

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ № 53
____ Е.В. Эрдман
приказ № 02-05-107 от 18.04.2025г.

РАССМОТРЕНО:
педагогический совет
протокол № 6
от 12.04.2025г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №53» города Красноярск.
Адрес: Красноярск, Ленинский район, ул. Львовская, 43.

Уважаемые посетители сайта!

Предлагаем Вашему вниманию отчет по самообследованию МАОУ СШ № 53. Публикация доклада является для нас возможностью информировать Вас об основных направлениях деятельности образовательной организации, результатах работы.

Надеемся, что содержание представленного отчета Вас заинтересует и у Вас появится желание обсудить с нами результаты деятельности и перспективы развития МБОУ СШ № 53. Мы будем благодарны, если все ваши предложения, пожелания и вопросы Вы будете направлять на электронный адрес: sch53@mailkrsk.ru по телефону: (391) 266-94-11, а также оставлять свои предложения на сайте: <https://sh53-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

С уважением директор МБОУ СШ № 53 Елена Викторовна Эрдман.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка воспитательной системы школы
4. Оценка системы управления организацией
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Оценка организации учебного процесса
7. Оценка востребованности выпускников
8. Оценка качества кадрового учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Показатели деятельности образовательной организации по итогам самообследования за 2024 календарный год

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Год основания (указать документ, дата, №)	1974 год. Постановление администрации Ленинского района г. Красноярска
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 53»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	660013, г. Красноярск, Ленинский район, ул. Львовская, 43
б) фактический	660013, г. Красноярск, Ленинский район, ул. Львовская, 43
телефон	(391) 266 - 94 - 11, (391) 626 – 94 - 59
факс	(391) 264-94-11
e-mail (адрес электронной почты)	sch53@mailkrsk.ru
адрес сайта в Интернете	https://sh53-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.

Распределение учащихся по ступеням образования в течение трех лет осуществлялось следующим образом:

п/п	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Общая численность учащихся на конец года	1551	1528	1563
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	659	655	628
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	794	786	829
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98	87	106

Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Начальное образование	общее Начальное общее	4 года	+
Основное образование	общее Основное общее	5 лет	+
Среднее (полное) образование	общее Среднее (полное) общее	2 года	+

Программы художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, научно-технической, естественнонаучной направленности	Дополнительная	1-11 лет	+
Содержание и воспитание воспитанников (ГПД)	Дополнительная	4 года	+

Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения (отмечаются различные программы и направления, особые образовательные системы, УМК, инновации).

1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов

(особенности образовательной программы) – да

2. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонениями в развитии (особенности образовательной программы): коррекционные классы есть

3. Формы освоения общеобразовательных программ – очная.

Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели: 1-11 классы	1 -4 классы – 5 дней	5-9 классы - 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл – 35/40 мин 2-4кл 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10мин /20 мин	10 мин/20 мин	10 мин/20 мин
Охват ГПД (общее количество детей)	150	-	-

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма	
	Классная	Индивидуальная (в т.ч. домашняя)
1	+	-
2	+	-
3	+	-
4	+	-
5	+	-
6	+	-

7	+	-
8	+	+
9	+	-
10	+	-
11	+	-

Сведения обеспечения безопасности участников образовательного процесса

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	10	5	6
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул – модульная система, четверти.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования внесли существенные изменения в деятельность Школы. На уровне начального общего образования осуществляется образовательная деятельность, в основу которой положен системно-деятельностный подход, который предполагает, что развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования. Данный подход, концептуально базируется на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся возрасту и индивидуальным особенностям обучающихся. Для реализации приоритетных направлений в образовании на уровне основного общего и среднего общего образования нами используются следующие технологические решения: основная школа – пространство для получения опыта собственных образовательных проб, способ построения собственной образовательной траектории, оформления своих образовательных интересов. Обучающиеся имеют возможность участия в социальных проектах и выполнения творческих работ. В образовательную программу включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы; средняя школа – формирование у учеников личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

Для эффективной реализации содержательного компонента, его вариативности, преемственности между дошкольным и начальным общим, основным общим, средним общим уровнями образования мы считаем необходимым применение следующих технологий:

- технология личностного развития;
- технология критического мышления;
- технология «мастерские»;
- событийный формат содержания;
- проектная деятельность;
- технология эффективной социализации.

Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы является учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта, определяющий общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по годам обучения и учебным предметам. Учебный план является частью основной образовательной программы Школы. Все предметы учебного плана реализуются на практике в полном объеме и обеспечены учебно-методическими комплексами.

Принципы составления учебного плана: целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной части; преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования; природосообразность — осуществление опоры на индивидуальные и возрастные особенности ребенка; мобильность и гибкость — учет интересов обучающихся и запросов социума. Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом школы, и соответствовал требованиям СанПиН. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся разных возрастных групп.

Основная образовательная программа реализуется как через организацию урочной, так и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях".

В ОУ в течение 2023-2024 учебного года реализовывалась внеурочная деятельность во 2-9 классах и проводились курсы по выбору в 10-11 классах.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное, воспитывающее любовь к Отечеству, малой Родине, формирующее гражданскую ответственность, чувство патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа; реализуется через программы «ОДНРК» и «Юнармеец»

- общеинтеллектуальное, направленное на обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора;

- общекультурное, направленное на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

- социальное, направленное на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности; реализуется через участие детей в традиционных социальных акциях «Помоги пойти учиться», «Осенняя (весенняя) неделя добра», «Кормушка», «Кабачок», «Зеленый кошелек» и др.

- спортивно-оздоровительное, направленное на всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья; реализуется через занятия в спортивных секциях (баскетбол, минифутбол, каратэ, вольная борьба, ОФП, рафтинг, пионербол).

Организация внеурочной деятельности непосредственно в ОУ заключается в создании условий для полноценного пребывания учащегося в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках образовательной программы.

Школа предоставляет каждому ребенку широкий выбор занятий для развития его индивидуальных особенностей, позволяющих осваивать общепринятые нормы и ценности.

В школе была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СШ № 53 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерство просвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

Раздел 3. Оценка воспитательной системы школы.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель Программы воспитания МАОУ СШ № 53 - создание необходимых

условий для единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

Задачи Программы воспитания:

1. Создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.
2. Сформировать у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.
3. Поддерживать единства и целостность, преемственность и непрерывность воспитания.
4. Поддерживать общественные институты, которые являются носителями духовных ценностей.
5. Сформировать уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.
6. Обеспечить защиту прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания.
7. Сформировать внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей социальной действительности.

Для того чтобы задачи были обоснованными и вошли в целевое пространство, необходимо смоделировать личность выпускника школы, как конечный продукт воспитательной деятельности школы.

Выпускник школы должен обладать следующими качествами развития:

- патриотизм, гражданственность,
- экологическая культура;

- нравственность, духовность,
- креативность, творчество;
- здоровый образ жизни;
- эстетическое и культурное развитие;
- саморазвитие.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; экскурсии и походы, родительские собрания, конференции, ярмарки, совместные праздники, Уроки Мужества и т.д.

Модуль «Урочная деятельность».

В рамках реализации Программы воспитания урочная деятельность играет ключевую роль в формировании личности обучающихся. Анализ показал, что интеграция воспитательных элементов в учебные предметы способствует развитию ценностных ориентаций и гражданской позиции школьников. Педколлектив активно использует разнообразные методики и технологии, направленные на стимулирование познавательной активности и вовлечение учащихся в учебный процесс. Проводятся тематические уроки, дискуссии, проектная деятельность, способствующие формированию коммуникативных навыков и умению работать в команде.

Показатели реализации модуля «Урочная деятельность»:

Использование примеров из жизни, исторических событий или литературы для формирования у учащихся нравственных ценностей, гражданской позиции и патриотизма: 70 %.

Организация взаимодействия учащихся на уроках через создание условий для дискуссий, групповой работы и совместных проектов, способствующих развитию коммуникативных навыков, умению слушать и уважать чужое мнение: 50 %.

Использование современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательной работы (применение интерактивных досок, онлайн-ресурсов, мультимедийных материалов для визуализации информации и вовлечения учащихся в процесс обучения): 53 %.

Организация индивидуальной работы с учащимися по выявлению и поддержке талантливых детей, а также оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в учебе или адаптации: 90 %.

Создание учителем позитивной и поддерживающей атмосферы в классе (формирование уважительных отношений между учениками, поощрение сотрудничества и взаимопомощи, а также создание условий для самовыражения и развития личности каждого ребенка: 52%.

Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение ТБ: 98 %.

Значимые мероприятия : Большой этнографический диктант , Всероссийский экологический диктант, Всероссийский «Диктант Победы», Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с

календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы), Всероссийский проект «Открытые уроки. рф», участие во Всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез».

Охват обучающихся – более 60%.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: «Русский язык» (тексты о Родине, знаменитых людях России, истории и культуре); «Литература» (произведения о патриотизме, героизме, любви к Отечеству); «История» (изучение истории государственных символов, их эволюции и значения); «Обществознание» (рассмотрение правовых основ использования государственных символов, ответственности за их осквернение); «Музыка» и «Изобразительное искусство» (знакомство с музыкальными и художественными произведениями, отражающими государственную символику).

Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Методологические и организационные проблемы:

- размытость критериев интеграции: нет четких критериев интеграции воспитательных целей в уроки, что ведет к фрагментарности воспитания;
- недостаточное использование межпредметных связей: межпредметное взаимодействие формально и не способствует воспитательным целям.

Пути решения.

1. Разработка четких критериев интеграции воспитательных целей.
2. Развитие межпредметных связей.

Решение проблем требует комплексного подхода и совместных усилий всех участников образовательного процесса.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции в рамках деятельности ШСК, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Охват учащихся 1–11 классов – 100%.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6–11 классов – 100%.

1 сентября 2023 года в школе для внеурочной деятельности в 1–4 классах была введена Программа «Орлята России».

За отчётный период охват участников программы «Орлята России», увеличилось и составило 85 %. Зарегистрированы в программе все учителя начальной школы, прошли посвящение 10 классных коллективов, два класса из которых реализуют программу с 1 сентября 2023 года.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года организована театральная студия "Ступеньки" с количественным составом – 25 учащихся (из них 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации и 4 ученика с ОВЗ).

Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, в конкурсах различных уровне.

Охват обучающихся проектом «Школьный театр». Динамика – показатель увеличен на 3%.

Успешно функционирует спортивный клуб «Вымпел». В 2024 году в рамках клуба реализовано 7 программ внеурочной деятельности. Общий охват детей – 350 человек. Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте ПДН – 10%.

Охват обучающихся в рамках деятельности ШСК. Динамика – показатель увеличен на 5%.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

Вывод:

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объёме.

Сложность оценки эффективности внеурочной деятельности обусловлена отсутствием четких критериев, что затрудняет планирование и оценку вклада в развитие учащихся.

Решение: разработка системы критериев (количественных и качественных), использование различных методов сбора данных и анализ результатов деятельности учащихся для корректировки программ.

Дополнительное образование.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей в 2024 году была направлена на реализацию основных направлений Программы воспитания МАОУ СШ № 53, а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного; эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что в большинстве своем они соответствуют требованиям Программы воспитания и учитывают особенности классных коллективов. В планах отражены мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в классе.

В рамках данного модуля реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Показатели качества реализации воспитательной деятельности, организованной и реализуемой классными руководителями.

Цель: определение эффективности воспитательной деятельности классных руководителей с классом.

Методы сбора информации: наблюдения за взаимодействием классного руководителя с учащимися, анализ документации (планы, отчеты, журналы), анкетирование и опросы учащихся, родителей и других педагогов.

Критерии анализа	Положительная оценка
Реализация планов воспитательной работы с классом	100%
Соответствие плана воспитательной работы целям и задачам образовательной программы	100%
Степень вовлеченности учащихся и их родителей в реализацию плана.	Выше среднего уровень
Используются современные образовательные технологии, интерактивные методы обучения, проектная деятельность, игровые формы и другие инновационные подходы для повышения эффективности воспитательного процесса.	60%
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах	68%
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	имеется
Охват членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1–4 классы – 90% 5–6 классы - 75% 9–11 класс – 60%

Уровень патриотизма у обучающихся	высокий уровень
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет
Случаи вандализма с участием учеников класса.	нет
Охват вовлечённости класса в общешкольные дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе работа с детьми «группы риска»	Составляются ИПР, в рамках которой ведется работа
Повышение квалификации классных руководителей	-

Проведенный анализ и оценка качества реализации этой деятельности позволяют сделать следующие выводы:

Общие выводы о качестве воспитательной деятельности:

Положительные аспекты:

1. В большинстве классов наблюдается стремление классных руководителей к созданию благоприятной и комфортной атмосферы, способствующей развитию личности каждого ученика.

2. Используются разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование коллектива, развитие коммуникативных навыков и организацию досуга.

3. Многие классные руководители демонстрируют высокий уровень профессиональной компетентности, знание возрастных особенностей учеников и умение устанавливать с ними доверительные отношения.

Проблемные зоны:

1. Недостаточная систематичность и планирование воспитательной работы в некоторых классах

2. Формальный подход к организации внеурочной деятельности и недостаточное внимание к индивидуальным потребностям и интересам обучающихся.

3. Слабое взаимодействие с родителями и другими заинтересованными сторонами в процессе воспитания.

4. Недостаточное использование современных педагогических технологий.

5. Низкий показатель повышения квалификации классных руководителей.

Рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности:

1. Планирование и организация:

1.1. Обеспечение систематичности и последовательности в реализации воспитательных мероприятий.

1.2. Использование современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения.

2. Содержание воспитательной деятельности.

2.1. Расширение тематики воспитательных мероприятий, включение актуальных вопросов, касающихся социальной жизни, культуры, науки и технологий.

2.2. Активное использование возможностей интернет-ресурсов и социальных сетей в образовательных целях.

3. Взаимодействие с родителями.

3.1. Проведение регулярных родительских собраний, индивидуальных консультаций и совместных мероприятий.

3.2. Вовлечение родителей в процесс воспитания, предоставление им информации о достижениях и проблемах их детей. Оказание помощи родителям в вопросах воспитания.

4. Повышение квалификации классных руководителей.

4.1. Организация курсов повышения квалификации, семинаров и тренингов для классных руководителей.

4.2. Обмен опытом между классными руководителями, проведение мастер-классов и открытых мероприятий.

5. Мониторинг и оценка:

5.1. Регулярный мониторинг и оценка качества воспитательной работы, проводимой классными руководителями.

5.2. Анализ результатов мониторинга и внесение необходимых корректировок в планы работы.

5.3. Стимулирование и поощрение классных руководителей, добивающихся высоких результатов в воспитательной деятельности.

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Работа учащихся осуществлялась в рамках «Меридиана». Классные коллективы разделились на 10 меридиан.

Реализация модуля на общешкольном уровне:

- организация традиционных мероприятий (День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, посвящение в «Орлята России», «Движение Первых», концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», Дни воинской славы России, Последний звонок).

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил 68%.

Основные события за 2024 год в МАОУ СШ № 53 взросло- детского коллектива.

- День самоуправления «День учителя». Совет старшеклассников создавал оргкомитет по проведению мероприятия, в который входит: праздничное оформление учительской и актового зала; приглашение учителей-ветеранов на праздничный концерт; проведение уроков; праздничный концерт для учителей.

- Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта.

- Школьный Фестиваль национальных культур «Живая Нить» проводился с целью обеспечения защиты прав и свобод граждан, формирования и внедрения в социальную практику установок толерантного сознания и совершенствования системы профилактических мер антиэкстремистской направленности, предупреждения экстремистских и ксенофобных проявлений. В нашей школе этот фестиваль стал традиционным событием.

- Конкурс «Сильный, смелый, ловкий»

- Благотворительные акции:

1. «Помогаем хвостикам». В течении всего учебного года учащиеся нашей школы принимали активное участие в добровольческой акции «Помогаем хвостикам», которую проводил приют «Белый клык». Ученики собирали корм для собак, ходили в приют убираться, делали паспорта для собак.

2. Акция «МЫ ВМЕСТЕ» - это благотворительная акция, проводимая школой в поддержку участников специальной военной операции. Учащиеся школы, совместно с родителями и педагогами школы организовывали сбор гуманитарной помощи для военнослужащих. Активное участие в акции принял «Краевой союз десантников».

