополнение материально-технической базы, наличие паспорта развития кабинета	Подготовка здания и кабинетов к новому учебному году	не более 10	на квартал

Должность	Критерии оценки деятельности работника	Условия		Предельное число баллов	Период, на который устанавливается выплата
		Наименование	Индикатор		
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач					
Педагогические работники: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Организация проектной, исследовательской, творческой, спортивной деятельности обучающихся	1.1.Участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах разных уровней (в том числе дистанционных) – за одного обучающегося, за одну команду	Участие:	4	на месяц
			Школьный уровень	3	
			Муниципальный:	5	
			- дистанционное очное	4	
			Региональный:	6	
- дистанционное очное	5				
			Федеральный:	5	

			- дистанционные - очные Международный: - дистанционные - очные	7 8 10	
	Организация проектной, исследовательской, творческой, спортивной деятельности обучающихся	1.1.1.Участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах разных уровней (в том числе дистанционных) – за одного обучающегося, за одну команду	Наличие победителей и призеров, в т.ч. Школьный уровень Муниципальный: - дистанционное - очное Региональный: - дистанционное - очное Федеральный: - дистанционные - очные Международный: - дистанционные - очные	5 4 8 5 10 7 15 8 20	на месяц
	Сопровождение обучающихся в образовательном процессе	1.2.Проведение мероприятий для родителей и обучающихся, (проведение собраний, классных часов, конкурсов и т.д.)	Проведение и участие одного мероприятия (на основании ходатайства администрации)	5 (за одно мероприятие)	на месяц
	Сопровождение обучающихся в образовательном процессе	1.3.Наличие у ребенка с речевой патологией индивидуального плана по развитию речи	Отслеживание движения учащегося в соответствии с коррекционной программой, положительная динамика результативности	20 (80 – 100%) 15 (50 – 70%) 10 (20 – 40%) 5 (5 – 20%) из общего числа учащихся	на полугодие
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.4.Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами) и т.д.	Обеспечение работы в соответствии с планом	10	на месяц

	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.5. Участие в работе экспертных комиссий, ПМПК, жюри.	постоянное участие, подготовка отчетной документации	5	на месяц
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.5.1. Участие в работе экспертных комиссий, ПМПК, жюри.	Участие в репетиционном тестировании, организатором ЕГЭ, ОГЭ, проверка работ КДР, ВПР, ВСОШ и т.д.	5 (за каждый экзамен или предмет)	на месяц
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.6. Наставническая работа в отношении молодых специалистов	Методическое сопровождение молодого специалиста в соответствии с планом работы, картой профессионального роста молодого педагога	7	на месяц
		1.6.1. Методическо-консультативная помощь в отношении педагогов.	Оказание консультативной помощи при участии в различных конкурсах и мероприятиях.	5	на месяц
	Личный вклад в развитие и функционирование учреждения	1.7. Выполнение поручений в полном объеме без замечаний	За каждое поручение (по ходатайству администрации)	3 (за каждое поручение)	на месяц
	Обследование детей направленных на ПМПК, МСЭ.	1.8. Обеспечение подготовки пакета документов для прохождения ПМПК, МСЭ, субъектов здравоохранения, прокуратуры, суда, МВД и др.	Подготовка необходимых документов (характеристик, представлений, заключений) (на основании ходатайства администрации)	5 (за одного учащегося)	на месяц
	Подготовка и проведение олимпиады школьников с ОВЗ	1.9. Подготовка олимпиадных заданий, проведение олимпиады.	Обеспеченность детей с ОВЗ пакетом олимпиадных заданий Сопровождение учащихся на конкурс, олимпиаду в другое учреждение.	5	на месяц