- Участие в международной акции «Георгиевская ленточка», «Сады Победы», «Диктант Победы»

- Конкурс «Битва хоров». Ежегодный конкурс патриотической песни «Битва хоров» проводился в рамках патриотического воспитания.

- Концерт «Эхо тех далеких дней»- концерт, посвященный Дню Победы, проводился в рамках патриотического воспитания и гражданской идентичности.

- Фестиваль творчества «Радуга Талантов». Учащиеся представляли свои творческие работы (рисунки, поделки и пр.), танцевальные и вокальные номера.

Реализация модуля на уровне параллели:

- организация совместных мероприятий для обучающихся разных классов одной параллели (спортивные соревнования, конкурсы талантов, интеллектуальные игры, тематические вечера).

Реализация модуля на уровне класса:

- организация классных часов, тематических дискуссий, конкурсов, викторин и спортивных соревнований.

Основные показатели реализации модуля «Основные школьные дела»:

- отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

- наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – да (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте, телеграмм)

- факт вовлеченности социальных партнеров (библиотеки им. Пришвина и им. Шевченко, музеи, театры (Филармония, ТЮЗ), спортивные организации)– да;

- факт вовлеченности представителей общественности (ветераны, деятели культуры) – да;

- развитие ученического самоуправления через деятельность Совета Первых – да;

- организация мероприятий патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ-охват учащихся 100%; в благотворительных акциях и ярмарках- охват 73%, участие в Акциях в поддержку участников СВО (благотворительные акции, акция «Письма солдатам», встречи с участниками СВО)-охват 91%.

Общий показатель вовлеченности обучающихся в основные школьные дела – 100%.

Реализация плана мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МАОУ СШ№ 53в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

I. Формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление семейных традиций:

- Цикл классных часов "Семейные ценности"

Конкурс творческих работ «Моя семья»

- Спортивный праздник «Всей семьей - за здоровьем!»

II. Поддержка и развитие творческого потенциала семей:

- Выставка семейного творчества «Таланты нашей семьи»

- Мастер-классы для родителей и детей по различным видам творчества.

- Конкурс семейных кулинарных рецептов «Семейные секреты вкусного и здорового питания»

III. Оказание консультативной и информационной поддержки семьям:

- Проведение родительских собраний с приглашением специалистов (педагог-психолог, педагогов, социальный педагог).

- Организация работы "горячей линии" для родителей по вопросам воспитания и развития детей.

IV. Социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- Оказание адресной помощи семьям, нуждающимся в поддержке.

- Организация благотворительных акций и ярмарок в помощь нуждающимся семьям.

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и не менее 60 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

для 93% опрошенных на первом месте семья;

86% школьников видят в семье опору, поддержку и источник безусловной любви.

Вывод:

Положительный аспект:

Вовлеченность обучающихся в ключевые школьные дела оказывает положительное влияние на их успеваемость, дисциплину и психологическое благополучие.

Проблемные зоны:

1. Незначительный спектр предлагаемых дел, учитывающие различные интересы и потребности, обучающихся разных возрастных групп.

2. Низкий показатель вовлечения родителей (законных представителей несовершеннолетних) в реализацию модуля.

Рекомендации:

1. Разработать систему оценки эффективности проводимых дел, включая как количественные, так и качественные показатели.

2. Уделить развитию у педагогов компетенций в области организации и проведения воспитательных мероприятий.

3. Для повышения мотивации обучающихся к участию в "Основных школьных делах" использовать современные интерактивные методы и технологии, а также активно освещать результаты их деятельности в школьных медиа.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 32
Значимые внешкольные мероприятия: военно-спортивная игра «Зарница», конкурс строевой песни .

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96%

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98%

Положительный аспект:

1. Внешкольные мероприятия способствуют развитию социальных навыков.
2. Приобретение опыта публичных выступлений.

Проблемная зона:

1. Излишняя загруженность обучающихся, вследствие проведения мероприятий в после урочное время.

Рекомендация:

1. Планировать внеклассную деятельность, учитывая возрастные особенности и индивидуальные потребности детей, а также обеспечивать баланс между учебой, отдыхом и другими занятиями.

2. Усилить взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие «Парты героя» - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким направлениям.

направление	критерий	формы реализации	показатели реализации
-------------	----------	------------------	-----------------------

Информационно-просветительское.	Систематическое предоставление родителям информации о деятельности образовательного учреждения, программах обучения и воспитания, достижениях и успехах детей	Родительские собрания, информационные стенды, веб-сайт учреждения, электронная почта и мессенджеры.	Количество общешкольных собраний – 3; участие во Всероссийском онлайн родительском собрании; периодическое размещение информации - осуществляется в системе
Консультативно-методическое направление	Оказание профессиональной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные психолого-педагогических консультации	Количество индивидуальных психолого-педагогических консультаций. Участие в родительских собраниях (по запросу - 5
Организационно-деятельностное направление	Совместная организация мероприятий, направленная на укрепление связи между образовательным учреждением и семьей.	Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, творческие мастерские, экскурсии, совместные проекты	организация и проведение рейдов комиссии по контролю питания-еженедельно, родительский патруль- по графику
Социальное направление	Совместно проведенные мероприятия в формате социальных, активностей	Социальные акции	Количество благотворительных акциях с участием родителей - 3 (охват – 65%); количество акций в поддержку СВО – 5 (охват – 84%)
Профилактическое направление	Поддержка и реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении	Диагностика семейной ситуации, консультации психолога и социального педагога, тренинги по развитию родительских компетенций, организация досуга	Производится непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Количество семей СОП – 13; количество снятых с учёта семей СОП – 5

		для детей и родителей, оказание материальной и юридической помощи.	
--	--	--	--

Положительный аспект.

1. Повышение вовлеченности родителей в жизнь образовательного учреждения.

Проблемная зона.

1. Неравномерная активность родителей в деятельности образовательного учреждения по причине занятости, удаленности места проживания или личных обстоятельств.

Рекомендация.

1. Расширять использование онлайн-платформ и социальных сетей для оперативного информирования, организации дистанционных консультаций и проведения вебинаров.

2. Провести анкетирование по выявлению удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом школы.

3. Скорректировать воспитательную работу школы по основополагающим направлениям с учётом полученных результатов опроса по выявлению степени удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом школы родителей обучающихся

Модуль «Самоуправление».

В 2024 году школьное самоуправление осуществлялось в различных формах: участие в заседаниях Совета обучающихся и Совета Первых, участие в работе Управляющего совета, участие в разработке и реализации проектов, направленных на улучшение жизни школы, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся, ведение социальных сетей.

В состав первичного отделения «Движение первых» в составе 113 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Маринина Алина Евгеньевна.

За отчётный период охват участников «Движения Первых», прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличилось и составило 85 %, что на 15% выше показателя 1 полугодия 2024 года.

Общее количество проведённых первичным отделением инициатив – 10; заседаний лидеров Совета первых – 9.

Формы организации деятельности Движения Первых, применяемые в работе школьного отделения: школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы.

Согласно результатам самообследования, в работе органов самоуправления активно участвуют около 45% учащихся 5–11 классов. Динамика вовлеченности школьников в самоуправление по сравнению с прошлым годом показывает значительное увеличение (на 15%), что свидетельствует о позитивной тенденции, но требует дальнейшей активизации работы по привлечению большего числа учащихся.

В течение года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Новый год и др.), проведение благотворительных акций (сбор помощи для приюта бездомных животных, участникам СВО), участие в экологических акциях (субботники, озеленение территории), организация спортивных соревнований и турниров (Зарница 2.0). Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и

педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

В школе активно ведет работу волонтерский отряд «Доброе дело» За отчетный период классы приняли участие в 15 социальных акциях, 6 конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 70% (показатель выше предыдущего на 12%)

Выводы.

1. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на достаточно высоком уровне.

2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

3. Реализация плана деятельности волонтерского отряда выше среднего уровня.

4. Сохранена недостаточная включённость в самоуправленческую деятельность учащихся 8–9 классов.

Рекомендации.

2. На заседании МО классных руководителей обсудить результаты диагностики уровня самоуправления.

3. Классным руководителям, кураторам детских общественных организаций активизировать деятельность с целью развития творческих способностей и социальной

Проблемные зоны:

- недостаточная активность учащихся младших и средних классов в органах самоуправления,

- существует потребность в более систематической и целенаправленной работе по подготовке лидеров ученического самоуправления, обучению их навыкам организации, планирования и ведения переговоров.

Пути решения:

- разработать и реализовать комплекс мероприятий, включающих в себя проведение тренингов и семинаров для учащихся и педагогов, организацию проектной деятельности, направленной на решение конкретных проблем школьной жизни, а также создание условий для обмена опытом между различными школами.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках школьной программы модуль "Профилактика и безопасность" осуществляется посредством организации профилактической работы по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.

2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.

3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.

4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных.

5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.

6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.

7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: Декада правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

В школе организована деятельность Совета профилактики, основной целью которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся. Деятельность Совета профилактики строится на основе принципов системности, комплексности и индивидуального подхода. Деятельность Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Периодичность проведенных заседаний – еженедельно и внеплановые по запросу.

Показатели качества организации профилактической работы.

Показатели	Результат
динамика случаев постановки обучающихся на учет ПДН и случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	Сохранение 100%
динамика случаев постановки на учёт СОП	сохранение
динамика случаев постановки на внутришкольный учёт случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	Сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	Выявлен 1 случай «демонстративного» поведения
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 15 человек или 0,75% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Профилактика безнадзорности и правонарушений»; «Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 68 процента, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- ежемесячный мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: - выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0, на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе на достаточном уровне реализуется модуль «Профилактика и безопасность»,

Положительный аспект: наблюдается уменьшение случаев нарушения дисциплины, агрессивного поведения и других проявлений девиации; участие в мероприятиях профилактической направленности способствует формированию уважения к закону, толерантности, ответственности и гражданской позиции;

Проблемная зона: некоторые обучающиеся проявляют пассивность в участии в мероприятиях; не все педагоги обладают достаточными знаниями и опытом в

области профилактики правонарушений; отсутствие четкой координации с правоохранительными органами.

Решение: необходимо использовать новые формы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; организация систематического повышения квалификации педагогов в данной области; необходимо укреплять межведомственное взаимодействие и создавать единую систему профилактики правонарушений.

Социальное партнерство

Воспитательная работа с обучающимися реализуется в контексте Программы в сотрудничестве с постоянными социальными партнерами школы, крупнейшими из которых сегодня являются:

«Детская школа искусств № 9» — это возможность проводить совместные мероприятия;

МБОУДОУ № 268 – это возможность участвовать в совместных теоретических и практических мероприятиях с целью обеспечения адаптации детей к школе;

МБУК «Централизованная библиотечная система взрослого населения имени А. Горького» филиал № 19 имени Т. Шевченко,

МБУК «Централизованная библиотечная система взрослого населения имени А. Горького» филиал № 3 имени А. Пушкина –осуществляет библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание, участвует в различных мероприятиях;

КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»,

КГАПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий в энергетике» — это возможность для профессиональной организации и популяризации профессий, развитие творческих способностей, компетентности деятельности обучающихся, создание единого информационного пространства, участвовать в проведении совместных мероприятиях профессиональной направленности (мастер – классы, экскурсии, Недели профессии, Ярмарки профессий);

ММАУ «Центр моделирования ЗОЖ «Веста» - это возможность участвовать в совместных мероприятиях, направленных на ЗОЖ (проекты: «PROздоровье», «Летний коворкинг», «Единый день здорового питания», тренинги, семинары, акции);

Сбербанк России – совместная реализация программ по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее»;

МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» - проведение профориентационных мероприятий, привлечение обучающихся к научно – практическим, исследовательским мероприятиям, к освоению дополнительных программ и интенсивным мероприятиям;

МБУЦ психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи – это возможность осуществлять специально организованное диагностическое наблюдение, проводить комплексное ПМП обследование;

Городской Молодежный военно-спортивный центр «Патриот» - это возможность участвовать в совместных мероприятиях патриотической направленности.

Районный и городской дворцы детского и юношеского творчества (ДДЮТ и ГДДЮТ) и их подразделения – это возможность реализации программ дополнительного образования, участия обучающихся во внеучебной деятельности с использованием ресурсов организаций, поддержки одаренных обучающихся.

Раздел 4. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Красноярского края и Уставом МАОУ СШ № 53. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью школы осуществляет директор.

4.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Приказом Главного управления образования г. Красноярск № 31У от 23.06.2020г. Утвержден Приказом Главного управления образования г. Красноярск №97/У от 15.01.2021. (изменения). Утвержден Приказом Главного управления образования г. Красноярск № 243/У от 07.12.2021. (изменения). Утвержден Приказом Главного управления образования г. Красноярск № 169/У от 21.09.2023. (изменения). Утвержден Приказом Главного управления образования г. Красноярск № 48/У от 31.05.2024. (изменения). Утвержден Приказом Главного управления образования г. Красноярск № 477/У от 26.09.2024. (изменения).
4.2. Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска.
4.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №23 Красноярского края. Серия 24 № 000782091
4.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю 1022402059074 ИНН 2462023278
4.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	14.08.17г
4.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 24.49.32.000.М.000352.06.15 № бланка 2398990
4.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 08.08.2023г
4.8. Лицензия	Л035-0121-24/00241577

	Дата выдачи 24.12.2015 Действительна по бессрочно
4.9. Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01211-24/01143466 Дата выдачи 10.09.2021г. Срок действия бессрочно
4.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа
4.11. Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора школы от 13.05.2022 № 02-05-133
4.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить) Основные: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Содержание и воспитание воспитанников (ГПД) Дополнительное образование детей: (художественно-эстетическое направление, Естественнонаучное направление, физкультурно-спортивное направление, военно-патриотическое направление, социально-личностное направление,	Утверждены приказом директора МОУ СШ №53. от 01.08.2024г. №02-05-106

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Эрдман Елена Викторовна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Грак Евгения Александровна Карабанова Елена Александровна Лещук Мария Анатольевна Хрипунова Оксана Юрьевна
Заместитель директора по АХР	Абляева Елена Сергеевна
Заместители директора по воспитательной работе	Атюкова Наталья Николаевна Кудряшова Ольга Валериевна Нащекина Мария Юрьевна
Руководитель детского объединения «Сердце Сибири»	Атюкова Наталья Николаевна
Руководитель музея «Криницы»	Будник Ирина Владимировна

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Маринина Алина Евгеньевна
--	---------------------------

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Наблюдательный совет	Приказ ГУО от 31.07.2020 № 305/п
Общее собрание трудового коллектива образовательной организации	Устав МАОУ СШ № 53 от 01.11.2012 № 900/п, Положение о собрании.
Педагогический совет	Устав МАОУ СШ № 53, Положение о педагогическом совете.
Методический совет	Устав МАОУ СШ № 53, Положение о методическом совете.
Родительский комитет	Устав МАОУ СШ №53, Положение о родительском комитете.
Совет ученического коллектива	Устав МАОУ СШ № 53, Положение о Совете ученического коллектива.

Органы управления действуют на основании Устава и положений. Локальные акты и другие документы, регламентирующие деятельность школы размещены на сайте учреждения <https://sh53-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> в сети Интернет.

Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Итоги 2023-2024 учебного года

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	172	6	6	179	179	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	2	169	4	2	171	0	10	86	66	8	1	94,74	56,14	51,95	5	26
3	3	154	2	4	146	0	13	61	64	7	1	94,52	50,68	51,37	2	10
4	4	134	6	6	133	0	9	52	66	6	0	95,49	45,86	49,38	4	9
5	Итого 1-4	629	18	18	629	179	32	199	196	21	2	96,34	51,33	51,00	11	45
6	5	205	12	5	215	0	6	71	129	7	2	95,81	35,81	44,92	3	15
7	6	163	5	5	163	0	7	35	119	1	1	98,77	25,77	43,01	0	12
8	7	159	8	5	160	0	4	39	111	3	3	96,25	26,88	42,14	1	5
9	8	162	5	9	161	0	5	45	105	4	2	96,27	31,06	43,66	0	4
10	9	167	3	3	163	0	1	35	122	4	1	96,93	22,09	40,25	1	6
11	Итого 5-9	856	33	27	862	0	23	225	586	19	9	96,75	28,77	42,92	5	42
12	10	73	3	23	54	0	1	14	36	3	0	94,44	27,78	42,00	2	6
13	11	41	0	2	38	0	0	16	22	0	0	100,00	42,11	46,63	1	1
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
15	Итого 10-12	114	3	25	92	0	1	30	58	3	0	96,74	33,70	43,91	3	7
	ИТОГО по ОО	1599	54	70	1583	179	56	454	840	43	11	96,59	36,32	45,58	19	94

Динамика качества за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества
2021 – 2022	1476	97,49 (+1,8)	36,71 (+0,63)
2022 – 2023	1528	96,34 (-1,15)	36,83 (+0,12)
2023 - 2024	1583	96,59 (+0,25)	36,32 (-0,51)

Представленные данные за последние три года обучения позволяют сказать, что при увеличении числа обучающихся качество обучения остаётся стабильным.

Конечные результаты мониторинга знаний учащихся показывают, что школьники усвоили базовые знания по всем предметам школьной программы.

Административной команде школы следует изыскать наиболее эффективные методы обучения, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Итоги ГИА 2023 – 2024 учебный год – 9 класс

предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость	Ср.б. ОУ
Русский язык	157	13	44	87	5	36,3%	96,8 %	3,4
Математика	157	0	109	39	3	69,4%	98%	3,6
География	96	14	44	31	0	60,4%	100 %	3,7
Обществознание	118	0	21	88	0	17,8%	100%	3,1
Физика	3	0	1	2	0	33,3%	100 %	3,3
Биология	27	1	10	16	0	40,7%	100 %	3,4
История	1	0	1	0	0	100%	100 %	4
Химия	11	0	5	6	0	76,9%	100 %	3,4
Информатика	43	2	19	22	0	48,8%	100 %	3,5
Английский язык	7	0	2	4	1	28,6%	85,7 %	3,1

Динамика результатов ОГЭ за последние 3 года

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Средний балл по русскому языку школа / город	Средний балл по математике школа / город
2023 – 2024	157	3,4/	3,6/
2022 – 2023	135	3,69 / 3,88	3,7 / 3,7
2021 – 2022	122	3,7 / 3,67	3,4 / 3,4

Русский язык

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
2023 - 2024	13	44	87	4	36,3 %	96,8 %
2022 - 2023	27	43	65	0	51,9 %	100 %

2021 - 2022	19	40	63	0	49,2 %	100 %
-------------	----	----	----	---	--------	-------

Математика

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
2023 - 2024	0	109	39	3	69,4 %	98 %
2022 - 2023	3	92	40	0	70,4 %	100 %
2021 - 2022	0	47	75	0	39,2 %	100 %

Низкие образовательные результаты школы по сравнению со средними результатами по городу объясняются следующими причинами:

1. В школе высока доля детей-инофонов. С каждым годом их количество увеличивается. Без дополнительной поддержки учащиеся из семей мигрантов, чей язык общения дома отличается от языка преподавания школьных предметов, испытывают значительные затруднения в обучении, что приводит к общему снижению результатов школы.

2. Школа, функционирует в сложных социальных условиях. В школе обучается сложный контингент, в котором велика доля детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, детей с проблемами поведения и здоровья. Школа находится в отдаленном районе, на территории с низким экономическим потенциалом, бедной инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами.

Управленческое решение.

Наша школа принимает участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», так же в школе реализует проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды.

3. Низкая учебная мотивация школьников, как результат мышления, сформировавшегося под влиянием внешней среды, которая окружает его вне школы – дома и в быту.

Управленческое решение.

Управленческой командой школы разработано Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями. Разработан регламент для каждого участника образовательных отношений по повышению качества обученности. Создан «Банк образовательного минимума» по всем предметам на каждый год обучения. Данные инструменты позволят оперативно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся.

Количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших аттестат общего образца	Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	Число выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс	Число выпускников 9-х классов, поступивших в ПТУ, колледж, техникумы и др.
158	153	2	59	94

Итоги ГИА 2023 – 2024 учебный год – 11 класс

Допуском к ГИА-11 является получение «зачета» по итоговому сочинению. В 2023-2024 учебном году итоговое сочинение проходило в три этапа, все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Анализ ГИА-11 за 2023-2024 учебный год

Предмет	Мин. балл	Не перешли порог	80+ баллов	2023-2024	
				2023	2024
Русский язык	24		2	58	58
Литература	32		1	0	67
Иностранный язык (англ.)	22			30	75
Математика (п)	27			36	60
Информатика	40	2 (один на дому)		40	54
Физика	36		1	36	74
Обществознание	42	10		35	41
История	32			38	58
Биология	36			30	54
Химия	36			32	60

Результаты государственной итоговой аттестации по предмету Математика База

Предмет	Всего, чел.	Получили оценку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	27	0	13	7	7

Результаты Высокобалльников (80+ баллов) в МАОУ СШ № 53:

Количество высокобалльных результатов (80+) – 4 (в 2023 г. – 5);

Всего выпускников текущего года	не допущены к ГИА	получили неуд. результат на ГИА	получили аттестаты	из них:	
				аттестаты с отличием	не подтвердили аттестат с отличием
40	0	0	40	2	0

Раздел 6. Оценка организации учебного процесса.

Начальное общее образование.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной неделе составляет не более 21 академического часа, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; во 2-х – 4-х классах при 5-дневной неделе аудиторная нагрузка составляет 23 часа в неделю, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня – не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения); 2-4-е классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения: для 1 классов, 2 классов, 3 классов, 4 классов – 5 дней.

Продолжительность урока в 1-х классах: используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

После 3-го урока – динамический час продолжительностью не менее 40 минут, предусмотренный СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1 классов и домашних заданий.

I ступень реализует ФООП НОО утвержденную приказом Министерством просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены согласно запросам родителей, интересам и потребностям учащихся, рекомендациям психолога.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

1. Объективное установление уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.
2. Соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.
3. Оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.
4. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Основное общее образование.

На **II ступени** реализуется ФООП ООО утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 370

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, создается основываясь на потребностях и запросах учащихся и их родителей, исходя из реальных возможностей педагогического коллектива, развития материально — технической базы школы, на основании современных требований к образованию.

Учебный процесс 5, 7, 9 классов организован в первую смену, 6, 8 классов – во вторую смену. Режим работы, расписание, учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, установленным СанПиН. Максимальная учебная нагрузка в 5 классах - 32 часа, в 6 классах – 33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8 классах – 36 часов, в 9 классах – 36 часов. Продолжительность учебного года в 5-7, 9 классах составляет 34 недели, в 8 классах 35 недель.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

1. Объективное установление уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.
2. Соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.
3. Оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.
4. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Среднее общее образование.

III ступень реализует ФООП СОО утвержденную приказом Министерством просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371. Реализуемые профили: информационно-технологический, естественно-научный и универсальный.

Часы компонента образовательного учреждения, направленные на реализацию курсов по выбору, распределены согласно запросам родителей, интересам и потребностям учащихся, рекомендациям психолога.

Предельная нагрузка на II – III ступенях обучения соответствует 5-дневной учебной недели.

Все курсы по выбору предусматривают форму организации в виде мобильных групп.

Распределение учебного компонента согласно вышеизложенного в целом будет способствовать усилению воспитательного потенциала, обеспечению вариативности свободы выбора обучающимися.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Текущая аттестация обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана, разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного, практического и творческого характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- ✓ оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- ✓ выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- ✓ изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- ✓ принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Школе.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

Периодами текущей аттестации является учебное полугодие (10-11 класс). Продолжительность периодов ежегодно определяется годовым календарным учебным графиком, который принимается педагогическим советом Школы, утверждается приказом директора школы до начала учебного года.

Текущая аттестация осуществляется в следующих формах:

- ✓ проведение работ контрольного характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- ✓ проведение работ практического характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- ✓ проведение работ творческого характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- ✓ выведение во 2-9 классах четвертных (в 10-11 классах - полугодовых) отметок успеваемости, обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).

В 10 - 11 классах на основе полугодовых оценок.

Раздел 7. Оценка востребованности выпускников.

Сведения о выпускниках 9-х классов 2024г.

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат	Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	ВСЕГО кол-во выпускников 9-х классов, поступивших в СПО	Из них			
			Кол-во выпускников в 9-х классов, поступивших в организации СПО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА	Кол-во выпускников в 9-х классов, поступивших в организации СПО Красноярского края	Кол-во выпускников 9-х классов, поступивших в организации СПО по специальностям (профессиям) из перечня "ТОП-РЕГИОН"	Кол-во выпускников 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучения (в организациях СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями
153	59	94	17	77	5	7

Сведения о выпускниках 11-х классов 2023г.

Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Медали		Деятельность после выпуска					
			Золото	Серебро	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	Не учатся и не работают
40	0	40	1	1	32	6	0	0	0	2

Раздел 8. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Тема методической работы школы за 2023-24 уч. год:

Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии

С ФОП

Цель: выявление и внедрение образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемых образовательных результатов в условиях школы.

Задачи:

- ✓ Выделить ключевые приоритетно - формируемые в 2023-2024 учебном году образовательные результаты
- ✓ Внедти в образовательную деятельность технологию развития критического мышления (ТРКМ), способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые образовательные результаты в условиях школы на базе 5-6 классов.
- ✓ Представить на муниципальном уровне результаты работы внедрения образовательной технологии развитие критического мышления

Формы методической работы:

- ✓ Тематические педагогические советы
- ✓ Методические объединения
- ✓ Наставничество старших учителей
- ✓ Взаимопосещение и анализ уроков
- ✓ Рефлексивно-методические семинары
- ✓ Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- ✓ Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- ✓ Аттестация

В школе работает 91 педагог. 79 педагогов имеют высшее образование.

Квалификационные характеристики

	Кол-во	высшая	первая	не аттестованы	соответствие
Итого	91	36	24	10	21
Учителя	65	29	19	7	10
Директор	1				1
Зам.директора	6				6
Зам.директора по АХР	1				1
Другая категория пед.работников	18	7	5	3	3

В этом учебном году повысили свою квалификационную категорию: на высшую категорию: Кожанова Е.А, Галкина С.А., Белинчук А.Л., Каменская Н.А. на 1 категорию: Марцевич М.Н., Зайнуллина Н.Н., Маринина А.Е. Подтвердили категории 8 человек.

В этом учебного года проходил по традиции школьный этап конкурса «Учитель года». Приняло участие 7 человек: Белинчук А.Л., Каменская Н.А., Галкина С.А., Шевченко Н.В., Никашина Т.В., Гнеушев Е.А., Плюхина Е.Г. Победитель школьного конкурса: Каменская Н.А., учитель начальных классов. Она приняла участие в городском конкурсе «Учитель года г. Красноярска».

Участие приняли в городском конкурсе «Классный классный»: Маринина А.Е, Пашинова А.И. В городском конкурсе «Педагогический дебют» приняла участие учитель английского языка - Маринина А.Е.

Основным направлением деятельности педагогов школы было формирования образовательных результатов с помощью современных образовательных

технологий. **Ключевые приоритетно формируемые в 2023-2024 учебном году образовательные результаты** были выделены следующие:

умения и способности:

- ✓ Анализировать (познавать, синтезировать, выводы, конкретный результат)
- ✓ Интерпретировать (на основе синтеза, ситуации в глобальном масштабе)
- ✓ Целеполагание (сопоставлять внешние требования)

качества личности:

- ✓ Воля (*сознательное стремление к осуществлению цели*)
- ✓ Ответственность (*обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия*)
- ✓ Доброжелательность (*позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение*)

Ведущие **деятельностные** технологии, формы и способы организации обучения и воспитания, направленные на формирование приоритетно - выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

Начальное общее образование (1-4 классы): технология проблемного обучения, технология продуктивного чтения, Кейс-технология

Основное общее образование (5-9 классы) проблемное обучение, ТРКМ (5-6 классы), педагогические игры (учебно-познавательные), коллективный диалог (обмен информацией, общение «учитель-ученик», «ученик-ученик», при котором происходит усвоение учебного материала через речевую деятельность на уровне личностной адаптации), эвристический (поисковый) метод, технология сотрудничества

Среднее общее образование (10-11 классы): технология исследовательской деятельности, технология проблемного обучения через открытие нового знания на основе поиска и формулирования доказательной базы, организационные формы обучения: семинар, лекция, учебная дискуссия, зачет

Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество педагогов, работающих	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
фронтально менее 50% учебного времени	7	9	9
по Д.Б. Эльконину – В.В. Давыдову (РО)	0	0	0
по способу диалектического обучения (СДО)	0	0	0
по методикам коллективных учебных занятий (КСО)	3	3	2
с приёмами развития критического мышления	9	5	5
регулярно используя работу в малых группах	3	3	2
регулярно применяя пары сменного состава	4	3	2

Повышение квалификации педагогического состава

ШМО	Курсовая подготовка	Участие в семинарах	Онлайн-мероприятия, названия
Хим-био-географ	100%	71%	71%

Начальные классы	100 %	8%	22%
Матем-инф-физика	80%	90%	40%
Рус яз, литер	100%	100%	60%
Физ-ра-технология	56%	38%	56%
История, обществ	43%	86%	71%
Иностр языки	86%	86%	57%
ИТОГО	81% (+4%)	68,4% (+3,4%)	53,8% (+9,8%)

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях

ШМО	Школьные мероприятия	Муниципальный уровень (жюри НПК, олимпиада, конкурсы)	Региональные мероприятия
Хим-био-геогр	43%	43%	57%
Начальные классы	21%	4%	4%
Матем-инф-физика	20%	10%	10%
Рус яз, литер	100%	60%	100%
Физ-ра-технология	44%	22%	17%
История, обществ	71%	14%	57%
Иностр языки	57%	57%	43%
ИТОГО	50,3	30% (+9%)	41% (+5)

Участие педагогов в мероприятиях различных уровней

ШМО	Школьные мероприятия, (участие в реализации проекта, НПК, олимпиады, воспитательные мероприятия)	Муниципальный уровень (НПК, олимпиада, конкурсы, проектная деятельность)	Региональные мероприятия
Хим-био-геогр	86%	71%	43%
Начальные классы	100%	17%	8%
Матем-инф-физика	90%	50%	50%

Рус яз, литер	100%	80%	80%
Физ-ра-технология	77%	33%	22%
История, обществ	86%	71%	14%
Иностр языки	57%	14%	43%
ИТОГО	85% (+18%)	48% (+12%)	37% (-9%)

Представление опыта работы на разных уровнях (выставление статей в электронные издания, печатные работы, проведение мастер-классов).

28 человек (29%).

Общие выводы: поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Анализ работы ШМО учителей химии, биологии, географии *Руководитель: Смирнова Е.В.*

В 2023 - 2024 учебном году методическое объединение учителей естественно-научного цикла работало над темой: «Модернизация технологий и содержания в соответствии с новым ФГОС».

Цель: Выявление и внедрение образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты в условиях школы. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Проанализировать и скорректировать приоритетно выделенные для формирования в 2023 - 2024 учебном году личностные и метапредметные результаты
2. Работать над повышением методического уровня учителей:
 1. изучить инновационные и приоритетные технологии в преподавании учителей;
 2. практиковать открытые уроки, обмен опытом;
 3. разработать нормы оценивания при работе с учащимися с ОВЗ;
 4. посещать образовательные сайты Интернета для учителей;
 5. повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
3. Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:
 - применять современные, инновационные методы обучения;
 - вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
 - применять активные методы обучения по химии, географии, биологии;
 - вести работу по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ (факультативные курсы, индивидуальные консультации, создание электронного банка заданий);
 - продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через

организацию внеурочной деятельности.

совершенствование предпрофильной подготовки учащихся.

4. Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

5. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательных отношений, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

6. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Поставленные перед учителями задачи решались через совершенствование методики проведения урока, реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, внедрение учителями элементов современных педагогических технологий обучения и воспитания, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения информационных образовательных технологий, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Тематика заседаний МО определялась исходя из задач методической работы школы. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

При планировании методической работы учителя естественно-научного цикла выбирали те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ними.