				3	
	Ведение профессиональной документации	1.10. Полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам	Отсутствие замечаний по ведению документации (наличие индивидуальных программ сопровождения, журналов учета профессиональной деятельности).	5	1 раз в четверть
	Динамика развития учебного кабинета в соответствии с требованиями	1.11. Соответствие требованиям СанПиН, накопление методических материалов, эстетическое оформление	Приведение в соответствие с списком нормативной документации	5	на месяц
	Работа с обучающимися и их семьями	1.12. Организация безопасных условий образовательного процесса	Сопровождение учащихся (в подтверждении указывать реквизиты приказа по учреждению) за исключением классного руководства	5 (за каждое сопровождение)	на месяц
	Работа с обучающимися и их семьями	1.12.1 Своевременное информирование руководителя учреждения о происшествиях с обучающимися, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в отношении них, законных представителей, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности,	Отсутствие случаев сокрытия происшествий с обучающимися	2	на месяц

		а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на воспитанников, обучающихся			
	Сопровождение учащихся с ОВЗ	1.13. Учащиеся с ОВЗ, не вошедшие в нагрузку по тарификации на начало учебного года	Проведение коррекционных занятий и введение профессиональной документации на учащихся с ОВЗ	4 за каждое занятие	на месяц
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы					
	Эффективность организации образовательного процесса	2.1. Положительная динамика учебных достижений, обучающихся по предмету	выше результатов предыдущего периода по итогам полугодия	10	на месяц
	Эффективность организации образовательного процесса	2.2. Стабильные учебные достижения обучающихся по учебному предмету	не ниже результатов предыдущего периода (отсутствие неуспевающих) по итогам полугодия	5	на месяц
	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной и социальной деятельностью	2.3. Разработка и реализация проектов, программ, методических материалов	- участие в конкурсе проектов и программ - призовое место в конкурсе проектов и программ - получение гранта	5 за каждый проект 10 за каждый проект 20 за каждый проект	на месяц
3. Выплаты за качество выполняемых работ					

	Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся	3.1. Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	- участие в конкурсе проектов и программ - призовое место в конкурсе проектов и программ - получение гранта	5 10 20	на месяц
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	3.2. Создание новых и поддержка действующих систем информационных продуктов	Размещение материалов на школьном сайте и интернет порталах (ведение собственного сайта, блога)	3 (за каждый сайт)	на месяц
	Предъявление опыта организации образовательного процесса (личное участие)	3.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Участник: - школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	2 5 8 10	на месяц
		3.3.1. Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Призер: - школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	10 20 25 30	на месяц
	Предъявление опыта организации образовательного процесса (личное участие)	3.3.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Победитель: - школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	30 40 50 60	на месяц
	Обобщение и/или тиражирование педагогического	3.4. Наличие публикаций в изданиях (в том числе в средствах СМИ, сети Интернет) с обязательным	- школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный;	3 5 10 15	на месяц

	опыта (личное участие)	тиражированием данного опыта на педагогический коллектив, ШМО, РМО и т.д.	международный	20	
	Повышения уровня профессионального мастерства	3.5.Участие в научно – практических конференциях, семинарах, мастер – классах, заседаниях РМО, форумах и др.	В качестве слушателя (в том числе дистанционно): - муниципальный; - региональный; - федеральный - международный В качестве докладчика (в том числе дистанционно): - муниципальный; - региональный; - федеральный - Международный	2 3 4 5 7 10 15 20	на месяц
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	3.6.Образцовое содержание кабинета, пополнение материально-технической базы, наличие паспорта развития кабинета	Подготовка здания и кабинетов к новому учебному году	Не более 10	на квартал

	Критерии оценки деятельности работника	Условия		Предельное число баллов	Период, на который устанавливается выплата
		Наименование	Индикатор		
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач					
Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи	своевременное информирование руководителя учреждения о происшествиях с	отсутствие случаев сокрытия происшествий с обучающимися	отсутствие случаев сокрытия происшествий с обучающимися	30	на месяц

<p>инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>обучающимися, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в отношении них, законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также ином поведении, оказывающих отрицательное влияние на обучающихся</p>				
--	---	--	--	--	--

2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы

	осуществление дополнительных работ	участие в проведении ремонтных работ в учреждении	постоянно	30	на месяц
--	------------------------------------	---	-----------	----	----------