При выборе темы учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Были проведены основные заседания школьного методического объединения:

сроки	тема
сентябрь	1. Согласование плана работы ШМО 2. Корректировка планов самообразования
ноябрь	1. Приоритеты в формировании личностных и метапредметных результатов в 2023– 2024 учебном году 2. Подготовка к ШНПК 3. Составление, разработка ИОМов, выставление на сайт 4. Методический семинар – обмен опытом по подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ
февраль	1. Повышение педагогической компетентности и педагогического мастерства. Применение технологии критического мышления на уроках географии, биологии. 2. Деятельность учителя, работающего по ФГОС – формы контроля
апрель	1. Основные методические приемы развития критического мышления – обмен опытом

	2. Применение единых требований по анализу ВПР, КДР, входящего и итогового контроля
май	1. Аналитический отчет по итогам года
май	1. Применение интерактивных (дистанционных) методов в обучении предметов ФГОС второго поколения 2. Планирование методической работы на 2024 - 2025 учебный год

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено шесть заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Организационные формы работы с педагогическими кадрами:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов биологии, химии, географии, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Самоанализ уроков.
5. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.
6. Отчётные выступления по теме самообразования.
7. Выступление учителей на совещаниях, ШМО, педсоветах, семинарах.
8. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
9. Повышение квалификации педагогов на курсах.
10. Прохождение аттестации педагогических кадров.
11. Участие в профессиональных конкурсах, публикации своего опыта.
12. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
13. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, ШНПК, РНПК, фестивалях и выставках.
14. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

Обновлена база данных по МО учителей

Сведения о педагогах: Обучение в средней и старшей школе в 2023-2024 учебном году велось в режиме двух смен.

В методическом объединении 8 учителей, все имеют высшее профессиональное образование.

Высшую категорию имеют – Карабанова Е.А., Крайдуба Е.Е., Смирнова Е.В., Томсинская Д.В., Ярмонова Н.В.

Первая категория - Прокопенко Г.С.

Без категории – Сороколетова В.В.

Стаж работы на 20.09.2023	ФИО
4 года	<i>Сороколетова В.В. д/о</i>
11 лет	<i>Томсинская Д.В. д/о</i>

21 лет	Карабанова Е.А.
23 года	Ярмонова Н.В.
25 года	Крайдуба Е.Е.
36 лет	Смирнова Е.В.
40 лет	Прокопенко Г.С.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

1. Темы самообразования

ФИО	тема
Сороколетова Варвара Владимировна	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательного процесса»
Крайдуба Елена Евгеньевна	«Формирование критического мышления через проблемно – деятельностный подход на уроках географии»
Ярмонова Наталья Васильевна	Игровые технологии на уроках биологии
Томсинская Дарья Владимировна	«Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся».
Прокопенко Галина Сергеевна	Решение ситуационных задач на уроках биологии
Смирнова Елена Владимировна	Использование элементов технологии проблемного обучения на уроках химии
Карабанова Елена Александровна	Организация проектной деятельности как стимул развития познавательного интереса к географии у школьников

2. Применяемые технологии:

ФИО	Элементы технологий, технологии
Сороколетова Варвара Владимировна	ИКТ, групповая работа в команде, развитие компетенций 4 К: креативность, коммуникация, кооперация, критическое мышление.
Крайдуба Елена Евгеньевна	Элементы технологий, технологии Критического мышления, технологии проблемно-деятельностного подхода и исследовательской деятельности, информационно – коммуникативную технологию, интерактивные формы обучения в формировании универсальных учебных действий.
Ярмонова Наталья Васильевна	Здоровьесберегающие, игровые, ИКТ технологии, проблемного обучения, проектная
Томсинская Дарья Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии проблемного обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> • ИКТ технологии (электронные учебники, обучающие сайты, электронные энциклопедии); • Элементы технологии критического мышления (вызов-осмысление-рефлексия); • Здоровьесберегающие (строгая дозировка учебной нагрузки, проведение физкультминутки, соблюдение гигиенических требований).
Прокопенко Галина Сергеевна	здоровьесберегающие, разноуровневое обучение, обучение в группах, проектная деятельность, создание собственных тестов Интеграция естественных наук (биологии, географии, физики, химии)
Смирнова Елена Владимировна	Элементы проблемного обучения, технология проблемно-деятельностного подхода в исследовательской деятельности, информационно – коммуникативной технологии, здоровьесберегающие
Карабанова Елена Александровна	Здоровьесберегающие, игровые, ИКТ технологии, проблемного обучения, проектная

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

3. Повышение квалификации

ФИО	Курсовая подготовка, название, количество часов	Семинары (очно), название, роль (докладчик, слушатель)	Онлайн-мероприятия, названия
<i>Сороколетова Варвара Владимировна</i>			
Крайдуба Елена Евгеньевна	1. «Школа современного учителя. География» 2. Курсы организаторов ОГЭ	• Семинар по формированию личностно-развивающей образовательной среды	• Вебинар проверка КР ОГЭ
Ярмонова Наталья Васильевна	1. Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по биологии, март 2024 2. Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии, февраль 2024	• Семинар по формированию личностно-развивающей образовательной среды	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности, (сертификат) декабрь 2023

<i>Томсинская Дарья Владимировна</i>			
Прокопенко Галина Сергеевна	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 04.05.22г. 72 часа	<ul style="list-style-type: none"> Семинар по составлению заданий комбинированной промежуточной аттестации по биологии и географии 5 – 6 классы 	1. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО
Смирнова Елена Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> Как изучать трудные темы на базовом уровне по химии. 72 ч Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии, март 2024 	<ul style="list-style-type: none"> Семинар по видам и методам контроля знаний на уроках химии 	<ol style="list-style-type: none"> Подготовка к ЕГЭ – решение № 29, 33 Эксперт по проверке ОГЭ Вебинар по естественно-научной грамотности в рамках городского методического фестиваля март
Карабанова Елена Александровна	<ol style="list-style-type: none"> «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» (05.09.23 – 05.10.23) «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» (05.10.23 – 25.10.23) «Экспертиза профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие личностного потенциала. Технология 4К» - 	

	деятельности будущего педагога: подготовка и проведение демонстрационного экзамена» (объем - 16 часов) (15.05.24 – 29.05.24)		
--	--	--	--

Учителями методического объединения была проведена большая работа по разработке и внедрению рабочих программ внеурочной деятельности, работа по отбору методов, средств, приемов, технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Учителями осуществлялась подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, ШНПК, РНПК, фестивалях и выставках. Каждый учащийся мог проявить себя в той области, которая была ему интересна и доступна.

4. Участие педагогов (без детей)

ФИО	Школьные мероприятия, названия (открытый урок, участие в реализации проекта), РЕЗУЛЬТАТ	Муниципальный уровень (жюри НПК, олимпиада, конкурсы), РЕЗУЛЬТАТ	Региональные мероприятия, названия
<i>Сороколетова Варвара Владимировна</i>			
Крайдуба Елена Евгеньевна		1. Организатор на ЕГЭ	1. Большой этнографический диктант. Сертификат, 85 баллов 2. Публикации и тиражирование опыта на мероприятии «Использование технологии критического мышления на уроках географии»

Ярмонова Наталья Васильевна		<ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперт по проверке работ городского этапа ВсОШ 2. Эксперт по проверке работ ОГЭ 3. Член жюри районной НПК (благодарственное письмо)2024г 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Большой этнографический диктант. Сертификат 2. Публикации инфоурок (царство бактерии, класс млекопитающие, 2 свидетельства о публикации, 2023-2024 г 3. Благодарность проекта инфоурок за методическое обеспечение, май 2024 4. Участие в программе активный учитель на учи.ру (грамота и сертификат) 2023-2024 г
<i>Томсинская Дарья Владимировна</i>			
Прокопенко Галина Сергеевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член жюри на школьном НПК 2. Проведение практического занятия по сердечно-легочной реанимации педколлектива, обеспечение педагогов материалом – алгоритмом действия 		Большой этнографический диктант. Сертификат
Смирнова Елена Владимировна		<ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперт по проверке работ ОГЭ 2. Эксперт по практической части на ОГЭ 3. Член жюри районной НПК 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Химический диктант, сертификат 2. Большой географический диктант, сертификат

		(благодарственно е письмо) 2024г	
Карабанова Елена Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • Жюри НПК • Член комиссии инфраструктурного проекта 		Член государственной аттестационной комиссии Пед Университет

5. Участие педагогов (с детьми)

ФИО	Школьные мероприятия, названия (участие в реализации проекта, НПК, олимпиады, воспитательные мероприятия), РЕЗУЛЬТАТ	Муниципальный уровень (НПК, олимпиада, конкурсы, проектная деятельность), РЕЗУЛЬТАТ	Региональные мероприятия, названия, РЕЗУЛЬТАТ
<i>Сороколетова Варвара Владимировна</i>			
Крайдуба Елена Евгеньевна	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная олимпиада по географии, участие • Школьная НПК – участие, 2 место • Индивидуальный проект • Урок в пространстве города – Краеведческий музей • Урок в пространстве города – музей драгоценных металлов 	<ul style="list-style-type: none"> • Квест - Путешествие по России, 2 место • Квест «География +», участие 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географический диктант; благодарственное письмо 2. РНПК – 2 место
Ярмонова Наталья Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> • Школьные олимпиады по биологии и экологии, с классом: 9д • Школьный этап НПК. 10 класс – 2 место • Индивидуальный проект 		

Томсинская Дарья Владимировна			
Прокопенко Галина Сергеевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция для девочек 10 класса «Оказание 1 помощи пострадавшим» 24-30 мая 2. Участие в олимпиаде по биологии ученицы 7 е класса Омельченко В. 3. Индивидуальный проект 10х классов Аракелян С. 		
Смирнова Елена Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная олимпиада по химии, 11б, 10в, 8, 9 классы • ШНПК • Индивидуальный проект 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Химический диктант, 6 уч-ся 2. 24 Межрегиональный турнир «Мир вокруг нас», 9,10,11 класс – участие 3. Химико-технологический турнир «Интеллектуальный химический бум», 3 место – 10в класс – очное 4. Окружная олимпиада по естественнонаучной грамотности – очное. 7 учащихся, участие. Дубовая Полина, 10в - призер
Карабанова Елена Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная олимпиада по географии, участие • Индивидуальный проект 		

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

Учителя нашего ШМО - участники городских, районных, школьных семинаров.

Педагоги публикуют свои методические материалы и наработки на сайтах. (Ярмонова Н.В., Крайдуба Е.Е.)

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Организовано взаимопосещение уроков коллегами.

Учителя работали в творческих группах по освоению различных современных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, кейс-технологию, деятельностный подход в обучении.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные справочные материалы, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами. Все кабинеты химии, географии оснащены интерактивными досками, принтерами, компьютерами.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующее:

Деятельность методического объединения учителей естественно-научного цикла в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

С целью расширения и углубления профессионально — методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Учителя заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В ШМО в течение года царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом. Добрые взаимоотношения, товарищеская помощь, самоуправление дают положительные результаты в работе.

В связи с требованиями добавлять в процесс обучения электронные платформы, были использованы возможности образовательных платформ и ресурсов: «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс». Кроме того, применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям.

Были использованы разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

Домашние задания и комментарии по изучению новой темы подготавливали в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам. Каждым учителем была разработана своя система проверки и оценивания выполненных домашних заданий учащимися.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующее:

Деятельность методического объединения учителей естественно-научного цикла в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам года педагоги представили отчет об организации внеурочной деятельности учащихся.

Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в средних и старших классах.

Подводя итоги учебной работы, можно сделать выводы о том, что рабочие программы по предметам, практикумам, курсам по выбору реализованы педагогами полностью. В целом уровень подготовленности учащихся по классам в 2023 – 2024 учебном году можно оценить удовлетворительно.

Наряду с положительными результатами в методической работе учителей естественнонаучных дисциплин имеются и определенные недостатки:

1. Слабое участие в профессиональных конкурсах различного уровня – в этом году с учащимися участия больше, есть результаты, а в индивидуальных профессиональных конкурсах следует увеличить активность.

С этой целью следует отметить резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса учителей естественнонаучных дисциплин:

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах; работать на результат;
- проводить проектную (исследовательскую) деятельность учащихся, идущих по программе ФГОС;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- систематизировать работу по обобщению педагогического опыта.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения.

Задачи на следующий учебный год:

- Обеспечить методическую и технологическую подготовку учителей к внедрению федерального государственного образовательного стандарта. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства
- Проведение нестандартных уроков
- Вести систематическую работу с учащимися, имеющими трудности в обучении
- Использовать разные формы и методы при формировании универсальных учебных действий
- Продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения
- Продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу
- Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС
- Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету
- Повышать результативность участия учащихся в ВсОШ, различных конкурсах

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МАОУ СШ № 53 ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическое объединение учителей русского языка и литературы в 2023- 2024 учебном году работало над методической темой: «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в рамках введения ФГОС».

Цель методической работы:

Цель нашей работы заключалась в повышении профессиональной компетентности учителей в условиях обновления содержания образования. Для реализации поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

«Повышение и совершенствование профессиональной компетентности в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС

путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий».

Перед учителями стояли задачи.

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС НОО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения, курсы повышения квалификации.
2. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих ФГОС.
3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС»
4. Совершенствование технологий и методов работы с одарёнными детьми.

Направления деятельности МО учителей русского языка и литературы по совершенствованию общеобразовательного процесса:

Организационные формы работы:

1. Проведение заседаний методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов русского языка и литературы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей русского языка и литературы на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Участие в профессиональных конкурсах, публикации своего опыта.
9. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
10. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.
11. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся
12. Совершенствование работы учителей ШМО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.

В соответствии с целями и задачами работа ШМО учителей русского языка и литературы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Школьные методические объединения. Семинары.
- Работа по темам самообразования
- Деление опытом преподавания в условиях ФГОС НОО с коллегами города в рамках городской площадки по внедрению ТРКМПЧП.

Тематика заседаний МО определялась исходя из задач методической работы школы. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

При выборе темы учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Календарные сроки
1	2	3
1.	<p>Заседание МО «Обсуждение и утверждение плана методической работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч.год»</p> <p>1) Утверждение графика входных контрольных работ для определения стартового уровня и организационная работа по ликвидации пробелов в знаниях</p> <p>2) Определение тем самообразования на 2023-2024 уч. год</p> <p>3) Представление диагностического материала для проведения стартовой диагностики мониторинга сформированности метапредметных УУД у учащихся.</p> <p>подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе.</p>	Сентябрь
2.	<p>Заседание МО «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста»</p> <p>1) Составление графика открытых уроков с целью обмена опытом работы.</p> <p>2) Работа с молодыми специалистами.</p> <p>3) Работа с образовательными стандартами.</p>	ноябрь
3.	<p>Заседание МО «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»</p>	Декабрь-март
4.	<p>Заседание МО «Современные образовательные технологии»</p> <p>1. Знакомство с основными современными образовательными технологиями.</p> <p>2. Обмен опытом учителей по темам самообразования.</p>	Январь-февраль
5.	<p>Заседание МО «Развитие личностного потенциала»</p> <p>1. Технологическая карта урока.</p> <p>2. Обмен опытом учителей по темам самообразования.</p>	март

	3. Открытый урок в рамках городской площадки по внедрению ТРКМЧП.	
6.	Заседание МО «Обсуждение УМК по образовательным программам» 1. Анализ (достижения и не решённые проблемы) работы за 2022-2023 уч.год. 2. Постановка целей и задач МО на 2023-2024 уч.год	май

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено шесть заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Помимо этого проведено ряд оперативных заседаний (доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС НОО, подготовка к предметной олимпиаде, участие учащихся в проектной деятельности).

Сведения об учителях ШМО гуманитарного цикла школы № 53

№	Ф.И.О.	предмет	стаж	категория	методическая тема
1	Федосеева Оксана Николаевна	учитель русского языка и литературы	32	высшая	«Актуализация знаний и способов деятельности учащихся на уроках русского языка в условиях ФГОС».
2	Григорьева Галина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	25	высшая	Технология активных методов обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.
3	Литвякова Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	18	высшая	«ТРКМЧП на уроках русского языка и литературы»
4	Галкина Светлана Александровна	учитель русского языка и литературы	15	первая	«Активные методы обучения на уроках русского языка и литературы»
5	Каминскене Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы	30	высшая	«Развитие творческих способностей учеников на уроках русского языка и литературы»

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

Работа над повышением уровня качества обученности учащихся

Чрезвычайно важная задача по обеспечению качества образования – освоение учителем **различных образовательных технологий**. От того, как и какими технологиями обучения школьников владеет педагог, насколько гибко он может изменить свои методы в зависимости от тех или иных особенностей учащихся, зависит качество обученности и обучаемости школьников.

В своей работе учителя нашего МО используют следующие технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения;
- исследовательские методы обучения;
- проектные методы обучения;
- технологии модульного и модульно-блочного обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развития критического мышления;
- кластер;
- синквейн.

Также, в своей работе педагоги использовали различные формы работы:

- Открытые уроки.
- Доклады и сообщения.
- Разработка рекомендаций, памяток.
- Олимпиады для учащихся (организация и проведение).
- Семинары, конференции, деловые игры.
- Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
- Создание методической копилки.

Учителя-предметники, педагоги в 5-11 классах используют в своей работе инновации:

- Использование ИКТ.
- Проектная деятельность. Защита проектов.
- Электронно-образовательные ресурсы.
- Организация внеурочной деятельности учащихся.
- Использование портфолио, как новой формы оценивания достижений.
- Личностно-ориентированное обучение.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

В 2023-2024 учебном году одной из форм проявления познавательной активности, успешного саморазвития являлось самообразование. Каждый учитель определял для себя на учебный год тему самообразования, исходя из проблемы и задачи школы. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Таким образом, работа учителей по самообразованию в этом учебном году была поставлена хорошо.

Важнейшим направлением работы ШМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Вывод по работе МО.

Таким образом, в течение 2023-2024 учебного года учителя и педагоги методического объединения:

- познакомились с передовым опытом.
- подготовили и проводили предметные олимпиады.
- организовывали и проводили внеклассные мероприятия по предметам МО.
- изучали методическую литературу по темам самообразования, по проблемам современного образования, по внедрению ФГОС.

Проанализировав работу МО, учителя сделали следующие выводы и внесли предложения для работы в следующем учебном году:

- Работу методического объединения в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

- В следующем учебном году продолжить работу по накоплению методического материала, работать над совершенствованием педагогического мастерства, повышать профессиональный уровень, обратить внимание на состояние работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, развивать творческую и жизненную активность педагогов.

- Отметили, что в этом году снизилось количество участия в мероприятиях разного уровня, приняли решение расширить участие в различных конкурсах городского, краевого и других уровней.

Для реализации методической темы школы учителя нашего МО определили тему МО и индивидуальные темы на 2024-2025 учебный год.

- Продолжить работу по определённым методическим темам.

Методическая тема ШМО филологии в рамках программы развития школы: использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в рамках введения ФГОС.

Руководитель ШМО

О.Н. Федосеева

Анализ работы ШМО
математики, информатики и физики
за 2023 - 2024 учебный год

Цель методической работы ШМО учителей математики, информатики и физики:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение технологии критического мышления.

Задачи методического объединения учителей:

- Изучить Конструктор рабочих программ и создать программы по математике для 5-6 классов на 2023-2024 учебный год;
- Изучить конструктивную основу «технологии критического мышления» (базовая модель трех стадий организации учебного процесса) и основные методические приемы развития критического мышления;
- Вести работу по апробации и внедрению в практическую деятельность методов и приемов по формированию критического мышления, личностных, метапредметных результатов;
- Применять на практике и распространять опыт по работе с образовательными платформами GetAClass, Стемфорд, Uchi.ru, РЭШ, UZtest, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Создавать комфортные условия для формирования и развития функциональной, математической грамотности учащихся.

В рамках поставленной цели за учебный год было запланировано и проведено 4 заседания ШМО. **Темы заседаний** соответствуют направлениям деятельности ШМО:

- ФГОС нового поколения. Конструктор рабочих программ;
- Технология Критического мышления. Мастер-класс по применению приемов критического мышления;
- Анализ репетиционных ОГЭ и ЕГЭ. Обмен опытом по работе с образовательными платформами GetAClass, Стемфорд, Uchi.ru, РЭШ, UZtest, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- Обновленный Конструктор рабочих программ в соответствии с ФООП.

Состав методического объединения

№ п/п	ФИО	Предмет	Стаж на 01.2024 категория, разряд	Эл. почта
1	Бажина Татьяна Ивановна	Физика	4 года	
2	Денисенко Татьяна Александровна	Физика, астрономия	26 высшая	tdenisenko53@mail.ru
3	Денисова Ольга Игоревна	Информатика, математика	21 высшая	olenka81-den@ya.ru
4	Жукова Наталья Юрьевна	Информатика, математика	20 высшая	00080053@mail.ru
5	Литвинова Ольга Викторовна	Математика	39 высшая, 14 разряд	o_v_litvinova@mail.ru
6	Синюткина Любовь Валерьевна	Математика	37 высшая	love_val@mail.ru
7	Цыплакова Снежана Владимировна	Математика	20 высшая	snezhok2008@mail.ru
8	Чершинцева Алена Игоревна	Математика	14 первая	alena8888@list.ru
9	Шевченко Наталия Владимировна	Математика	27 лет высшая	Shevnataliya@mail.ru

1. Темы самообразования

№ п/п	ФИО	тема
1	Бажина Т.И.	Создание условий для развития функциональной грамотности на уроках физики
2	Денисенко Т.А.	Повышение уровня образовательных результатов учеников при использовании технологии проблемного обучения.
3	Денисова О.И.	Внедрение ФГОС в средней школе на уроках информатики
4	Жукова Н.В.	Формирование финансовой грамотности на уроках

		информатики
5	Литвинова О.В.	Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к ЕГЭ и обеспечения деятельностного подхода в обучении
6	Синютина Л.В.	Формирование функциональной грамотности через решение практико-ориентированных задач на уроках математики
7	Цыплакова С.В.	«Развитие творческих способностей учащихся при реализации средового подхода в условиях ФГОС».
8	Чершинцева А.И.	Применение технологии критического мышления на уроках математики
9	Шевченко Н.В.	Реализация ведения уроков математики по ФГОС в 5-6 классах.

• **Применяемые технологии:**

ФИО	Элементы технологий, технологии
Бажина Т.И.	технологии уровневой дифференциации
Денисенко Т.А.	Информационно- коммуникационные технологии
Денисова О.И.	проблемное обучение
Жукова Н.В.	Технология критического мышления (таблица, кластер)
Литвинова О.В.	Информационно – коммуникационная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающие технологии Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология интегрированного обучения
Синютина Л.В.	Технология критического мышления (таблица, кластер)
Цыплакова С.В.	Личностно-ориентированная технология обучения, технология уровневой дифференциации, тестовые технологии, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.
Чершинцева А.И.	Технология критического мышления (таблица, кластер)
Шевченко Н.В.	Технология развивающего обучения, личностно-

	ориентированное, зачетная система обучения, проблемное обучение, технология использования игровых методов, разноуровневое обучение, информационно-коммуникативные технологии.
--	---

- Повышение квалификации

ФИО	Курсовая подготовка, название, количество часов	Семинары (очно), название, роль (докладчик, слушатель)	Онлайн-мероприятия, названия
Бажина Т.И.	-	- Школьные семинары, слушатель	-
Денисенко Т.А.	нет		<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование «Интенсив Я Учитель 3.0» компетенции успешного современного учителя. • Составила ИОМ. 3.Вебинар по физике для учителей от ОЦ "Сириус".
Денисова О.И.		Школьные семинары, слушатель	нет
Жукова Н.В.	1) Подготовка технических специалистов для проведения ГИА-9., 8ч 2) Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, 36 часов	Школьные семинары, слушатель	нет
Литвинова О.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч (14.06.23)	Школьные семинары, слушатель	нет
Синютина	1) Курс теории и	1) Августовская	1)Блиц-турнир

Л.В.	практики театральной педагогике в профессиональной среде «Учительский клуб» 18ч 3) «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (72 ч) 4) «Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГВЭ»	городская конференция для педагогов «Решение практико ориентированных задач по математике. Компетенции 4К», докладчик. 2) Семинар КИПК «Некомбинаторная теория вероятности или как преподавать новый учебный курс «Вероятность и статистика» по обновленному ФГОС» (16ч)	проекта VIDEOUROKI.NET «Современный урок» - 1 место 2) Олимпиады «Школьный калейдоскоп» международный проект VIDEOUROKI
Цыплаков а С.В.	Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания (очно). 72ч	Школьные семинары, слушатель	нет
Чершинце ва А.И.	нет	Школьные семинары, слушатель	Дистанционные курсы «Подготовка технических специалистов ППЭ»
Шевченко Н.В.	нет	1) «Проектированию ИОМ педагогов» - слушатель 2)Семинар КИПК «Некомбинаторная теория вероятности или как преподавать новый учебный курс «Вероятность и статистика» по обновленному ФГОС» (16ч)- слушатель	нет
	44%	100%	33%

4. Участие педагогов (без детей)

ФИО	Школьные мероприятия, названия (открытый урок, участие в реализации проекта..), РЕЗУЛЬТАТ	Муниципальный уровень (жюри НПК, олимпиада, конкурсы), РЕЗУЛЬТАТ	Региональные мероприятия, названия
Денисенко Т.А.	нет	нет	нет
Денисова О.И.	Жюри Инд. проектов учащихся 10 кл	нет	1) Победитель (2 место) Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика 2) Победитель (3 место) Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА 3) Победитель (1 место) Название работы: Формирование метапредметных УУД на уроках информатики
Жукова Н.В.	Жюри Инд. проектов учащихся 10 кл		
Литвинова О.В.	нет	Член ЖЮРИ ВСОШ муниципальный уровень	нет
Синютина Л.В.	Жюри Инд. проектов учащихся 10 кл	1) РМО докладчик тема «Решение практико ориентированных задач по математике» 1) Открытый урок по	1) Блиц-турнир международного проекта VIDEOUROKI.NET «Современный урок» - 1 место

		математике, 5 класс Технология Критического мышления «Способы вычисления площади многоугольников» 2) Эксперт по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГВЭ 9 класс, 11 класс.	
Цыплаков а С.В.	нет	нет	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» - участник
Чершинце ва А.И.		нет	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛ Ы» в Красноярском крае -участник
Шевченко Н.В.	Подготовка материала по 9 параллелям классов, проведение игры Интеллектуальный Марафон «Знатоки», организация 52 классов и подведение итогов игры	нет	Разработка проекта «Математическая кружокерть» в рамках краевого проекта «Территория Красноярский край» - участие
	11%	22%	56%

4. Участие педагогов (с детьми)

ФИО	Школьные мероприятия,	Муниципальный уровень (НПК,	Региональные мероприятия,
-----	--------------------------	--------------------------------	------------------------------

	названия (участие в реализации проекта, НПК, олимпиады, воспитательные мероприятия),	олимпиада, конкурсы, проектная деятельность),	названия,
Денисенко Т.А.	Школьная НПК -1 место. Олимпиада по физике-участие	Районная НПК по физике 3 место	Международный конкурс «Лига эрудитов»- участие
Денисова О.И.	-	-	-
Жукова Н.В.	ВсОШ по информатике – участие ВсОШ по математике – участие Интеллектуальный марафон – 1 место среди 5 классов Школьная НПК – 3 место (1 чел), участие (2 чел)	1)Районная Онлайн игра «Математическое домино» 5-6 классы, 3 место 5 класс. 2) Городска игра «Математическое домино», 5 класс, участие 3) Краевой семейный финансовый фестиваль – участие 4) Городской конкурс по робототехнике «Спектр фест» - 1 место	1)Всероссийский конкурс «КИТ» - 1 место (3 чел), 2 место (2 чел), участие (2 чел) 2)Всероссийский конкурс «Можно в космос полететь» - участие 3)Международный конкурс «Кенгуру» - 2 место (2 чел), участие (2 чел)
Литвинова О.В.	1)ВсОШ по математике. Призер	1)НПК Призер городской олимпиады 2) Районный квест «Москва-Кассиопия», 9 класс, участие	Международный конкурс-игра «Кенгуру» - участники
Синютина Л.В.	1)ВсОШ по математике. –участие 2)Участие в реализации проекта «Математическая круговерть» в рамках краевого проекта «Территория Красноярский край»: решение практико-ориентированных задач по математике в	1)Участие в городской олимпиаде им. В.И. Арнольда 5-6 кл - участие 2)Районная Онлайн игра «Математическое домино» 5-6 классы, 3 место 5 класс. 3) Городска игра «Математическое	Международный проект «VIDEOUROKI.NET » участие в олимпиаде по математике «Школьный калейдоскоп»: 5М класс (6 победители и призеры, 4 участника)

	5 классе 3) Школьная НПК «Способы извлечения кубического корня», 9 класс Лопатина А. – 2 место; 4) Школьная игра «Бюджет Симпсонов» в рамках Краевого семейного финансового фестиваля, 3 место	домино», 5 класс, участие. 4) Районный квест «Москва-Кассиопия», 9 класс, участие	9Б,В класс (2 призера, 3 участника)
Цыплакова С.В.	нет	1) Районная Онлайн игра «Математическое домино» 5-6 классы, 6 класс- участие.	Международный конкурс-игра «Кенгуру» - участники
Чершинцев а А.И.	НПК «Математика в танце» призер	Районный квест «Москва-Кассиопия», 9 класс, участие	нет
Шевченко Н.В.	Работа над исследовательским и работами Метод Прокруста(1 место) Картины Сурикова (2 место) Нестандартное сравнение(участие) Квартирный вопрос. Участие обучающихся в олимпиаде по математике 5А, 5Г, 8Д, 9А (школьный уровень) Призер ВСОШ Маклакова Софья Победитель Трофименко Софья Призер Хоронжевский Женя Призер Евдокимов	1) Онлайн игра по функциональной грамотности «LiveMat» 7-8 класс, участие 2) Картины Сурикова Куваева Ксения, Мартенц Кира 8 класс, 3 место в городском конкурсе «КОСМОТЕХ XXI» 1. Метод Прокруста Яковлева Ксения, Антонов Саша 5 класс, 3 место в городском конкурсе «КОСМОТЕХ XXI» 3) Призеры НПК (муниципальное очное) 5 класс Яковлева Ксения и	Участник Всероссийского проекта «Калининград-Владивосток: путешествие игрушек» (сертификат имеется)2021-2022 .уч.год

	Семен Олимпиада «Смарт» школьный уровень 5А, 5Г, 8Д, 9А Участие в Олимпиаде им. В.И.Арнольда 5-6 кл (школьный уровень) 5А, 5Г Победитель школьной олимпиады им. В.И. Арнольда 5- 6 кл. Хоронжевский Ж.	Антонов Александр 2 место 4)Участие в городской олимпиаде им. В.И. Арнольда 5-6 кл (городской уровень) Хоронжевский Женья 5А	
ИТОГО	67%	56%	67%

- Представление опыта работы на разных уровнях (выставление статей в электронные издания, печатные работы, проведение мастер-классов...)

ФИО	Название статьи, разработки	Место публикации	Ссылка на публикацию
Синютина Л.В.	Статья «Решение практико-ориентированных задач»	Сайт infourok.ru	https://infourok.ru/statya-reshenie-praktiko-orientirovannyh-zadach-6478971.html
Цыплакова С.В.	Педагогическая разработка Математика 6 класс	Международный образовательный центр Радуга талантов	Сайт Kladtalant.ru
Бажина Т.И.	Вопросно-ответный метод при обучении информатике и физике	Сборник материалов Международной научно-практической конференции памяти академика РАО М.П. Лапчика(Омск 18-19 ноября 2022 г.)\ под	https://omgpu.ru/news/mezhdunarnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-pamyati-akademika-rao-lapchika-mp

		ред. М.И. Рагулиной. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2022.	
--	--	---	--

Необходимо отметить хорошую результативную работу с одаренными детьми в рамках школьного Научного общества учащихся учителями Шевченко Н.В., Жуковой Н.Ю, Чершинцевой А.И., Денисенко Т.А.

Выводы:

- Основные вопросы плана работы методического объединения учителей математики, информатики и физики на 2023-2024 учебный год были рассмотрены;
- учителя ШМО МИФ (матем., информ., физика.) приобрели опыт работы в технологии Критического мышления;
- учителя математики создали Рабочие программы для 5-6 классов на 2023-2024 уч. год в «Конструкторе рабочих программ».

Определены задачи на 2024– 2025 учебный год:

- активно осваивать работу по созданию Рабочих программ в Конструкторе рабочих программ;
- в период перехода на обновленные ФГОС и ФООП апробировать учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников;
- апробировать учебники по курсу «Вероятность и статистика 7-9 классы», обмениваться опытом работы в решении вероятностных задач;
- повышать качество обучения математике, информатике, физике через формирование и развитие критического мышления учащихся;
- создать научно-исследовательскую и творческую группу учащихся, имеющих более высокую мотивацию к изучению математики, информатики и физики, для развития их личностного -потенциала.
- продолжить методическую подготовку учителей к переходу на ФООП и преподаванию курса «Вероятность и статистика».

АНАЛИЗ

РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МАОУ СШ № 53 ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023- 2024 учебном году работало над методической темой: «Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в свете ФГОС НОО».