3. Выплаты за качество выполняемых работ

	соблюдение санитарно-гигиенических норм	отсутствие замечаний Роспотребнадзора	0	30	на месяц
--	---	---------------------------------------	---	----	----------

	Критерии оценки деятельности учителя (за исключением начального общего образования)	Условия		Предельное число баллов	Период, на который устанавливается выплата
		наименование	индикатор		

1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным	Руководство проектными и творческими группами, методическими	руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими	обеспечение работы в соответствии с планом	20	на месяц
--	--	--	--	----	----------

и объединениям и в общеобразовательных организациях	объединениями, кафедрами	группами, методическими объединениями)			
	Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы, медиапланы ОУ)	полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам	100%	20	на месяц
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы					
	Достижения обучающихся	участие в соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	- % участвующих от общего числа обучающихся	20	на месяц
			- призовое место	20	
	Организация деятельности детских объединений, организаций	постоянный состав, создание и реализация социальных проектов, программ	за каждый проект, программу	20	на месяц
3. Выплаты за качество выполняемых работ					

	Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательной работы	участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности	внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрациях при проведении мастер-классов, творческих отчетов	20	на месяц
--	--	---	---	----	----------

Учитель культуры	физической	Критерии оценки деятельности учителя (за исключением начального общего образования)	Условия		Предельное число баллов	Период, на который устанавливается выплата
			наименование	индикатор		
1. Выплаты за важность выполняемой работы						
		Результаты участия физкультурно-спортивного клуба в муниципальном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	1.1.участие обучающихся в соревнованиях (заочное участие) – за одного обучающегося, за одну команду	представление результатов на соревнованиях разного уровня, в т.ч. - федеральный уровень - краевой уровень - муниципальный уровень	5 4 3	на месяц
		Проведение школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	1.1.1.участие обучающихся в соревнованиях, спортивных играх, (очное участие) за одну команду	наличие победителей и призеров, в т.ч.	3	на месяц

			- школьный уровень		
	Количество команд-победителей муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников; проведение школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;	1.1.2.участие обучающихся в соревнованиях, спортивных играх, (очное участие) за одну команду	наличие победителей и призеров, в т.ч. -муниципальный уровень - школьный уровень	5 3	На месяц
	Организация спортивной деятельности обучающихся различного уровня среди образовательных организаций	1.1.4.участие обучающихся в соревнованиях (заочное участие) – за одного обучающегося, за одну команду	представление результатов спортивной деятельности на соревнованиях разного уровня, в т.ч. - федеральный уровень - краевой уровень -муниципальный уровень - школьный уровень	5 4 3 2	на месяц
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.2.руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами) и тд.	обеспечение работы в соответствии с планом	10	на месяц

	<p>Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса</p> <p>Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса</p>	<p>1.2.1.руководство объединениями педагогов методическими объединениями</p>	<p>обеспечение работы в соответствии с планом: руководитель ГМО руководство РМО, ОМО руководство ШМО</p>	<p>20 15 10</p>	
		<p>1.3.участие в работе экспертных комиссии, ПМПК, руководство службой примирения, выполнение функций, уполномоченного по правам участников образовательного процесса, выполнение обязанностей общественного инспектора.</p>	<p>постоянное участие, подготовка отчетной документации</p>	<p>5</p>	<p>на месяц</p>

	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.3.1.участие в работе экспертных комиссии, ПМПК, руководство службой примирения, выполнение функций, уполномоченного по правам участников образовательного процесса, выполнение обязанностей общественного инспектора.	разовое участие	2	на месяц
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.3.2.участие в работе экспертных комиссии, ПМПК, руководство службой примирения, выполнение функций, уполномоченного по правам участников образовательного процесса, выполнение обязанностей общественного инспектора.	Участие в репетиционном тестировании, организатором ЕГЭ, ОГЭ, проверка работ КДР, ВПР, ВСОШ	5 (за каждый экзамен или предмет)	на месяц
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.4.наставническая работа в отношении молодых специалистов	Методическое сопровождение молодого специалиста в соответствии с планом работы, картой	5	на месяц