Цель методической работы:

Повышение качества знаний учащихся через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие ключевых компетенций ученика в рамках ФГОС нового поколения, повышение компетентности учителей начальных классов.

Перед учителями стояли задачи

1. Повышение качества знаний учащихся через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие ключевых компетенций ученика в рамках ФГОС нового поколения, повышение компетентности учителей начальных классов, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих ФГОС.

3. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

4. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

5. Продолжать работу по формированию исследовательских умений у младших школьников.

6. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

7. Выявлять, изучать и распространять наиболее ценный опыт педагогической деятельности членов МО.

Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения на 2023-2024 уч. год.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.

4. Взаимопосещение уроков педагогами и проведение методических декад.

5. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

6. Посещение семинаров, вебинаров, видеоконференций, мастер-классов, встреч в образовательных учреждениях города и района.

7. Повышение квалификации педагогов на курсах.

8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

9. Участие в профессиональных конкурсах, публикации своего опыта.

10. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.

11. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

12. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству.)

Тематика заседаний МО определялась исходя из задач методической работы школы. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

При выборе темы учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Календарные сроки
1	2	3
7.	<p>Заседание МО «Обсуждение и утверждение плана методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 уч.год»</p> <p>1) Анализ ШМО за 2022-2023 учебный год. 2) Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 уч. год. 3) Утверждение графика входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях. 4) Определение тем самообразования на 2023-2024 уч. год 5) Представление диагностического материала для проведения стартовой диагностики мониторинга сформированности метапредметных УУД у учащихся.</p>	Сентябрь
8.	<p>Заседание МО «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста»</p> <p>1) Составление графика открытых уроков с целью обмена опытом работы. 2) Работа с молодыми специалистами. 3) Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.</p>	ноябрь
9.	<p>Заседание МО «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»</p> <p>1). Психологические особенности детей младшего школьного возраста как один из факторов сохранения самооценности возрастного периода. 2) Предупреждение перегрузки учащихся 2-4 –х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</p>	Декабрь-март
10.	<p>Заседание МО «Современные образовательные технологии»</p> <p>1. Технологическая карта урока. 2. Обмен опытом учителей по темам самообразования.</p>	Январь-февраль
11.	<p>Заседание МО «Технология критического мышления»</p> <p>1. В чём заключается основа «Технологии критического мышления».</p>	Март-апрель

	2. Выбрать несколько приёмов критического мышления и ввести их в урок 3. Разобрать задания к этим приёмам. 4. Конструктор рабочих программ.	
12.	Заседание МО «Обсуждение УМК по образовательным программам» 1. Анализ (достижения и не решённые проблемы) работы кафедры за 2023-2024 уч.год. 2. Постановка целей и задач МО на 2024-2025 уч.год	май

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено шесть заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Помимо этого проведено ряд оперативных заседаний (доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС НОО, подготовка к предметной олимпиаде, разработка положения об организации и проведении научно-практической конференции для младших школьников «Юный исследователь»).

Обновлена база данных по МО учителей начальных классов.

Сведения о педагогах: Обучение в начальной школе в 2023-2024 учебном году велось по системе 1 – 4 во всех 25 классах – комплектах. Начальная школа работала в режиме двух смен. 16 классов работали по образовательной программе «Школа России», 5 классов – «Перспективная начальная школа», 3 класса-«Начальная инновационная школа».

В методическом объединении 21 учитель, 18 из них имеют высшее образование, 3 человека средне-специальное (Никитина Г.П., Баранова Т.И., Волоснова И.П.)

Высшую категорию имеют 8 учителей (Стеценко О.Ю., Рябова А.Л., Чекалова Т.А., Безделева Н. В., Ковалец И.И., Баранова Т.И. Кудряшова О.В. Каменская Н.А, Рублёва И.В.)

В 2023-2024 учебном году подтвердили свою квалификационную категорию и защитились на категорию выше: Марцевич М.Н., Каменская Н.А.

Стаж работы: Свыше 45 лет- Безделева Н.В.

Свыше 30 лет имеют учителя: Ковалец И.И., Каменская Н.А., Баранова Т.И. Рублёва И.В., Кудряшова О.В., Волоснова И.П., Стаценко О.Н., Никитина Г.П., Чекалова Т.А.

Свыше 20 лет – 8 учителей, до 10 лет - 3 учителя.

Учителя 1-4 классов работали по новым образовательным программам начального общего образования, стандартам второго поколения ФГОС.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Темы по самообразованию кафедры учителей начальных классов на 2023-2024уч.год

№	ФИО	Тема
1	Рябова Анна Леонидовна- 1А	Работа с текстом – одно из средств достижения метапредметных результатов в развитии УУД.
2	Кульба Олеся Андреевна- 2Д.1г	Развитие логического мышления на уроках математики.
3	Каменская Наталья Анатольевна- 4В	Формирование читательской грамотности на уроках чтения у младших школьников.
4	Рублёва Ирина Винаминовна-2А	Формирование навыка интерпретации и обобщения информации для развития читательских умений.
5	Подгорнова Нина Николаевна-3В	Приемы работы над совершенствованием навыков чтения .
6	Волоснова Ирина Петровна-2Б,4Д	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка у учащихся через развитие внимания.
7	Безделева Надежда Владимировна- 3В	Формирование читательской грамотности у младших школьников.
8	Никитина Галина Порфирьевна- 3Б	Современные образовательные технологии в начальной школе.
9	Чекалова Татьяна Алексеевна-1Б	Смешанное обучение, как способ ревлизации ФГОС.
10	Ковалец Ирина Ивановна-4А,	Развитие творческих способностей младших школьников через реализацию ФГОС.

11	Баранова Татьяна Ивановна-4Б	Развитие читательской грамотности , как одно из компонентов функциональной грамотности учащихся с применением современных технологий.
12	Репринцева Любовь Геннадьевна-2Г	Формирование читательской грамотности на уроках чтения у младших школьников.
13	Маховская Наталья Николаевна-4Д	Развитие ИКТ –компетентности младших школьников в условиях ФГОС.
14	Стаценко Оксана Владимировна-4Е	Проблемный подход к изучению нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности.
15	Зайнулина Наталья Николаевна-2Е	Развитие ИКТкомпетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО.
16	Плюхина Елена Геннадьевна- 2Г	Технологии ТРИЗ в начальной школе.
17	Кудряшова Ольга Валерьевна- 1Г	Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.
18	Стеценко Оксана Владимировна-3А	Научить и освоить методические материалы по теме «Ориентация на результат»
19	Марцевич Марина Николаевна-3Е	Повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка через игровые и занимательные моменты.
20	Нерода Татьяна Михайловна-1В	Дидактическая игра на уроках русского языка
21	Рублева Ирина Вениаминовна-1Ж,	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.
22	Григорова Елена Геннадьевна-3Д	Формирование читательской грамотности на уроках чтения
23	Кульба Олеся Андреевна- 1Д	Технология проектного обучения в начальной школе

Учителя начальных классов на протяжении года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом графика.

Педагоги принимали участие в школьном конкурсе «Учитель года- 2023»- Каменская Н.А призовое место, Марцевич М.Н. второе место. Так же Зайнулина Наталья Николаевна приняла участие: - Вожатский хакатон «На встречу 400-летию Красноярска» (*сертификат за участие*)

В региональных мероприятиях:

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе: Google Презентации»
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотического воспитания граждан РФ.

Педагоги занимались оборудованием и оформлением своих кабинетов. При проверке кабинетов на готовность были отмечены все учебные помещения начальных классов. В течение года проводилось взаимное посещение уроков педагогами. С целью повышения качества образовательного процесса в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с учащимися, развития интеллектуального творчества школьников реализуется школьная программа «Одарённые дети». Уже с начальной школы учащиеся привлекаются к исследовательской работе, обучаются методам ведения научного исследования. Так в научно практической конференции принимают участие ученики из всех классов, получая награды и грамоты за призовые места и за участия.

Повышение квалификации. 2023-2024 уч.год.

Ф.И.О.	Курсовая подготовка, название, колич. часов	Семинары (очно). Название.(докладчик)	Онлайн мероприятия, докладчик.
Баранова Т.И	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» – 72 часа (2022 год)	Семинар по читательской грамотности. Хрипунова О.Ю. Семинар «Смешанное обучение» Хрипунова О.Ю.	Тест- онлайн в Интенсиве «Я учитель» 2.0 – «Компетенции современного и успешного учителя». Тест- онлайн в Интенсиве «Я учитель» 3.0 – «Цифровые компетенции педагога».

			Создание индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) по профессиональному у дефициту «Формирование развивающей среды для учеников».
Волоснова И.П.		Семинар по читательской грамотности. Хрипунова О.Ю. Семинар «Смешанное обучение» Хрипунова О.Ю.	«Цифровые компетенции педагога». Создание индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) по профессиональному у дефициту «Формирование развивающей среды для учеников».
Рябова А.Л.	Подготовка членов ГЭК (16 часов) Подготовка руководителей ППЭ (16 часов)	Семинар по читательской грамотности. Хрипунова О.Ю. Семинар «Смешанное обучение» Хрипунова О.Ю.	«Цифровые компетенции педагога». Создание индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) по профессиональному у дефициту «Формирование развивающей среды для учеников».
Чекалова Т.А.	Подготовка членов ГЭК (16 часов) Подготовка организаторов ППЭ (16 часов)	Семинар по читательской грамотности. Хрипунова О.Ю. Семинар «Смешанное обучение» Хрипунова О.Ю.	«Цифровые компетенции педагога». Создание индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) по профессиональному у дефициту «Формирование развивающей

			среды для учеников».
Зайнулина Н.Н	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, 72 часа Подготовка организаторов ППЭ (16 часов)	Семинар-практикум для педагогов начальной школы на тему «Целеполагание на уроке» <i>(слушатель)</i> Семинар-практикум для педагогов «Эффективное взаимодействие в решении проблем, учащихся группы «риска». <i>(слушатель)</i> Методический семинар по предоставлению опыта «Учитель года МАОУ СШ 53» <i>(докладчик)</i>	
Плюхина Е.Г.	Особенности развития критического мышления обучающихся в начальной школе (Инфоурок, июль 2022) Подготовка организаторов ППЭ (16 часов)	Докладчик на школьном методическом семинаре. Тема: Использование приёмов ТРИЗ и развитие творческих способностей на уроках в начальной школе. Семинар по читательской грамотности. Хрипунова О.Ю. Семинар «Смешанное обучение» Хрипунова О.Ю.	Вебинар «Мотивация к обучению»
Каменская Н.А.	Подготовка организаторов ППЭ (16 часов)	Семинар по читательской грамотности. Хрипунова О.Ю. Семинар «Смешанное обучение» Хрипунова О.Ю.	«Цифровые компетенции педагога». Создание индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) по профессиональному у дефициту «Формирование

			развивающей среды для учеников».
Никитина Г.П.	«Проектирование учебных занятий в начальной школе на основе УМК «Начальная инновационная школа», в объёме 72 часа.	Семинар по читательской грамотности. Хрипунова О.Ю. Семинар «Смешанное обучение» Хрипунова О.Ю.	
Ковалец И.И.	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» - 72 часа	Семинар по читательской грамотности. Хрипунова О.Ю. Семинар «Смешанное обучение» Хрипунова О.Ю.	
Рублёва И.В.		Семинар по читательской грамотности. Хрипунова О.Ю. Семинар «Смешанное обучение» Хрипунова О.Ю.	
Стаценко О.В.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО». 36 часов.	Семинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе расчета профессионального дефицита педагога» 10.05.2023 - 31.05.2023 Семинар по читательской грамотности. Хрипунова О.Ю. Семинар «Смешанное обучение» Хрипунова О.Ю.	«Университет Детства» сертификат слушателя МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА «Л. С. Выготский и А. Р. Лурия: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках».

Григорова Е.Г.		Семинар по читательской грамотности. Хрипунова О.Ю. Семинар «Смешанное обучение» Хрипунова О.Ю.	
Маховская Н.А.	АНО ДПО «Международный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО – 36 часов. Неделя молодого педагога. Курсы по функциональной грамотности. Молодые педагоги и система наставничества. Подготовка организаторов ППЭ (16 часов)	Вебинар «Формы и развитие эмоционального интеллекта в рамках приоритетных задач ФГОС ». Грицина И.С. Семинар по читательской грамотности. Хрипунова О.Ю. Семинар «Смешанное обучение» Хрипунова О.Ю. Семинар « Обучение младших школьников смысловому чтению» - 2 часа. Семинар Конфликтологическая компетентность молодого педагога » -2 час Вебинар ПДД.	Курсы по финансовой грамотности.
Кудряшова О.В.	Курс профессиональной переподготовки «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации» (270 часов) Курс профессиональной переподготовки «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными	Семинар по читательской грамотности. Хрипунова О.Ю. Семинар «Смешанное обучение» Хрипунова О.Ю.	

	возможностями здоровья» (300 часов)		
Безделева Н. В.		Семинар по читательской грамотности. Хрипунова О.Ю. Семинар «Смешанное обучение» Хрипунова О.Ю.	
Подгорнова Н.Н.	Подготовка организаторов ППЭ (16 часов)	.	«Цифровые компетенции педагога». Создание индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) по профессиональному дефициту «Формирование развивающей среды для учеников».

Учителями методического объединения была проведена большая работа по разработке и внедрению рабочих программ внеурочной деятельности, работа по отбору методов, средств, приемов, технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся. Учителями составлены программы внеурочной деятельности по пяти основным направлениям: спортивно – оздоровительному, духовно – нравственному, научно – познавательному, обще-интеллектуальному.

По результатам работы каждого направления проведены итоговые мероприятия, в ходе которых учащиеся применяли сформированные на занятиях умения.

По результатам диагностики учащиеся начальных классов показали высокий уровень мотивации и заинтересованность занятиями в кружках и секциях.

Учителями осуществлялась подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

Результаты участия в рейтинговых конкурсах

класс	Русский медвежонок	кенгуру	кит	Всероссийская Предметная Олимпиада дистанционная Пегас	Смарт кенгуру
-------	--------------------	---------	-----	--	---------------

1-е классы					1а,б.
2-е классы	2в,г,д,а.	2а, в, д.	2б,	2а, в,	2в,г, а,
3-и классы	3а,б,в,г,е,ж,з.	3а,ж,з	3б,д,е.	3а,з.	3в,е,ж,
4-е классы	4а,б,в,г,д,е,ж	4а,б,гж.	4а,е,ж,.	4а,б,ж,е,.	4 а ,з,ж,

Учителя и учащимися принимают активное участие в дистанционных олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру», где отслеживается участие ребят по классам, а самых активных учеников ждут специальные награды.

Работа над повышением уровня качества обученности учащихся

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны. На протяжении всего учебного года учащиеся являлись участниками городских и школьных конкурсов, занимали призовые места по району и в регионе:

Стаценко О.В., VI Всероссийском литературном конкурсе с международным участием «Звезда Арктики-Умка». Принимали участие 6 человек.

Ученики Чекаловой Т.А., Рябовой А.Л. приняли участие в городском открытом экологическом конкурсе «Красная книга Красноярского края» и завоевали призовые места.

- Рублёва И.В., с ребятами класса получили диплом за участие в «3 Международном конкурсе иллюстраций, стихов и репортажей «Мир создаю я».

Творческая группа учителей начальных классов разработала положение об организации и проведении научно-практической конференции для младших школьников «Юный исследователь».

В этом учебном году у преподавателей Ковалец И.И, Чекаловой Т.А., Каменской Н.А ученики, принявшие участие в НПК, заняли 1, 2, 3 места по школе.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

Учителя нашего МО - участники городских, районных, школьных семинаров. Педагоги публикуют свои методические материалы и наработки на сайтах. (Никитина Г.П., Безделева Н.В., Стаценко О.В. Рябова А.Л., Чекалова Т.А., Ковалец И.И., Нерода Т.М.)

Педагоги целесообразно применяют в своей работе наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. Проводят уроки с использованием ЦОР учителя: Рябова А.Л., Подгорнова Н.Н., Волоснова И.П., Безделева Н.В., Никитина Г.П., Чекалова Т.А., Ковалец И.И., Баранова Т.И., Каменская Н.А. Плюхина Е.Г. Стаценко О.В. Кудряшова О.В. Рублёва И.В., Зайнулина Н.Н.

В течение учебного года учителями даны открытые уроки Каменской Н.А., Марцевич М.Н.