			профессионального роста молодого педагога		
	Создание творческой образовательной среды для работы с одаренными школьниками	1.5.Руководство организацией программ и проектов, исследований	Руководство объединениями учащихся, творческими группами учащихся, научными обществами учащихся, учебно-исследовательскими лабораториями	5	на месяц
	Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом	1.6.Разработка индивидуальной программы развития одаренности у ребенка	Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям при наличии положительной динамики вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом	2 (за одного учащегося)	на месяц

	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий	1.7.Ведение и заполнение баз, сайтов для автоматизированного сбора информации	Предоставление отчетной информации для заполнения баз (КДР, ВПР, ККР и тд).	5 (за каждый класс)	на месяц
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий	1.8.Ведение электронного журнала для классного руководителя и учителя предметника	без замечаний по итогам справки	10	на месяц
	Личный вклад в развитие и функционирование учреждения	1.9.Выполнение поручений в полном объеме без замечаний	1 поручение 2 и более поручений (по ходатайству администрации)	5 10	на месяц
	Работа с обучающимися и их семьями	1.10.За специально организованную результативную работу по вопросам профилактики, оказание помощи социально-незащищенным категориям детей	Отсутствие правонарушений в классе (по ходатайству администрации)	2	на месяц
	Работа с обучающимися и их семьями	1.11.Работа по реализации законодательства об образовании	Обследование микроучастка на предмет выявления учащихся,	3	на месяц

			подлежащих обучению. Своевременность представления отчетных документов (акты обследования, паспорт класса и др.)		
	Работа с обучающимися и их семьями	1.12.Организация безопасных условий образовательного процесса	Сопровождение учащихся (в подтверждении указывать реквизиты приказа по учреждению)	2 (за каждое сопровождение)	на месяц
	Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельностью учреждения	1.13.Обеспечение контроля за сохранением и укреплением здоровья обучающихся	Организация горячего питания льготных категорий, обучающихся (своевременное и качественное составление списков на питание, контроль за работой столовой по организации питания льготной категории обучающихся, формирование отчетности по данному направлению	20	на месяц

			работы)		
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы					
Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	2.1. Документально подтвержденное участие школьников в мероприятиях различных уровней (в том числе дистанционных) – конкурсы, соревнования, проекты	Муниципальные:			на месяц
		- дистанционное	2		
		- очное	4		
		Региональные:			
		- дистанционное	3		
		- очное	6		
		Федеральные:			
		- дистанционные	4		
- очные	8				
Международные:					
- дистанционные	5				
- очные	10				
Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	2.2. Наличие победителей, призеров, дипломантов, лауреатов (за одного ученика)	Муниципальные:			на месяц
		- дистанционное	3		
		- очное	6		
		Региональные:			
		- дистанционное	4		
		- очное	10		
		Федеральные:			
		- дистанционные	5		
- очные	20				
Международные:					
- дистанционные	6				
- очные	30				
Эффективность организации образовательного процесса	2.3. Результаты итоговой аттестации	Отсутствие выпускников 9-х классов, получивших	5		

			неудовлетворительный результат		на квартал
			Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших неудовлетворительный результат	5	
			- Высокий уровень ОГЭ (выше показателя по муниципальному образованию)	15	
			- Средний уровень ОГЭ (на уровне среднего показателя по муниципалитету)	10	
			- Высокий уровень ЕГЭ (выше показателя по муниципальному образованию)	15	на месяц
			- Средний уровень ЕГЭ (на уровне среднего показателя по муниципалитету)	10	
	Эффективность организации образовательного процесса	2.4. Положительная динамика учебных достижений, обучающихся по предмету	выше результатов предыдущего периода по итогам четверти (полугодия)	10	