Старшие учителя -Рябова А.Л., Чекалова Т.А., Каменская Н.А. посещая уроки педагогов, отметили высокий профессионализм учителей, деловую атмосферу на уроках, использование различных технологий при объяснении, повторении и закреплении изученного материала.

Учителя работали в творческих группах по освоению различных современных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, кейс-технологию, деятельностный подход в обучении, технология проектной деятельности, игровые технологии, технология совместной продуктивной деятельности, приёмы ТРИЗ, технология развития критического мышления.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закреплённые за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами. Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками, принтерами, компьютерами.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующее:

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам года педагоги представили отчет об организации внеурочной деятельности учащихся.

Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Вывод по работе МО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методов и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу, овладевали навыками самоанализа учебной деятельности. Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

Руководитель МО учителей начальных классов

Каменская Н.А

Отчет о работе методического объединения учителей общественно-научного цикла на 2023/2024 учебный год.

Цель: создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

Задачи:

1. Повысить качество обучения на уроках истории посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных

педагогических технологий и инновационных форм обучения.

2. Повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов-историков через организацию различных видов педагогической деятельности, в том числе научно-исследовательских работ, педагогического просвещения.

3. Выстраивание системы поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности

4. Повышать интерес к историческим и обществоведческим дисциплинам, предметам художественного направления, используя урочную и внеурочную деятельность.

1. План работы ШМО 2023- 2024 учебный год.

№ п/п	Содержание работы План	Реализация
1	<p>1 Рассмотрение и принятие конструкторов рабочих программ: по истории, обществознанию 5-6 кл, программ курсов по выбору, практикумов по предметам.</p> <p>2. Выбор тем по самообразованию учителями.</p> <p>3. Обсуждение анализа работы и итогов ГИА за 2022 - 2023 учебный год. Планирование основных направлений работы ШМО.</p> <p>4. Мониторинг: сведения об учителях (коррекция данных)</p> <p>5. Рассмотрение и принятие текстов контрольных работ, тестов для входящего контроля, контрольных работ за 1 полугодие, итоговых контрольных работ.</p> <p>6. Ознакомление с графиком ВШО и обсуждение условий проведения школьной олимпиады.</p>	<p>1. Выявление расхождения программ по истории и обществознанию с содержанием учебников 5, 6 класса. Корректировка программ, курсов по выбору, практикумов по предметам.</p> <p>2. Выбор тем по самообразованию учителями – осуществлен частично, т к часть учителей продолжили работать над темой прошлого года.</p> <p>3. Анализ работы ШМО. Признание итогов работы удовлетворительными. Результаты ГИА - определение основных направлений работы объединения.</p> <p>4. Обновление сведений об учителях (частично).</p> <p>5. Рассмотрение и принятие текстов контрольных работ, тестов для входящего контроля, контрольных работ за 1 полугодие, итоговых контрольных работ. Наличие заданий разного уровня усвоения материала: базовый, повышенный, высокий. Использованы контрольно – измерительные материалы, рекомендованные для определения уровня знаний учащихся.</p> <p>6. Ознакомление с графиком ВШО и обсуждение условий проведения школьной олимпиады.</p>

2	<ul style="list-style-type: none"> Анализ входящих контрольных работ по предметам. Анализ результатов 1 четверти текущего учебного года. Выполнение локального акта: «Положение о работе с неуспевающими». Планирование работы со слабоуспевающими учащимися. <p>3. Работа с одаренными детьми: участие в мероприятиях различного уровня. ВШО результаты школьной олимпиады.</p>	<p>1. Анализ входящих контрольных работ по предметам. Анализ результатов 1 четверти текущего учебного года. По итогам работ выявлены учащиеся, не усвоившие программу, слабоуспевающие.</p> <p>2. Работа со слабоуспевающими. Определены основные темы, задания и сроки сдачи заданий учащимися. Работа проводилась под руководством завуча УВР.</p> <p>3. Определение призеров и победителей ВШО по истории и обществознанию. Учителя провели анализ результатов работ.</p>
3	<p>1. Итоги успеваемости за 1 полугодие. Планирование индивидуальной работы с неуспевающими.</p> <p>2. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Участие учащихся 9,11кл в репетиционных тестированиях.</p> <p>3. Работа с одаренными детьми: участие в НПК, различных конкурсах.</p>	<p>1. Планирование индивидуальной работы с не успевающими. Прогнозирование учащихся, которые могут иметь неудовлетворительные оценки за год.</p> <p>2. Определение времени консультаций по предмету. Составление списка учащихся, желающих сдавать экзамен по истории, по обществознанию. Результаты репетиционного тестирования учащихся 9-х, 11-х классов. Причины низких результатов. Обмен опытом.</p> <p>3. Участие в НПК. В конкурсах различного уровня.</p>
4.	<p>1.Участие в семинаре. Подготовка и проведение уроков по технологии Критического мышления. Применение основных приемов критического мышления. Открытый урок в 5классе учитель Белинчук А.Л., Балуткина Ю.Ю.</p> <p>2. Обмен опытом, по проведенным урокам.</p>	<p>1. Применение на уроках основных приемов критического мышления.</p> <p>2. Обмен педагогическим опытом: «Использование методов технологии критического мышления на уроках».</p>
5	<p>1. Результаты итоговой аттестации по предметам, сравнительный анализ с успеваемостью за год.</p> <p>2 Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Экзамены.</p> <p>3 Анализ участия учителей и учащихся в мероприятиях различного уровня за учебный год.</p> <p>4 Анализ результатов деятельности ШМО. Составление плана работы ШМО на следующий учебный год.</p>	<p>1. Выявление причин неудовлетворительных оценок . Обсуждение мер повышения уровня знаний учащихся.</p> <p>2. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Определение даты и формы консультаций учащихся под руководством завуча УВР.</p> <p>3. Анализ участия учителей и учащихся в мероприятиях различного уровня за учебный год. Данное направление реализовано частично. (См Приложение)</p>

		4. Анализ результатов деятельности ШМО. Составление плана работы ШМО на следующий учебный год. По объективным причинам план работы ШМО реализован частично.
--	--	---

Проанализировав работу ШМО, можно сделать следующие выводы и внести предложения для работы в следующем учебном году:

1. Продолжение работы с конструктором программ по истории и обществознанию с 5 – 11 класс. Знакомство с содержанием новых учебников.
2. Отметить своевременное составление и корректировку тематического планирования рабочих программ по предметам, контрольных работ.
2. Признать недостаточной проведенную методическую работу. Продолжить методическую работу по Технологии Критического мышления.
3. Продолжить работу по выявленным проблемам педагогической деятельности, своевременно принимать меры по выявлению и устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся, с целью снижения количества не успевающих учащихся по предметам.
4. Обобщить опыт обучения с использованием образовательных платформ, взять на вооружение наиболее удачные элементы данного обучения.

1. Темы самообразования

№ п/п	ФИО, стаж работы, категория	тема
1	Белинчук А. Л. 8 лет, высшая	Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках
2	Будник И.В. 1 категория	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации
3	Галич И.В. 39 лет, высшая	Личностноориентированный подход на уроках музыки
6	Никашина Т.В.	Применение игровых технологий на уроках изобразительного искусства
7	Балуткина Ю.Ю. 25 лет, высшая	Применение игровых технологий на уроках истории и обществознания

2. Участие педагогов (без детей)

ФИО	Школьные мероприятия, названия (открытый урок, участие в реализации проекта.), РЕЗУЛЬТАТ	Муниципальный уровень (жюри НПК, олимпиада, конкурсы), РЕЗУЛЬТАТ	Региональные мероприятия, названия
Белинчук А. Л.	Проверка работ: школьного этапа ВШО, репетиционных работ ГИА.		Участие в проекте «Летопись Победы». Организация участия и

	Открытый урок с применением основных приемов критического мышления. Открытый урок в 5 классе Руководитель проектов учащихся 10 кл. Школьные творческие конкурсы: Живая нить традиций, ярмарка талантов		личное участие во всероссийском этнографическом диктанте.
Будник И.В.	Проверка работ: школьного этапа ВШО, репетиционных работ ГИА. Школьные творческие конкурсы: Живая нить традиций, ярмарка талантов.	Участие в муниципальном мероприятии выставкой, посвященной Дню защитника Отечества	Организация участия и личное участие во всероссийском этнографическом диктанте
Галич И.В.	Живая нить традиций, ярмарка талантов.		
Никашина Т.В.	Школьные творческие конкурсы: Живая нить традиций, ярмарка талантов.		
Балуткина Ю.Ю.	Проверка работ: школьного этапа ВШО, репетиционных работ ГИА Руководитель проектов учащихся 10 кл. Школьные творческие конкурсы: Живая нить традиций, ярмарка талантов		Участие в «Интеллектуальном марафоне». Соорганизатор Краевого семейного финансового фестиваля. Организация посещения 2х дневной экскурсии «Красноярск собирает друзей». Участие в III Красноярском педагогическом Хакатоне. Городская игра среди учителей «Своя игра», участие. Организация участия в историко-патриотическом диктанте по истории МЧС учеников 6б, 9в, 11б классов. Организация участия и личное участие во всероссийском этнографическом диктанте. Участие в вебинаре

			<p>«Образовательные игры».</p> <p>Организация участия 8-классников и личное участие во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.</p> <p>Организация участия 8-классников и личное участие во всероссийском тестировании по финансовой грамотности ФИНЗОЖ.</p> <p>Организация участия в региональной олимпиаде «Экономика и учет – шаг к успешному будущему» (участие 9В и 11Б классов, 3 место)</p>
--	--	--	--

4. Участие педагогов (с детьми)

ФИО	Школьные мероприятия, названия (участие в реализации проекта, НПК, олимпиады, воспитательные мероприятия), РЕЗУЛЬТАТ	Муниципальный уровень (НПК, олимпиада, конкурсы, проектная деятельность), РЕЗУЛЬТАТ	Региональные мероприятия, названия, РЕЗУЛЬТАТ
Белинчук А. Л.	Участие ВШО. Школьные творческие конкурсы: Живая нить традиций, ярмарка талантов	Участие команды ZOVв отборочном этапе чемпионата «Красноярской интеллектуальной патриотической лиги». Победа команды ZOVв квизе «Славные сыны Отечества». Участие команды ZOVв квесте «Горячий снег».	Участие учащихся в проекте «Летопись Победы». Участие команды «Внуки Геродота» в городском брейн-ринге «от Красного яра до Красноярска». Организация участия и личное участие во всероссийском этнографическом диктанте. Участие во всероссийской акции «Фронтальная открытка»
Будник И.В.	Участие ВШО. Школьные творческие конкурсы: Живая нить традиций, ярмарка талантов.	Районной интеллектуально-познавательной игры «Что? Где? Когда?», Грамота 3 место. Районный краеведческий конкурс экскурсоводов «80 лет Ленинскому району».	Городской краеведческий веб-квест «200 лет на Енисее» Благодарственная грамота. Краевой региональный конкурс, реализации проекта «Пространство памяти», Лига исторического квиза «Колесо истории» . 1 место. Образовательный Чемпионат

		Конкурс экскурсоводов школьных музеев образовательных учреждений Ленинского района г. Красноярска, посвящённого Дню защитника отечества «Если крикнет рать святая.....» Диплом 1 место	в дисциплине «Исторический «Квест Движ»» в рамках XVIII Красноярского городского форума «Красноярск: время единения, заботы, сотрудничества». Участие во всероссийской акции «Фронтальная открытка».
Галич И.В	Выступление детей на праздниках: День знаний, 8 марта, 9 мая.		
Никашина Т.В.	Школьные творческие конкурсы: Живая нить традиций, ярмарка талантов		
Балуткина Ю.Ю.	Участие ВШО Школьная НПК Школьные творческие конкурсы: Живая нить традиций, ярмарка талантов	Участие Районная НПК	Организация участия и личное участие во всероссийском этнографическом диктанте. Участие во всероссийской акции «Фронтальная открытка». Организация участия 8-классников и личное участие во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Участие в городском образовательном городском образовательном чемпионате с 9В классом. Организация участия 8-классников и личное участие во всероссийском тестировании по финансовой грамотности ФИНЗОЖ. Организация участия в региональной олимпиаде «Экономика и учет – шаг к успешному будущему» (участие 9В и 11б классов, 3 место)

Определены задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. Повышение качества обучения и совершенствование уровня их преподавания.
2. Активизация работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению предметов истории, обществознания, искусства, музыки.
3. Продолжение методической подготовки учителей к переходу к ФООП, опора на конструктор программ по предметам, новым учебникам.

Анализ работы ШМО иностранных языков

В 2023 - 2024 учебном году методическое объединение работала над темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи:

- Повышение качества учебных достижений.
- Создание условий для качественной подготовки выпускников.
- Обеспечение условий для обобщения и распространения опыта работы педагогами МО.
- Повышение квалификации педагогов.
- Обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня.

Было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. утверждение рабочих программ и КТП, плана работы на год;
2. распределение учебной нагрузки среди учителей;
3. участие детей в олимпиадах, конкурсах, викторинах, НПК;
4. изучение и обсуждение обновленных ФГОС;
5. работа со слабоуспевающими и одаренными детьми;
6. отчеты по темам самообразования;
7. анализ успеваемости по предмету;

Организационные формы работы с педагогическими кадрами:

1. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.
2. Индивидуальные консультации по проблемам преподавания.
3. Самоанализ уроков.
4. Отчётные выступления по теме самообразования.

Тематическое и поурочное планирование учителей осуществляется в соответствии с учебной программой и учебно-методическим комплексом.

При планировании уроков решаются познавательные и практические задачи.

Каждый учитель работает индивидуально по своей методической теме согласно используемой педагогической технологии:

1. Темы самообразования

ФИО	тема
Мамедова Аида Тариель кызы	Развитие творческой речевой активности учащихся на уроках английского языка
Фиряго Наталья	«Активизация познавательной деятельности через создание

Владимировна	ментальных карт на уроке английского языка как цифрового образовательного продукта обучающихся».
Маринина Алина Евгеньевна	«Исследовательская деятельность обучающихся на уроках иностранного языка»
Пашинова А.И.	Использование интернет ресурсов на уроках иностранного языка, дистанционное обучение. Медиативный подход в образовании.
Нефедьева О.Б.	Использование технологии обучения в сотрудничестве для развития навыков устной речи

2. Применяемые технологии:

ФИО	Элементы технологий, технологии
Нефедьева Оксана Борисовна	Разно уровневое обучение
Фиряго Наталья Владимировна	Перевернутый класс, смешанное обучение, проектная, личностно-ориентированная. Дистанционный формат, ментальные карты. Технология дебатов, технология проблемного обучения
Пашинова А.И.	Технология коммуникативного обучения, разноуровневого обучения, модульного обучения, информационно-коммуникационные технологии, интернет-технологии, индивидуализации обучения, критического мышления, игровые, «Языковой портфель» .
Маринина Алина Евгеньевна	-Проектный метод -Исследовательская деятельность -Работа в группах -Mind -map
Мамедова Аида Тариель кызы	Информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие

3. Повышение квалификации

ФИО	Курсовая подготовка, название, количество часов	Семинары (очно), название, роль (докладчик, слушатель)	Онлайн-мероприятия, названия
Фиряго Наталья Владимировна	1.ККИПК и ППРО «Основы смешанного обучения в предмете «Английский язык», 2020 г, 40 ч 2.ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС», 2022 г, 72 ч 3.ККИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для	1.МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ. школьное филологическое образование и методика обучения в 21 веке: подходы, эволюция, перспективы. Март 2023. (слушатель)	