	Эффективность организации образовательного процесса	2.5.Стабильные учебные достижения обучающихся по учебному предмету	не ниже результатов предыдущего периода (отсутствие неуспевающих) по итогам четверти (полугодия)	5	на месяц
	Достижения обучающихся	2.6.Участие учащихся в различных уровнях «Всероссийской олимпиады школьников»	Наличие призеров и победителей муниципального уровня олимпиады	10 (за одного победителя или призера)	на месяц
Наличие призеров и победителей краевого уровня олимпиады			15 (за одного победителя или призера)		
Наличие призеров и победителей всероссийского уровня олимпиады			20 (за одного победителя или призера)		
	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	2.7.разработка и реализация проектов, программ, методических материалов	- участие в конкурсе проектов и программ -призовое место в конкурсе проектов и программ - получение гранта	5 за каждый проект 10 за каждый проект 20 за каждый проект	на месяц

3. Выплаты за качество выполняемых работ					
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	3.1. Выстраивание образовательного процесса с учетом запросов одаренных детей	Участие учащихся в городских круглогодичных интенсивных школах интеллектуального роста Участие учащихся в краевых круглогодичных интенсивных школах интеллектуального роста	3 (за одного учащегося) 5 (за одного учащегося)	на месяц
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	3.2. создание новых и поддержка действующих систем информационных продуктов	Выпуск компьютерных газет	10	на месяц
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	3.2.1. создание новых и поддержка действующих систем информационных продуктов	Размещение материалов на школьном сайте, информационном табло	3	на месяц
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	3.2.2. создание новых и поддержка действующих систем информационных продуктов	Ведение официального сайта учреждения	15	на месяц

	Предъявление опыта организации образовательного процесса (личное участие)	3.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Призер: - школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	2 5 8 10	на месяц
	Предъявление опыта организации образовательного процесса (личное участие)	3.3.1.Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Победитель: - школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	10 20 25 30	на месяц
	Предъявление опыта в развитии волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни (личное участие)	3.3.2 Участие в волонтерском движении по пропаганде ЗОЖ	Участие: - школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	2 5 8 10	На месяц
	Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта (личное участие)	3.4.Наличие публикаций в изданиях (в том числе в средствах СМИ, сети Интернет) с обязательным тиражированием данного опыта на педагогический коллектив, ШМО, ОМО, РМО и т.д.	- школьный - муниципальный; - региональный; - федеральный	3 5 10 15	на месяц
	Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта (личное участие)	3.5.Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков, занятий)	- школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	5 10 15 20	на месяц
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	3.6.Образцовое содержание кабинета, пополнение материально-технической базы, наличие паспорта	Подготовка здания и кабинетов к новому учебному году	Не более 10	на месяц

		развития кабинета			
	Освоение и использование современных образовательных технологий, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	3.7.использование проектных, исследовательских, ИКТ, ИОСО и других развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	Обобщение и представление опыта, открытые мероприятия.	Не более 10	на месяц
	Организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья	3.8 Использование разнообразных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.	Обобщение и представление опыта, открытые мероприятия.	Не более 10	на месяц

Педагог дополнительного образования	Критерии оценки деятельности работника	Условия		Предельное число баллов	Период, на который устанавливается выплата
		Наименование	Индикатор		
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач					
	Создание творческой образовательной среды для работы с одаренными школьниками	1.1.Руководство реализацией программ и проектов, исследований	Руководство объединениями учащихся, творческими группами учащихся	5	на месяц

	<p>Результаты участия физкультурно-спортивного клуба в муниципальном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов</p>	<p>1.1.1.участие обучающихся в соревнованиях (заочное участие) – за одного обучающегося, за одну команду</p>	<p>представление результатов на соревнованиях разного уровня, в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный уровень - краевой уровень -муниципальный уровень 	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>на месяц</p>
	<p>Проведение школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»</p>	<p>1.1.2.участие обучающихся в соревнованиях, спортивных играх, (очное участие) за одну команду</p>	<p>наличие победителей и призеров, в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень 	<p>3</p>	<p>на месяц</p>
	<p>Количество команд-победителей муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников; проведение</p>	<p>1.1.3.участие обучающихся в соревнованиях,</p>	<p>наличие победителей и призеров, в т.ч.</p>	<p>5</p> <p>3</p>	

	школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;	спортивных играх, (очное участие) за одну команду	-муниципальный уровень - школьный уровень		
	Организация спортивной деятельности обучающихся различного уровня среди образовательных организаций	1.1.4.участие обучающихся в соревнованиях (заочное участие) – за одного обучающегося, за одну команду	представление результатов спортивной деятельности на соревнованиях разного уровня, в т.ч. - федеральный уровень - краевой уровень -муниципальный уровень - школьный уровень	5 4 3 2	на месяц

	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.2.участие в работе экспертных комиссии, ПМПК, руководство службой примирения, выполнение функций уполномоченного по правам участников образовательного процесса, выполнение обязанностей общественного инспектора.	постоянное участие, подготовка отчетной документации	5	на месяц
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.2.1.участие в работе экспертных комиссии, ПМПК, руководство службой примирения, выполнение функций уполномоченного по правам участников образовательного процесса, выполнение обязанностей общественного инспектора.	разовое участие	2	на месяц
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	1.2.2.участие в работе экспертных комиссии, ПМПК, руководство службой примирения, выполнение функций уполномоченного по правам участников образовательного процесса, выполнение	Участие в репетиционном тестировании, организатором ЕГЭ, ОГЭ	5 (за каждый экзамен)	на месяц

		обязанностей общественного инспектора.			
Личный вклад в развитие и функционирование учреждения	1.3.Выполнение поручений в полном объеме без замечаний	1 поручение 2 и более поручений	5 10	на месяц	
Работа с обучающимися и их семьями	1.4.Организация безопасных условий образовательного процесса	Сопровождение учащихся	2 (за каждое сопровождение)	на месяц	
Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом	1.5.Разработка индивидуальной программы развития одаренности у ребенка	Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям при наличии положительной динамики вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом	2 (за одного учащегося)	на месяц	
2.Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы					
Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	2.1.Документально подтвержденное участие школьников в мероприятиях различных уровней (в том числе дистанционных) – конкурсы, соревнования, проекты	Школьный уровень: -очное	3	на месяц	

	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	2.1.1.Документально подтвержденное участие школьников в мероприятиях различных уровней (в том числе дистанционных) – конкурсы, соревнования, проекты	Муниципальные: - дистанционное - очное	2 4	на месяц
	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	2.1.2.Документально подтвержденное участие школьников в мероприятиях различных уровней (в том числе дистанционных) – конкурсы, соревнования, проекты	Региональные: - дистанционное - очное	3 6	на месяц
	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	2.1.3.Документально подтвержденное участие школьников в мероприятиях различных уровней (в том числе дистанционных) – конкурсы, соревнования, проекты	Федеральные: - дистанционные - очные	4 8	на месяц
	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	2.1.4.Документально подтвержденное участие школьников в мероприятиях различных уровней (в том числе дистанционных) – конкурсы, соревнования, проекты	Международные: - дистанционные - очные	5 10	на месяц

	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	2.2.Наличие победителей, призеров, дипломантов, лауреатов (за одного ученика)	Школьный уровень: - очное	5	на месяц
	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	2.2.1.Наличие победителей, призеров, дипломантов, лауреатов (за одного ученика)	Муниципальные: - дистанционное - очное	3 6	на месяц
	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	2.2.3.Наличие победителей, призеров, дипломантов, лауреатов (за одного ученика)	Региональные: - дистанционное - очное	4 10	на месяц
	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	2.2.4.Наличие победителей, призеров, дипломантов, лауреатов (за одного ученика)	Федеральные: - дистанционные - очные	5 20	на месяц
	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	2.2.5.Наличие победителей, призеров, дипломантов, лауреатов (за одного ученика)	Международные: - дистанционные - очные	6 30	на месяц
	Участие в разработке и осуществлении проектов, программ, содержания деятельности связанных с реализацией городского проекта «Школьный меридиан»	2.3.Разработка и осуществлении проектов и программ, содержания деятельности	Участие в реализации проектной идеи	10	на месяц
3.Выплаты за качество выполняемых работ					

Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся	3.1.Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	- участие в конкурсе проектов и программ -призовое место в конкурсе проектов и программ - получение гранта	5 10 20	на месяц
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся	3.2.создание новых и поддержка действующих систем информационных продуктов	размещение материалов на школьном сайте, информационном табло	3	на месяц
Предъявление опыта организации образовательного процесса (личное участие)	3.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Призер: - школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	5 8 10 15	на месяц
Предъявление опыта организации образовательного процесса (личное участие)	3.3.1.Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Победитель: - школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	10 20 25 30	на месяц
Предъявление опыта в развитии волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни (личное участие)	3.3.2 Участие в волонтерском движении пропаганде ЗОЖ	Участие: - школьный; - муниципальный; - региональный; - федеральный	2 5 8 10	на месяц
Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта (личное участие)	3.4.Наличие публикаций в изданиях (в том числе в средствах СМИ, сети	- школьный; - муниципальный; региональный;	3 5 10	на месяц

		Интернет) с обязательным тиражированием данного опыта на педагогический коллектив, ШМО, ОМО, РМО и т.д.	- федеральный	15	
	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	3.5.Изготовление конструктивно-методических материалов, наглядных пособий, декораций, костюмов и т.д.	Наличие конструктивно-методических материалов, наглядных пособий, декораций, костюмов и т.д.	Не более 20	на месяц
	Организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья	3.6 Использование разнообразных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.	Обобщение и представление опыта, открытые мероприятия.	Не более 10	на месяц

Приложение № 2
к «Положению об оплате труда»

О распространении имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях

Закрепить за педагогическим работником в течение срока действия квалификационной категории, установленной педагогическим работникам в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность при выполнении ими педагогической работы в следующих случаях:

при работе в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от преподаваемого предмета (дисциплины), типа и вида образовательной организации;

при возобновлении работы в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе;

при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы в следующих случаях:

Должность, по которой установлена квалификационная категория	Должность, по которой при оплате труда устанавливается квалификационная категория, установленная по должности, указанной в графе 1.
1	2
Учитель; преподаватель	Преподаватель; учитель; воспитатель (группы продленного дня); педагог-организатор; педагог дополнительного образования (при

	<p>совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности) учитель, преподаватель, ведущий занятия по отдельным профильным темам из курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)</p>
<p>Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки</p>	<p>Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре, ведущий занятия с обучающимися из курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), в том числе сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки</p>
<p>Руководитель физвоспитания</p>	<p>Учитель физкультуры (физвоспитания); преподаватель физкультуры (физвоспитания); инструктор по физкультуре</p>
<p>Мастер производственного обучения</p>	<p>Учитель технологии; преподаватель, ведущий преподавательскую работу по аналогичной специальности; инструктор по труду; старший педагог дополнительного образования; педагог дополнительного образования;</p>
<p>Учитель технологии</p>	<p>Мастер производственного обучения;</p>

	инструктор по труду
Учитель-дефектолог, учитель-логопед	Учитель-логопед; учитель-дефектолог; учитель (при выполнении учебной работы по адаптированным образовательным программам); учитель в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья
Учитель (при выполнении учебной работы по учебным предметам (образовательным программам) в области искусств)	Преподаватель образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств); музыкальный руководитель; концертмейстер
Преподаватель образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств) концертмейстер	Учитель; преподаватель (при выполнении учебной работы по учебным предметам (образовательным программам) в области искусств)
Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель	Учитель (при выполнении учебной работы по физической культуре); инструктор по физкультуре
Учитель; преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре); инструктор по физкультуре	Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель
Преподаватель образовательной	Учитель того же предмета (дисциплины)

<p>организации начального или среднего профессионального образования либо структурного подразделения образовательной организации, реализующей образовательную программу начального или среднего профессионального образования</p>	<p>общеобразовательной организации либо структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы</p>
<p>Учитель общеобразовательной организации либо структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы</p>	<p>Преподаватель того же предмета, (дисциплины) профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования, либо структурного подразделения образовательной организации, реализующего основные образовательные программы среднего профессионального образования</p>

Основание: приложение №2 к Соглашению между администрацией города Красноярска и Красноярской территориальной (краевой) организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2023-2026 годы.