	учителей иностранного языка), 2022 г, 24 ч		
Маринина Алина Евгеньевна	1. «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения» (в объёме 144 часа) 2. Курс дистанционного обучения в программу «Орлята России» (рег. номер: 17640)	1. Участие в работе Всероссийского молодежного научного форума «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты» (г. Лесосибирск, 7-12 ноября 2022 г.) в секции «Актуальные проблемы английской филологии и иноязычного образования». (докладчик) . 2. Участие в VII Краевом педагогическом марафоне: «День знания. Активные приемы формирования функциональной грамотности урочной и внеурочной деятельности» (г. Красноярск, 29 ноября 2022г.) (слушатель)	1. Научно-методическая конференция « <i>Основы методической работы педагога</i> » (г. Москва, 2022г.) (слушатель) . 2. Серия семинаров «Навыки классного руководителя по патриотическому воспитанию школьников» (г. Москва, 2022 г.) (слушатель). 3. Серия вебинаров «Педагогические компетенции в 2022-2023 учебном году» (г. Москва, 2022 г.) (слушатель). 4. Педагогические чтения «Компетенции современного педагога в рамках обновлённых ФГОС» (г. Москва, 2022 г.) (слушатель).
Мамедова Аида Тариель кызы	1.ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС», 2022 г, 72 ч 3.ККИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка), 2022 г, 24 ч	1.МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ. школьное филологическое образование и методика обучения в 21 веке: подходы, эволюция, перспективы. Март 2023. (слушатель)	
Пашинова А.И.		1.«Педагогические ситуации. Метод кейсов» (слушатель)	1. Обзор цифровых ресурсов для учителя английского языка (слушатель, онлайн) 2. Слушатель образовательной конференции Яндекс. ЦОС
Нефедьева Оксана Борисовна	Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС	1.«Языковые погружения как форма развития коммуникативных умений на этапе	

	(80 часов)	перехода из одной ступени в другую» (слушатель) 2. «Формирование глобальных компетенций средствами предмета “Английский язык”» (слушатель) 3. «Педагогические ситуации. Метод кейсов» (слушатель)	
ИТОГО	% от всего числа ШМО	% от всего числа ШМО	% от всего числа ШМО

4. Участие педагогов (без детей)

ФИО	Школьные мероприятия, названия (открытый урок, участие в реализации проекта.), РЕЗУЛЬТАТ	Муниципальный уровень (жюри НПК, олимпиада, конкурсы), РЕЗУЛЬТАТ	Региональные мероприятия, названия
Мамедова Аида Тариель кызы	1. Организация олимпиады по английскому языку «Британский бульдог» (благодарственное письмо) 2. Руководитель научных проектов в 10х классах (успешная защита проектов)	1. Проверка ВПР по английскому языку	
Маринина Алина Евгеньевна		1. Вожатский Хакатон «На встречу 400-летию Красноярск» (г. Красноярск, 23 марта 2023 г.) (сертификат участника)	1. III Красноярский педагогический Хакатон (г. Красноярск, 2022 г.) 2. Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
Фиряго Наталья Владимировна			1. В 2022 г. принимала участие в работе Сетевого методического объединения учителей иностранного языка Красноярского края по направлению «Профпроба: апробация креативных заданий на уроках английского языка» КК ИПК

			(благодарственное письмо)
Пашинова А.И.	1.Посещение открытых уроков 2. Помощь в реализации дня английского языка в летнем пришкольном лагере, 3-8 классы, 40 человек 3.Участие в реализации проекта «Мосты объединяющие страны». Оформление рекреации 1го этажа		
Нефедьева О.Б.	1. Открытый урок в 5 классе по теме «Игровая технология на уроках английского языка»	1.Организация и проверка школьного этапа олимпиады по английскому КРОШ 2.Проверка ВПР по английскому языку	1. Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие (онлайн, диплом II место) 2. Программа «Активный учитель Учи.ру»
ИТОГО	% от всего числа ШМО	% от всего числа ШМО	% от всего числа ШМО

4. Участие педагогов (с детьми)

ФИО	Школьные мероприятия, названия (участие в реализации проета, НПК, олимпиады, воспитательные мероприятия),	Муниципальный уровень (НПК, олимпиада, конкурсы, проектная деятельность),	Региональные мероприятия, названия,
Маринина Алина Евгеньевна	1. НПК по направлению «Лингвистика» (г. Красноярск, 7 февраля 2023 г.) (2 место). 2. Олимпиада по английскому языку «КРОШ» (победители и призеры).	1. НПК по направлению «Лингвистика» (участник)	1. Красноярский краевой конкурс экологического мультфильма (г. Красноярск, 12марта 2023 г.) (сертификат участника). 2. Первенство Красноярска по мультимедийной коммуникации (г. Красноярск, апрель-май 2023 г.) (сертификат участника).
Пашинова А.И.	1.Обучение учащихся 8х классов медиации 2. Участие учащихся 8е класса в акции в честь Дня победы 3.Участие 8е в акции		1.Участие учащихся 8 класса в региональном конкурсе по медиации (Диплом I место)

	«Помоги пойти учиться»		
Нефедьева Оксана Борисовна		1.Участие в олимпиаде по английскому языку Учи.ру среди 5-9 классов (9 победителей, дипломы)	1. Олимпиада по английскому «Британский Бульдог» (победители ученики ба класса Зиминская Вероника, Ермолаев Тимур)
Фиряго Наталья Владимиров на	1.Организация английского языка в летнем пришкольном лагере, 3-8 классы, 40 человек 2.Внедрение в 10-11 классах компьютерных программ для создания ментальных карт (MindMeister, XMind Zen, MindMup, Mind42, LOOPY) 3.Разработан проект с учениками 9-10 классов «Мосты, объединяющие страны, города, людей». Проект используется на уроках английского языка и был представлен на городской конкурс по созданию школьной образовательной среды, как метод расшколивания. В рамках проекта оформлена рекреационная стена, с материалами по английской лексике и темам «путешествия». 4.Для учащихся 5-6 классов в рекреации оформлен проект «Ruleson the road» 5.Участие учащихся 2-4 классов в олимпиаде КРОШ		1.Награждена Дипломом победителя III степени за участие в Всероссийском конкурсе «Моё лучшее мероприятие, за авторский материал «Рождественские посиделки во время пандемии. Merre Chistmas, серия С 348724 от 4 июля 2021 г.
Мамедова Аида Тимуровна	1.Участие ба в школьном конкурсе «Живая нить» (грамота за участие) 2.Участие ба в школьном мероприятии «Посылка солдатам» (грамота) 3.Участие ба в акции	1.Участие учащихся в ВСОШ по английскому языку	1.Олимпиада по английскому «Британский Бульдог» (участие учащихся)

	«Помоги пойти учиться» 4. Участие ба в школьном конкурсе «Битва хоров» (грамота за участие)		
ИТОГО	% от всего числа ШМО	% от всего числа ШМО	% от всего числа ШМО

Подводя итоги учебной работы, можно сделать выводы о том, что рабочие программы по предметам, практикумам, курсам по выбору реализованы педагогами полностью. В целом уровень подготовленности учащихся по классам в 2023 – 2024 учебном году можно оценить удовлетворительно.

Наряду с положительными результатами в методической работе учителей имеются и определенные недостатки:

1. Проблема преемственности между начальной школой и средним звеном.
2. Слабое участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

С этой целью следует отметить резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах; работать на результат;

- проводить проектную деятельность учащихся, идущих по программе ФГОС;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- систематизировать работу по обобщению педагогического опыта.
- Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ Обеспечить методическую и технологическую подготовку учителей к внедрению федерального государственного образовательного стандарта. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства
- ✓ Проведение нестандартных уроков
- ✓ Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету

Аналитический отчет педагогической деятельности МО «Физической культуры» 2023 – 2024 учебный год

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в школе. Регулярные и правильно дозируемые физические упражнения расширяют функциональные и адаптационные возможности сердечно – сосудистой, дыхательной и других систем организма, приводя к повышению скорости окислительно-восстановительных процессов, способствуют увеличению общей приспособляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Цель учебного предмета «Физическая культура»: формирование здорового образа жизни личности, укрепление и сохранение здоровья, подготовка к трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Наша работа в школе направлена на достижение следующих результатов и решение главных задач физического воспитания.

Задачи:

- укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье учащихся;
- обеспечить взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания;
- формировать физическую культуру личности с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- осуществлять врачебный и педагогический контроль организации физического воспитания;
- осуществлять профилактику асоциального поведения учащихся, формировать здоровый образ жизни;

Система физического воспитания учащихся 1-11 классов в нашей школе направлена на активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность учеников. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход в системе физического воспитания.

Основные направления работы:

- Укрепление и сохранение здоровья;
- Формирование здорового образа жизни;
- Формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- Привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- Расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- Пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- Проведение заседаний кафедры;
- Повышение уровня профессиональной компетентности учителей через участие в мастер - классах, семинарах, практикумах, конференциях, творческих группах и др.;
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей кафедры;
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- Работа с одарёнными учащимися;

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Результат Примечания
1	ВФСК ГТО	2023	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В.	Немков Т., Локосова З., Черняева А. – серебро.
2	Первенство Ленинского района по мини-футболу среди юношей.	14-15. 09.2023	Шипилов В.В.	I место
3	Региональная конференция «Развитие детско-юношеского спорта: проблемы, перспективы»	15.09.2023	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В.	Участие

4	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	2-4.10.2023	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В.	Кочегарова Д.-призёр Черняева А.-победитель Лаврентьев Б.-победитель Сапрыкин И.-призер Мазенков Д.-победитель Арустамова В.-победитель Глазова С.-призер Иващенко О.-участие Спирина Д.-участие Ананьин А.-призер Бобков М.-призер
5	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре (Муниципальный этап)	24-25.11.2023	Шипилов В.В. Сташкевич Я.В. -судейство	Лаврентьев Б.-победитель Сапрыкин И.-участие
6	Первенство Ленинского района по «Олимпийскому многоборью»	24-25.10.2023	Шипилов В.В. Сташкевич Я.В.	Мальчики – 8 место, Девочки – 2 место, Сабельфельд А. – 1 место, Дранкович Ю. – 2 место.
7	Первенство Ленинского района по волейболу среди сборных команд	13-14.11.2023	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В. Гнеушев Е.А.	Участие
8	Первенство СШ №53 по спортивным эстафетам среди 2-х классов	17.11.2023	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В. Гнеушев Е.А.	I место – 2В II место – 2А III место – 2Е Участие: 2Б, 2Г, 2Д
9	Первенство СШ №53 по мини-футболу «Золотая осень» среди 4-х классов	28.11.2023	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В.	I место – 4В II место – 4Г III место – 4А Участие: 4Б, 4Д
10	Первенство СШ №53 по мини-футболу среди девочек 5-х классов	5.12.2023	Стешкевич Я.В. Шипилов В.В.	I место – 5Г II место – 5Б III место – 5В Участие: 5А, 5Е.
11	Первенство Ленинского района по КЭС-баскету	29.11 – 4.12.2023	Шипилов В.В. Сташкевич Я.В.	Девушки – 2 место Юноши – 4 место
12	Первенство Ленинского района по тэг-регби	8.12.2023	Гнеушев Е.А.	3 место

	«Президентские спортивные игры»			
13	Первенство СШ №53 по эстафетам «Новогодняя ёлка» среди 1-х классов	18.12.2023	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В. Гнеушев Е.А.	I место – 1 Б II место – 1 В III место – 1 Д
14	Первенство СШ №53 по мини-футболу «Новогодний мяч» среди девочек 4-х классов	19.12.2023	Шипилов В.В. Гнеушев Е.А.	I место – 4В II место – 4Д III место – 4А
15	Первенство СШ №53 по мини-футболу «Новогодний мяч» среди 3-х классов	20.12.2023	Шипилов В.В. Гнеушев Е.А.	I место – 3А II место – 3Д III место – 3В
16	Городские соревнования по лыжным гонкам «Президентские спортивные игры»	17.01.2024	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В.	Девочки – 3 место
17	Первенство СШ №53 по мини-футболу среди 2-х классов	18.01.2024	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В.	I место – 2Д II место – 2Е III место – 2А Участие: 2Б, 2Г, 2В
18	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	10.02.2024	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В.	Участие
19	Первенство Ленинского района по лыжным гонкам «Президентские спортивные игры»	27.02.2024	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В.	Девочки – 6 место Мальчики – 3 место Филиппов Максим – 2 место Рузанова Ксения – 2 место
20	Первенство Ленинского района по конькобежному спорту	25.01.2024	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В.	Команда – 1 место Мазенков Д. – 2 место
21	Первенство Ленинского района по волейболу «Президентские спортивные игры» 2007 – 2008 г.р.	12.02.2024	Шипилов В.В. Сташкевич Я.В.	Юноши – 2 место Девушки – участие
22	Первенство Ленинского района по волейболу «Президентские спортивные игры» 2009 – 2010 г.р.	13.02.2024	Шипилов В.В. Сташкевич Я.В.	Мальчики – участие Девочки – участие
23	Первенство Ленинского района по настольному теннису «Президентские спортивные игры» 2007 – 2008 г.р.	26.02.2024	Шипилов В.В. Гнеушев Е.А.	Юноши – участие Девушки – участие
24	Первенство Ленинского района по настольному теннису «Президентские	26.02.2024	Шипилов В.В. Гнеушев Е.А.	Мальчики – участие Девочки – участие

	спортивные игры» 2009 – 2010 г.р.			
25	Первенство Ленинского района по баскетболу 3*3 «Президентские спортивные игры» 2007-2008 г.р.	26-27.02. 2024	Шипилов В.В. Сташкевич Я.В.	1 место – девушки 2 место – юноши
26	Первенство Ленинского района по баскетболу 3*3 «Президентские спортивные игры» 2009 – 2010 г.р.	26-27.02. 2024	Шипилов В.В. Сташкевич Я.В.	2 место – девочки 3 место – мальчики
27	Первенство Ленинского района по лёгкой атлетике «Президентские спортивные игры»	16.03. 2024	Гнеушев Е.А. Шипилов В.В. Сташкевич Я.В.	Девочки – 4 место Мальчики – 5 место
28	«Президентские состязания»	Февраль, 2024	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В. Гнеушев Е.А.	1 – 11 классы
29	Открытый городской мастер-класс «Спортивные игры: тег-регби»	14.03.2024	Гнеушев Е.А.	
30	Всероссийская акция «Декадник ГТО»	Апрель, 2024	Сташкевич Я.В.	Участие
31	Первенство Ленинского района по легкоатлетической эстафете	5.05.2024	Шипилов В.В.	Участие
32	Первенство Ленинского района по легкоатлетическому 4-хборью	13-17.05. 2024	Шипилов В.В. Сташкевич Я.В.	5 команд – участие
33	Городской семинар тег - регби	25.05.2024	Гнеушев Е.А.	
34	Городские соревнования по тег-регби «Регби в школе»	20.06.2024	Гнеушев Е.А.	
35	Выезды на лыжную базу «Таёжная» С 1 по 11 классы	Декабрь, 2023 - март, 2024	Гнеушев Е.А. Шипилов В.В. Сташкевич Я.В.	
36	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Апрель, 2024	Сташкевич Я.В.	
37	Всероссийский фестиваль «Футбол в школу»	1-10.05 2024	ф/к «Смена» Шипилов В.В. Сташкевич Я.В.	Учащиеся 1 – 5 класс

Вывод:

Проанализировав состояние работы кафедры педагогов «Физическая культура» за 2023 – 2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей физической культуры в 2023 – 2024 учебном году признать удовлетворительной;
- Среди членов кафедры систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне.
- На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.
- Члены кафедры понимают значимость методической работы, но принимают слабое участие в жизни школы
- Все заседания кафедры проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи МО на 2024 – 2025 учебный год

1. Повышать теоретический, методический, профессиональный уровень педагогов через различные методические формы.
2. Изучать достижения передового педагогического опыта педагогов-новаторов России.
3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия и научно-исследовательскую работу.
4. Улучшить внеурочную форму работы и увеличить количество школьных соревнований по различным видам спорта.

1. Темы самообразования

ФИО	Тема
Сташкевич Я.В.	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры
Шипилов В.В.	Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры
Гнеушев Е.А.	Новые подходы к оздоровлению школьников

2. Применяемые технологии:

ФИО	Элементы технологий, технологии
Сташкевич Я.В.	Личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающая, игровая, информационно-коммуникативная, проблемное обучение.

Шипилов В.В.	Проблемное обучение, здоровьесберегающая, информационная
Гнеушев Е.А.	Игровая, здоровьесберегающая, групповая

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СШ №53 являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта,

регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Раздел 10. Показатели деятельности образовательной организации по итогам самообследования за 2024 календарный год.

Показатели деятельности МАОУ СШ № 53 за 2024 год, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1563
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	628
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	829
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	510/36,32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База 3,7
			Профиль 60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/3,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/3,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,26%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1422/91%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	89/6,25%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/0,35%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/1,05%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	106/6,78%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	324/20,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	91
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	79/86,81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	79/86,81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/13,18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/13,18%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	60/65,93%
1.29.1	Высшая	человек/%	36/39,56%
1.29.2	Первая	человек/%	24/26,37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/9,89%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/26,37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/15,38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/18,68%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	91/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	91/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,5

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1563/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5